

**ECZAKDER**  
**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**



**T.C. ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ**  
**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**Adana/Türkiye**

**Ekim/2023**

## İÇİNDEKİLER

İçindekiler	II
Tablolar Listesi	IV
Şekiller Listesi	VI
<b>Bölüm I: Fakültenin Genel Tanıtımı</b>	1
<b>Bölüm II: ÖDR Hazırlama Süreci</b>	7
<b>Bölüm III: ÖDR Özeti</b>	10
<b>Bölüm IV: Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programları Akreditasyon Standartları'nı Karşılama Durumuna İlişkin Açıklamalar</b>	13
<b>4.1. Amaç ve Hedefler</b>	13
Standart No 1: Kurumsal Amaç ve Hedefler	13
Standart No 2: Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri	20
Standart No 3: Performans Değerlendirmesi	26
<b>4.2. Örgütlenme ve Yönetim</b>	31
Standart No 4: Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler	31
Standart No 5: Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	39
Standart No 6: Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi	42
<b>4.3. Lisans Eğitim Programı</b>	50
Standart No 7: Lisans Eğitim Programı	50
Standart No 8: Stajlar ve Mezuniyet Projesi	59
Standart No 9: Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	67
Standart No 10: Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi	70
Standart No 11: Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme	77
<b>4.4. Öğrenci Standartları</b>	80
Standart No 12: Öğrenci Hizmetleri	80
Standart No 13: Öğrenci Temsili	91

Standart No 14: Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri	95
<b>4.5. Eğitim ve Öğretim Kadrosu</b>	100
Standart No 15: Öğretim Elemanı	100
Standart No 16: Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi	113
<b>4.6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları</b>	117
Standart No 17: Öğrenme Kaynakları	117
Standart No 18: Fiziksel Tesis ve Olanaklar	120
<b>4.7. Mali Kaynaklar</b>	126
Standart No 19: Mali Kaynaklar	126

## **EKLER**

## TABLULAR LİSTESİ

<b>Tablo 1.a.</b> Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Listesi	6
<b>Tablo 2.a.</b> FÖDEK Alt Çalışma Grupları	8
<b>Tablo 2.1.</b> Fakülte Program Çıktıları-ECZAKDER Matriksi	23
<b>Tablo 3.1.</b> Fakültemiz Öğretim Elemanları ve Öğrencilerine Yönelik 2018-2022 Yılları Aralığını Kapsayan Sayısal Bilgiler	29
<b>Tablo 3.2.</b> Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Performanslarına Yönelik 2018-2022 Yılları Aralığını Kapsayan Sayısal Bilgiler ve Oranlar	29
<b>Tablo 3.3.</b> 2018-2022 Yılları Arasında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30
<b>Tablo 4.1.</b> Üniversite Yönetim Birimlerinde Görev Alan Öğretim Üyeleri	39
<b>Tablo 5.1.</b> TEB Eczacılık Akademisi, Bilimsel Eğitim Programlarına Katkıda Bulunan Öğretim Üyeleri	41
<b>Tablo 5.2.</b> TEB Gençlik Komisyonlarında Görev Alan Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencileri	42
<b>Tablo 6.1.</b> Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İdari Personel Listesi	45
<b>Tablo 6.2.</b> 2018-2022 Yılları Arasında Fakülte Kurulu/ Yönetim Kurulunda Görev Alan Öğretim Üyeleri Listesi	47
<b>Tablo 10.1.</b> Ham Başarı Notları ile İlgili Mutlak Aralıklar	72
<b>Tablo 10.2.</b> Öğrenci Faaliyetleri ve Başarıları	76
<b>Tablo 12.1.</b> Fakültemiz Yıllara Göre Erasmus Programına Katılan Öğrenci Bilgileri	86
<b>Tablo 15.1.</b> 2018-2022 Yılları Arasında Fakültemiz Akademik Kadrosu	101
<b>Tablo 15.2.</b> Anabilim Dalları Bazında Güncel Akademik Kadro	102
<b>Tablo 15.3.</b> Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinde Öğrenim Gören Öğrenci ve Görevli Öğretim Elemanlarının Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	103
<b>Tablo 15.4.</b> Ç.Ü. Eczacılık Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	103
<b>Tablo 15.5.</b> Yurtdışında Doktora ve/veya Doktora Sonrası Çalışmalar Yapan Öğretim Üyeleri	105
<b>Tablo 15.6.</b> Yurtiçi Doktora Sonrası Farklı Üniversitelerde Araştırma Çalışmaları Yapan Öğretim Üyeleri	106
<b>Tablo 15.7.</b> COST Aksiyonlarında Görev Alan Öğretim Üyeleri	109
<b>Tablo 15.8.</b> Öğretim Üyelerinin Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Dışında Vermiş Oldukları Lisans/Lisansüstü Dersler.	110
<b>Tablo 16.1.</b> Öğretim Üyelerine Ait Danışmanlık Öğrencilerinin Sayısı	115
<b>Tablo 18.1.</b> Fakültemizin Eğitim Alanları, Derslikleri ve Ofislerinin Sayısı ve Alanı (m <sup>2</sup> )	121

