

Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi Sonuçları

2026-2027 eğitim öğretim yılı oryantasyon programı değerlendirme anketine 39 öğrenci yanıt vermiştir. Bulgular aşağıda kişi sayısı (n) ve yüzde (%) olarak sunulmuştur. Yüzdelere bir ondalık basamağa yuvarlanmıştır.

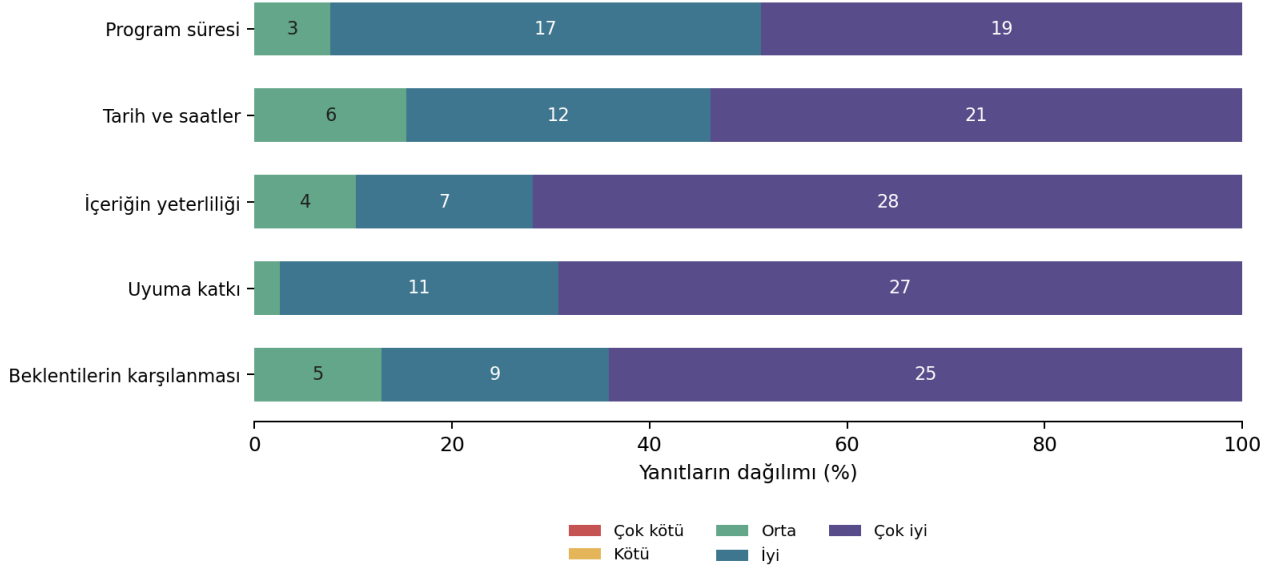
1. Katılımcı bilgileri

Değişken	Kategori	n	%
Yaş	17	1	2,6
Yaş	18	14	35,9
Yaş	19	17	43,6
Yaş	20	6	15,4
Yaş	21	1	2,6
Yaş	22 ve üzeri	0	0,0
Cinsiyet	Kadın	25	64,1
Cinsiyet	Erkek	14	35,9
Önceki üniversite eğitimi	Evet	4	10,3
Önceki üniversite eğitimi	Hayır	35	89,7

Katılımcıların %79,5'i 18-19 yaş grubundadır. Kadın katılımcıların oranı %64,1 olup öğrencilerin %89,7'si daha önce üniversite eğitimi almamıştır.

2. Oryantasyon eğitim programının değerlendirilmesi

Ölçek: 1 Çok kötü; 2 Kötü; 3 Orta; 4 İyi; 5 Çok iyi.