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1.a. Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik ve İdari Yönetim Yapısı	3
Şekil 7.1. Diploma Örneği	54

## **BÖLÜM I: FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI**

### **Çukurova Üniversitesi Rektörü**

Prof. Dr. Meryem TUNCEL (2020- )

Prof. Dr. Mustafa KİBAR (2012 – 2020)

### **Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı**

Prof. Dr. Eda KUMCU (2020- )

Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER (Kurucu Dekan) (2011-2020)

### **Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcıları**

Prof. Dr. H. Ali DÖNDAŞ (2022-)

Dr. Öğretim Üyesi Umay Merve GÜVEN (2020- )

Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN (2020-2022)

Doç. Dr. H. Sinem BÜYÜKNACAR (2018 -2020)

Dr. Öğretim Üyesi Esra DEMİRTÜRK (2020)

### **Fakülte Sekreteri**

Ramazan ÇELİK (2012- )

### **Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

Balcalı Mahallesi, 01330, Sarıçam/ADANA

Tel: 0322 338 73 34

Faks: 0322 338 73 36

e-posta: [eczacilik@cu.edu.tr](mailto:eczacilik@cu.edu.tr)

web adresi: <https://eczacilik.cu.edu.tr/>

## **ÖZDEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ VE GÖREVLERİ**

### **DEKAN**

Prof. Dr. Eda KUMCU

### **DEKAN YARDIMCILARI**

Prof. Dr. H. Ali DÖNDAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN

### **FÖDEK KOORDİNATÖRÜ**

Doç. Dr. H. Sinem BÜYÜKNACAR

### **KOMİTEDE GÖREV ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN: Farmasötik Botanik ABD

Doç. Dr. Özlem ALPTEKİN: Biyokimya ABD

Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMEİOĞLU: Klinik Eczacılık ABD

Dr. Öğr. Üyesi Gökşun DEMİREL: Farmasötik Toksikoloji ABD

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU: Analitik Kimya ABD

### **KOMİTEDE GÖREV ALAN ECZACILIK FAKÜLTESİ ASİSTAN ve MEZUN**

### **ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ**

Uzm. Ecz. Anıl YİRÜN: Araştırma Görevlisi Temsilcisi

Dr. Tilbe ÇEVİKELLİ: Araştırma Görevlisi Temsilcisi

Dr. Tansu YALÇIN: Araştırma Görevlisi Temsilcisi

Ecz. Büşra CANTÜRK: Mezun Temsilcisi

### **KOMİTEDE GÖREV ALAN ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ**

İlayda MACAR: 3. Sınıf Temsilcisi

### **FAKÜLTE SEKRETERİ**

Ramazan ÇELİK

### **KOMİTEDE GÖREV ALAN İDARİ PERSONEL**

Muhittin KİRİK: Personel İşleri

### **ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI SORUMLU KİŞİ:**

Adı Soyadı : Prof. Dr. Eda KUMCU

Telefon Numarası : 0322 3386060/3521

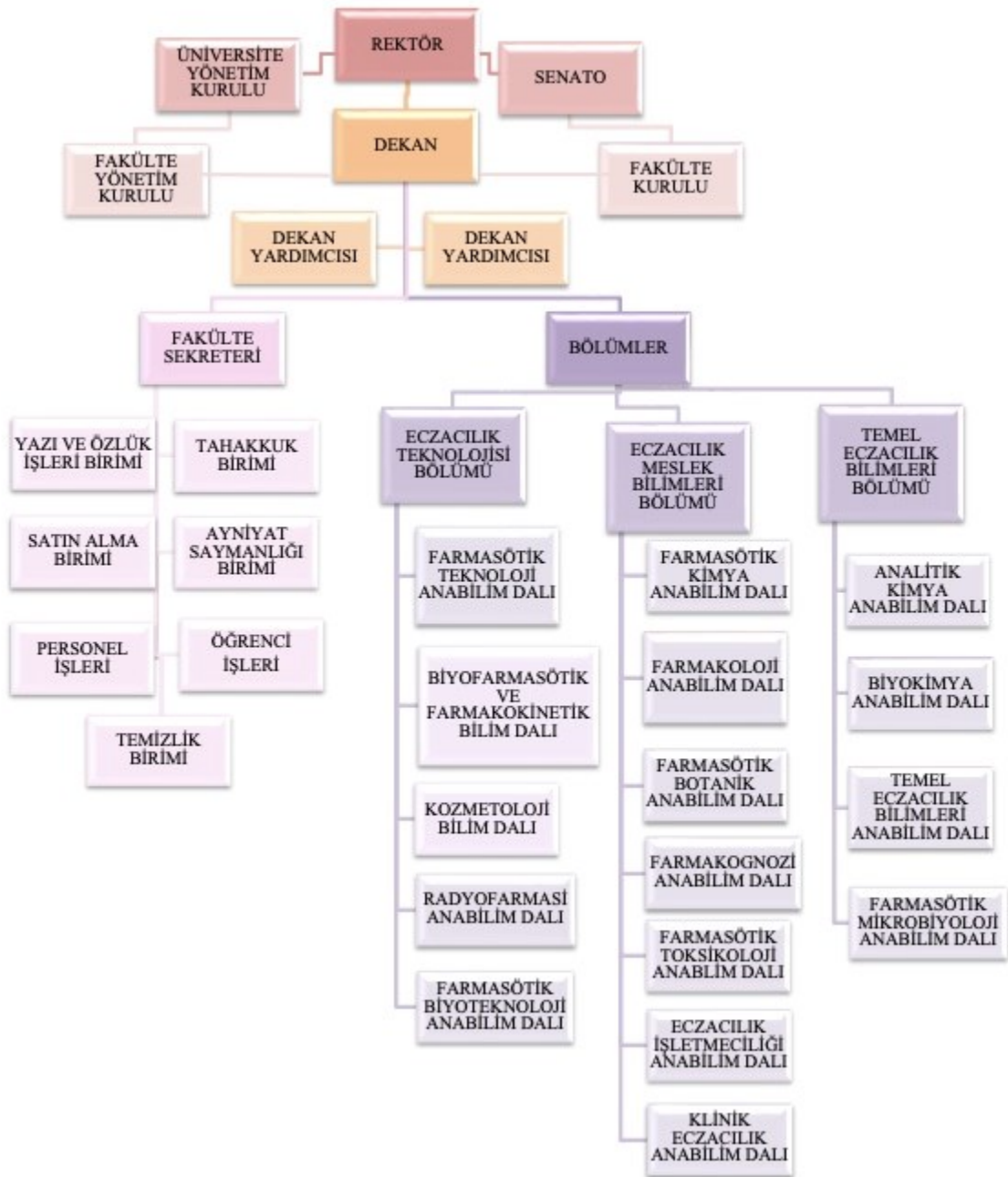
Telefon Numarası : 0532 627 93 95

Faks Numarası : 0322 3387336

E-Posta Adresi : [ekumcu@cu.edu.tr](mailto:ekumcu@cu.edu.tr)