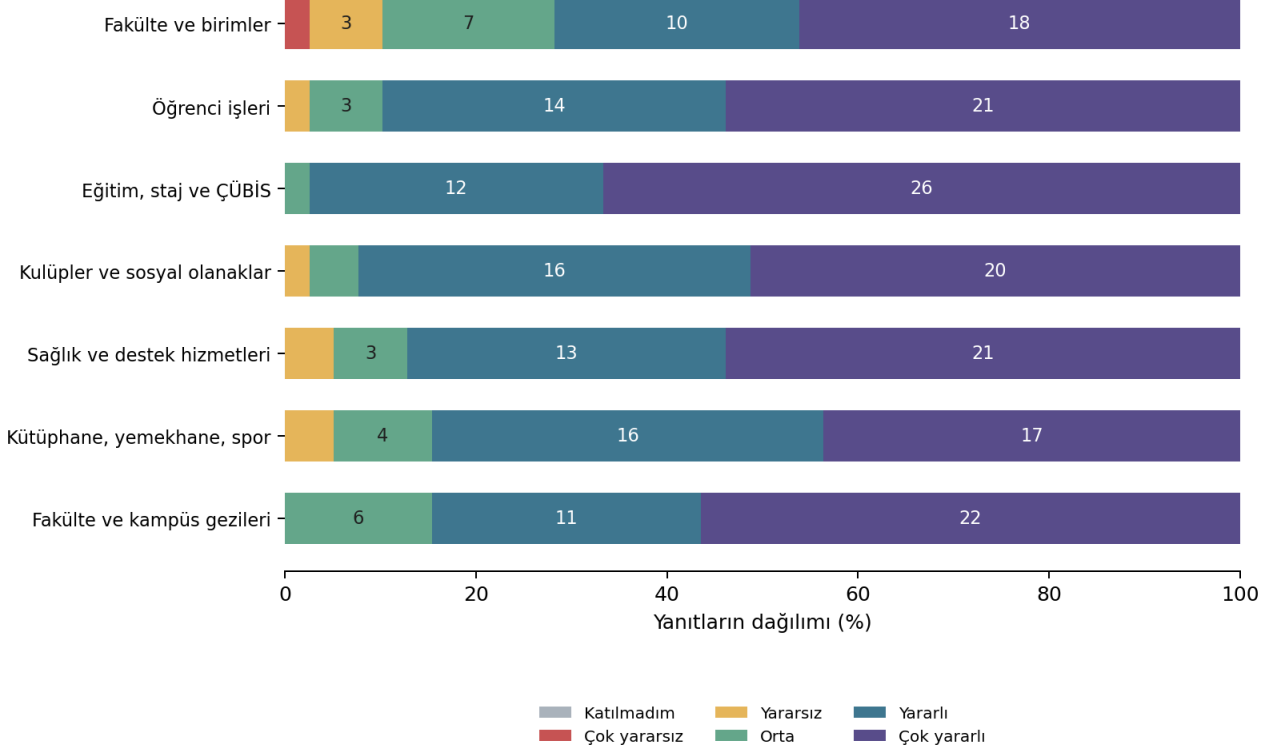


Değerlendirilen konu	1	2	3	4	5
Program süresi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (7,7%)	17 (43,6%)	19 (48,7%)
Tarih ve saatler	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (15,4%)	12 (30,8%)	21 (53,8%)
İçeriğin yeterliliği	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (10,3%)	7 (17,9%)	28 (71,8%)
Uyuma katkı	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	11 (28,2%)	27 (69,2%)
Beklentilerin karşılanması	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (12,8%)	9 (23,1%)	25 (64,1%)

İyi ve çok iyi yanıtlarının toplamı program süresi için %92,3, tarih ve saatler için %84,6, içeriğin yeterliliği için %89,7, uyuma katkı için %97,4 ve beklentilerin karşılanması için %87,2'dir.

3. Program içeriğinin yararlılığının değerlendirilmesi

Seçenekler: Katılmadım, Çok yararsız, Yararsız, Orta, Yararlı, Çok yararlı. Grafikteki sayılar kişi sayılarını gösterir. Katılmadım yanıtı yararlılık değerlendirmesinden ayrı tutulmuştur.