## A. Fakültenin Yönetim Yapısı ve Organizasyon Şeması

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Dekan ve iki Dekan yardımcısı ile Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreteri tarafından yönetilmektedir. Fakülte Sekreterliğine bağlı yedi idari birim mevcuttur. Akademik yönden Eczacılık Fakültesi, Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknoloji Bölümü olmak üzere üç Bölüm, bu bölümlere bağlı 14 Anabilim Dalı ve iki Bilim Dalı'ndan oluşmaktadır. Fakültenin akademik ve idari örgütlenme yapısı Şekil 1.a'da verilmiştir.



Şekil 1.a. Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik ve İdari Yönetim Yapısı



## **B. Fakültenin Tarihçesi**

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kuruluş raporu Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER tarafından hazırlanarak 15.06.2010 tarihinde Çukurova Üniversitesi Senatosu'na sunulmuştur. Ç. Ü. Eczacılık Fakültesi 26.09.2011 tarih 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup ilgili karar 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazete'de 2011/2270 karar sayısı ile yayımlanmıştır. 12.01.2012 tarih ve 80-1801 sayılı YÖK yazısı ile Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER, sonrasında ise 28.05.2012 tarih ve 742-23136 sayılı YÖK Yazısı ile Prof. Dr. Necdet AYTAÇ Dekan Vekili olarak atanmıştır. 17.09.2012 tarih ve 2012-34 sayılı karar ile Prof. Dr. Nuran ÖĞÜLENER Eczacılık Fakültesi Kurucu Dekanı olarak göreve başlamıştır. 17.01.2012 gün ve 1/5 sayılı Senato kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.04.2012 gün ve 15618 sayılı yazıları ile bölümlerimiz kurulmuştur.

Fakültemiz ve Hacettepe Üniversitesi (H.Ü.) Eczacılık Fakültesi arasında Akademik İşbirliği protokolü, 14 Mayıs 2014 tarihinde imzalanmıştır. Yurt içi ve yurt dışındaki Eczacılık Fakültelerinin müfredatları araştırılmış, Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı ve H.Ü. Eczacılık Fakültesi entegre müfredat programları incelenmiş, Fakültemizin entegre müfredat programı tamamlanarak, öğrenci laboratuvar eğitimi için gerekli altyapı ihtiyaçlarının giderilmesiyle Fakültemiz lisans eğitimine kuruluşundan beş yıl sonra 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda başlamıştır.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nden oluşmaktadır. Bu bölümlerin bünyesinde bulunan Analitik Kimya, Biyokimya, Eczacılık Temel Bilimleri, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji, Klinik Eczacılık, Farmasötik Biyoteknoloji, Farmasötik Teknoloji, Radyofarmasi Anabilim Dalları ile Biyofarmasötik ve Farmakokinetik, Kozmetoloji Bilim Dalları tarafından teorik ve seçmeli dersler yürütülmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim müfredatımızda yer alan çeşitli dersler için Üniversitemizdeki fakülte dışı birimler tarafından eğitim programımız desteklenmektedir. Resmî Gazete'nin 02.02.2008 tarih ve 26775 nolu sayısında Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik'in 5. Maddesinde belirtildiği üzere eğitim süresi beş yıldır. Eğitim programımızda yer alan dersler İlgili yönetmeliğin EK-5 Sayılı Cetvel'inde belirtilen Eczacılık Programında Okutulması Gereken Teorik ve Pratik Konular'ı içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu alanda Fakültemiz güncel gelişmeleri takip ederek eğitim programımız çağımızın gerekliliklerine

uygun yapılandırılmıştır. 2013 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kurulmasına onay verilen Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Fakültemiz kuruluş aşamasında program yapılanmasına dahil edilmiştir. Bu alanda doktora derecesini almış bir öğretim üyemiz tarafından Klinik Eczacılık dersi ve uygulamaları Fakültemizde 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı'nda verilmeye başlanmıştır. Eğitim dilimiz Türkçe'dir. Beş yıllık eğitim programız sonucunda öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için en az 300 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi almaları ve en az 2,0 Genel Not Ortalaması'na (GNO) sahip olmaları gerekmektedir. Fakültemiz Eczacılık Yüksek Lisans Diploması veren bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemiz 2022 yılı itibariyle toplam 108 eczacı mezun vermiştir.

Fakültemiz, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Eczacılık Farmakolojisi Yüksek Lisans eğitimine 2021 yılında başlamış olup, bu alanda öğretim üyelerimiz lisansüstü eğitime katkı sağlamaktadırlar.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim-öğretimine geçici binasında 2016 yılında başlamış olup, 2020 yılında yeni binasına taşınmıştır. Laboratuvar ve eğitim-öğretim araçlarıyla donatılmış olan fakülte binamızda 18000 m<sup>2</sup> kapalı alan, 1 adet 170 kişilik, 2 adet 150 kişilik, 2 adet 120 kişilik toplam 5 adet amfi, 2 adet 70 kişilik derslik, 5 adet 30 kişilik interaktif derslik, 190 kişilik konferans salonu, 2 adet uygulama eczanesi, 6 adet 70 kişilik öğrenci laboratuvarı (3 laboratuvar aktif), 100 kişilik kütüphane ve 120 kişilik kafeterya, herbaryum ve akademik/ıdari personelin kullanımında olan odalar bulunmaktadır.

### **C. Öğretim Üyesi Listesi**

Fakültemizde 2023 yılı itibari ile tam zamanlı görev yapan 1 profesör, 6 doçent, 9 doktor öğretim üyesi bulunmakta olup, 3 tanesi doktoralı toplam 7 araştırma görevlisi çalışmaktadır. Fakültemizde görev yapan 16 öğretim üyesinin isimleri ve unvanları aşağıda Tablo 1.a'da verilmiştir.

**Tablo 1.a.** Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Listesi (*Adına göre alfabetik sıra ile*)

<b>SIRA</b>	<b>UNVAN</b>	<b>AD SOYAD</b>	<b>ANABİLİM DALI ADI</b>
1	Doç. Dr.	Cem YAMALI	Eczacılık Temel Bilimleri
2	Dr. Öğr. Üyesi	Didem YILMAZ ORAL	Farmakoloji
3	Doç. Dr.	Esin CANLI	Eczacılık Temel Bilimler
4	Dr. Öğr. Üyesi	Esra DEMİRTÜRK	Farmasötik Teknoloji
5	Doç. Dr.	Fatma AYDINOĞLU	Farmakoloji
6	Dr. Öğr. Üyesi	Göksun DEMİREL	Farmasötik Toksikoloji
7	Prof. Dr.	H. Ali DÖNDAŞ	Eczacılık Temel Bilimleri
8	Doç. Dr.	H.Sinem BÜYÜKNACAR	Farmakoloji
9	Dr. Öğr. Üyesi	Merve NENNİ	Analitik Kimya
10	Dr. Öğr. Üyesi	Nursel SÜRME LİOĞLU	Klinik Eczacılık
11	Dr. Öğr. Üyesi	Özden TARI	Farmasötik Kimya
12	Doç. Dr.	Özlem ALPTEKİN	Biyokimya
13	Dr. Öğr. Üyesi	Sabriye AYDINOĞLU	Analitik Kimya
14	Doç. Dr.	Serpil DEMİRCİ KAYIRAN	Farmasötik Botanik
15	Dr. Öğr. Üyesi	Tuba ŞERBETÇİ	Farmakognozi
16	Dr. Öğr. Üyesi	Umay Merve GÜVEN	Farmasötik Teknoloji