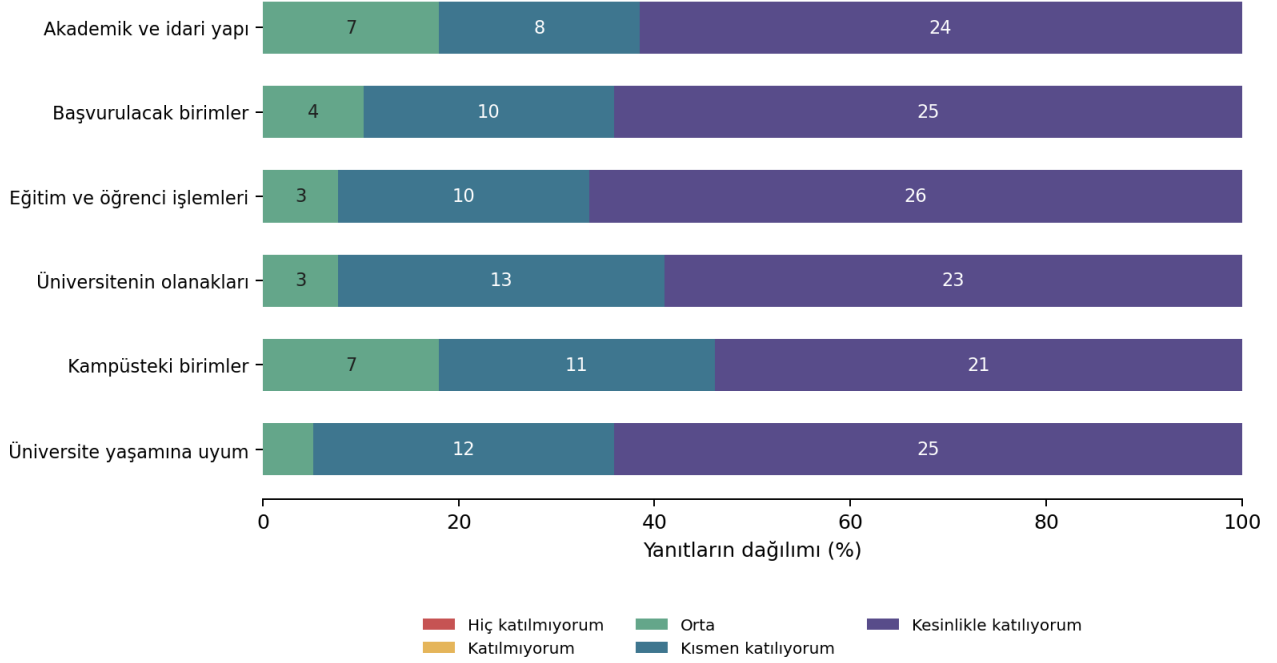


Faaliyet	Katılmadım	Çok yararsız	Yararsız	Orta	Yararlı	Çok yararlı
Fakültenin, anabilim dallarının ve akademik/idari birimlerin tanıtılması	0	1	3	7	10	18
Öğrenci işleri ve üniversitedeki idari işlemler hakkında bilgilendirme	0	0	1	3	14	21
Eğitim-öğretim sistemi, staj ve ÇÜBİS hakkında bilgilendirme	0	0	0	1	12	26
Öğrenci kulüpleri ve sosyal olanakların tanıtılması	0	0	1	2	16	20
Sağlık, Mediko-Sosyal ve öğrenci destek hizmetlerinin tanıtılması	0	0	2	3	13	21
Kütüphane, yemekhane ve sportif olanakların tanıtılması	0	0	2	4	16	17
Fakülte ve kampüs tanıtım gezileri	0	0	0	6	11	22

Yararlı ve çok yararlı yanıtlarının toplamı faaliyetlere göre %71,8 ile %97,4 arasında değişmektedir. En yüksek oran eğitim-öğretim sistemi, staj ve ÇÜBİS bilgilendirmesindedir.

4. Oryantasyonun kazanımlarının değerlendirilmesi

Yanıt seçenekleri: 1: Hiç katılmıyorum; 2: Katılmıyorum; 3: Orta; 4: Kısmen katılıyorum; 5: Kesinlikle katılıyorum.

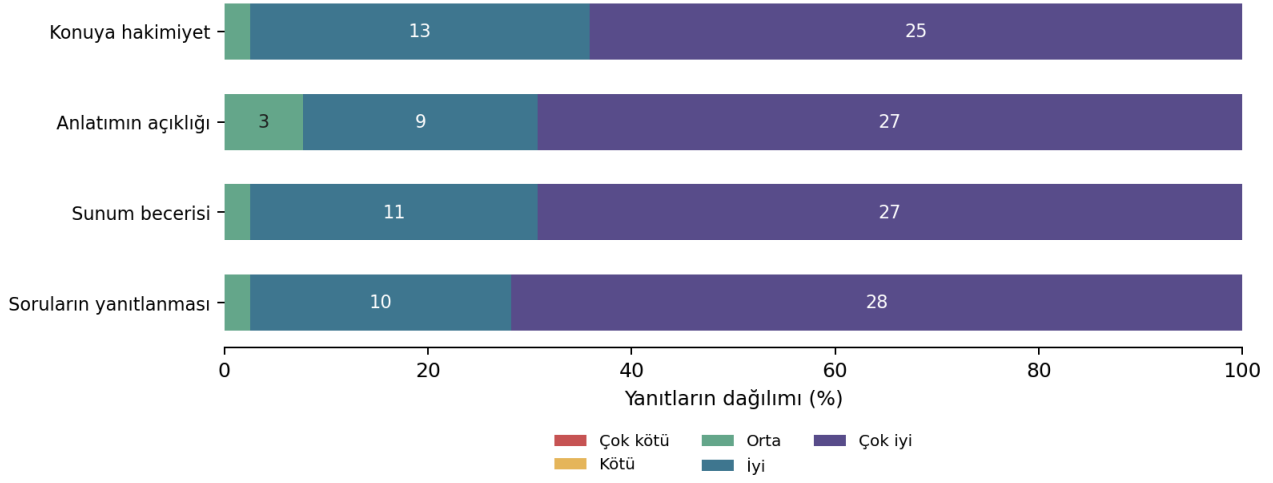


Değerlendirilen ifade	1	2	3	4	5
Oryantasyon programı sonrasında fakültenin akademik ve idari yapısını daha iyi tanıyorum.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (17,9%)	8 (20,5%)	24 (61,5%)
İhtiyaç duyduğumda hangi akademik veya idari birime başvurmam gerektiğini biliyorum.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (10,3%)	10 (25,6%)	25 (64,1%)
Eğitim-öğretim sistemi ve öğrenci işlemleri hakkında yeterli temel bilgi edindim.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (7,7%)	10 (25,6%)	26 (66,7%)
Üniversitenin ve fakültenin sunduğu akademik, sosyal ve sağlık olanaklarını daha iyi tanıyorum.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (7,7%)	13 (33,3%)	23 (59,0%)
Fakülte ve kampüs içerisindeki birimleri ve olanakları daha iyi tanıyorum.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (17,9%)	11 (28,2%)	21 (53,8%)
Oryantasyon programı, fakülteye ve üniversite yaşamına uyum sağlamama katkıda bulundu.	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (5,1%)	12 (30,8%)	25 (64,1%)

Kısmen ve kesinlikle katılıyorum yanıtlarının toplamı %82,1 ile %94,9 arasında değişmektedir. Öğrenciler, özellikle üniversite yaşamına uyum ve eğitim-öğretim sistemi hakkında bilgi edinme açısından olumlu kazanımlar bildirmiştir.

5. Eğitimcilerin değerlendirilmesi

Yanıt seçenekleri: 1: Çok kötü; 2: Kötü; 3: Orta; 4: İyi; 5: Çok iyi.



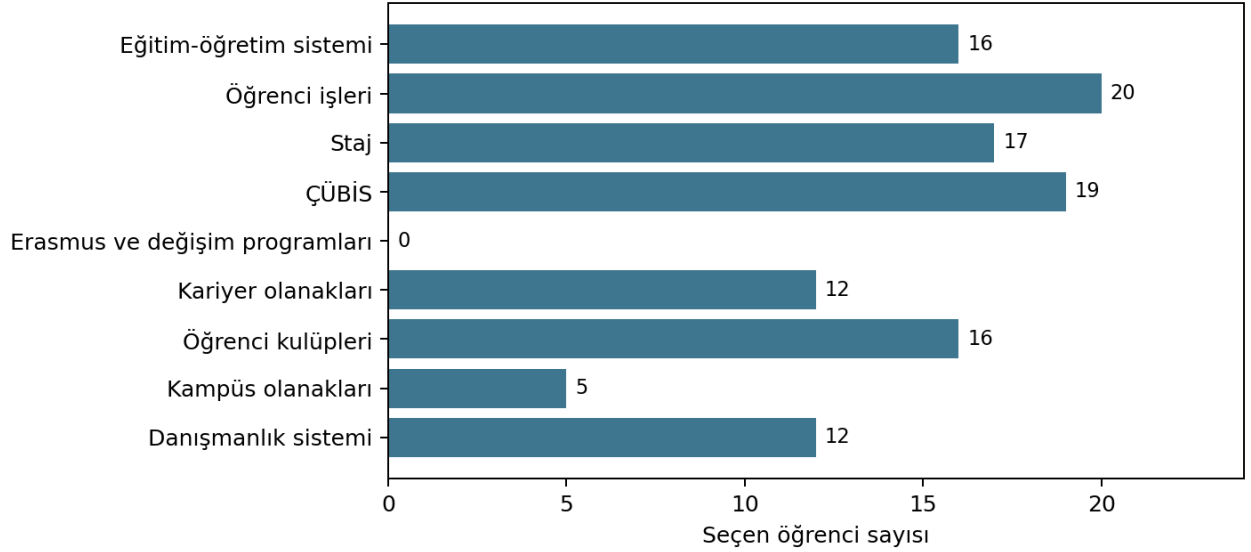
Değerlendirilen ifade	1	2	3	4	5
Eğitimciler konusuna hakim ve yeterli bilgi birikimine sahip miydi?	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	13 (33,3%)	25 (64,1%)
Konular açık, anlaşılır ve seviyenize uygun anlatıldı mı?	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (7,7%)	9 (23,1%)	27 (69,2%)
Eğiticilerin sunum becerisi yeterli miydi?	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	11 (28,2%)	27 (69,2%)
Eğitimciler sorulan sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevaplar verebiliyor muydu?	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	10 (25,6%)	28 (71,8%)

Eğitimcilere ilişkin iyi ve çok iyi değerlendirmeler %92,3 ile %97,4 arasında değişmektedir.

6. Oryantasyon eğitiminin geliştirilmesine yönelik öneriler

Daha fazla zaman ayrılması istenen konular: Her katılımcı en fazla üç seçenek işaretleyebilmiştir. Yüzdelere 39 katılımcı üzerinden hesaplanmış olup toplamaları %100'ü aşabilir.

Konu	n	%
Eğitim-öğretim sistemi	16	41,0
Öğrenci işleri	20	51,3
Staj	17	43,6
ÇÜBİS	19	48,7
Erasmus ve değişim programları	0	0,0
Kariyer olanakları	12	30,8
Öğrenci kulüpleri	16	41,0
Kampüs olanakları	5	12,8
Danışmanlık sistemi	12	30,8



7. Gelecek yıl için değişiklik önerileri

Soru: Gelecek yıl yapılacak oryantasyon programında sizce ne değiştirilmelidir?

Öneri	n	%
Program daha kısa olmalı	14	35,9
Program daha uzun ve ayrıntılı olmalı	1	2,6
Daha fazla kampüs-fakülte gezisi	10	25,6
Daha fazla öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi	4	10,3
Daha fazla soru-cevap süresi	0	0,0
Mevcut haliyle uygun	10	25,6

Anketin genel deęerlendirmesi

39 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi, oryantasyon programının genel olarak olumlu karşılandığını ve öğrencilerin fakülteye ve üniversite yaşamına uyumunu desteklediğini göstermektedir. Programın uyuma katkısı %97,4 oranında iyi veya çok iyi olarak değerlendirilmiş; eğitimcilerin konuya hakimiyeti, sunum becerisi ve soruları yanıtlaması da yüksek düzeyde olumlu bulunmuştur. Öğrenciler gelecek programlarda özellikle öğrenci işleri (%51,3), ÇÜBİS (%48,7) ve staj (%43,6) konularına daha fazla zaman ayrılmasını istemiştir. Programın daha kısa olmasını isteyenlerin oranı %35,9 iken daha fazla kampüs-fakülte gezisi isteyenler ve programı mevcut haliyle uygun bulanlar ayrı ayrı %25,6'dır. Bu bulgular doğrultusunda gelecek yıl programın temel içeriğinin korunması, oturum sürelerinin gözden geçirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilendirme ile yerinde tanıtım etkinliklerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.