## **BÖLÜM II: ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ**

Fakültemiz, kuruluş sürecinden itibaren akredite olma hedefi doğrultusunda tüm süreçlerde hazırlanmış belge ve dokümanların kayıtlarını akreditasyon standartlarına uygun şekilde kayıt altına almıştır. 2016 yılında öğrenci kabulüne başlayan ve 2022 yılında ikinci mezunlarını veren Fakültemiz akreditasyon başvuru koşullarını sağlamıştır. 15.03.2021 tarihinde Akreditasyon başvurusuna yönelik genel durum değerlendirilmesi yapılması amacı ile ön bir çalışma grubu belirlenerek standartlara yönelik ön hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır. Fakültemiz Dekanı başkanlığında yapılan toplantı ile akreditasyon süreci konusunda tüm Fakülte öğretim üyelerine ve elemanları bilgilendirilmiştir. Bu bilgilendirme toplantısının sonucunda “Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK)” alt çalışma grupları 2021 yılı itibariyle oluşturulmuş ve görev dağılımları belirlenmiştir. Akreditasyon komisyonunda görevli akademik/idari personel ve FÖDEK üyelerini gösteren belge Tablo 2.a’da sunulmuştur. Fakültemiz 09.01.2023 tarihinde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)’ne akreditasyon başvurusunu yapmıştır. 27.01.2023 tarihinde ECZAKDER tarafından akreditasyon başvurumuz kabul edilmiştir. Dekanlık tarafından Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması için Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu’nda belirtilen hususlar doğrultusunda Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri, bir idari personel, altı öğretim üyesi, iki araştırma görevlisi, bir sınıf temsilcisi ve bir mezun eczacı olmak üzere on beş kişiden oluşan FÖDEK 11.01.2023 tarihinde kurulmuştur ([Ek II.a](#)). FÖDEK, akreditasyon başvurusuna yönelik çalışmaları planlayarak, görev dağılımı yapmıştır. ECZAK tarafından belirtilen Ulusal Eczacılık Eğitimi Standartlarında yer alan yedi ana başlık altında gerekli bilgi ve belgelerin toplanması amacıyla yedi alt çalışma grubu oluşturularak çalışmalar yürütülmüştür. Bununla birlikte FÖDEK 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen deprem felaketinin ilimizi de oldukça fazla etkilemiş olması nedeniyle FÖDEK bir süre çalışmalarına ara vermek durumunda kalmıştır. Belirli bir süre sonra FÖDEK çalışmalarına planlı bir şekilde devam edilmiş ve 13.04.2023 tarihinde ECZAKDER’in akreditasyon başvurusuna yönelik FÖDEK üyeleri için düzenlemiş olduğu bilgilendirme toplantısı çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. FÖDEK üyeleri başvuru dosyasının hazırlanması için süreç boyunca özveri ile çalışmışlardır.

**Tablo 2.a. FÖDEK Alt Çalışma Grupları**

STANDARTLAR	AKREDİTASYON KOMİSYONU İLE İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>Öz Değerlendirme Koordinatörü : Doç. Dr. Sinem BÜYÜKNACAR</b>		
<b>1. AMAÇ VE HEDEFLER</b>		
Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler	Dr. Öğr. Üyesi Merve NENNİ	Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN
Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri	Doç. Dr. Sinem BÜYÜKNACAR Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN	Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN
Standart 3. Performans Değerlendirmesi	Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN Dr. Öğr. Üyesi Didem YILMAZ ORAL	Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN
<b>2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM</b>		
Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler	Muhittin KİRİK	Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL
Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	Muhittin KİRİK	Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL
Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi	Muhittin KİRİK	Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL
<b>3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI</b>		
Standart 7. Lisans Eğitim Programı	Doç. Dr. Sinem BÜYÜKNACAR Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN	Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN
Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMELOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMELOĞLU
Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMELOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMELOĞLU
Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özden TARI	Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMELOĞLU
Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme	Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMELOĞLU
<b>4. ÖĞRENCİ</b>		
Standart 12. Öğrenci Hizmetleri	Araş. Gör. Dr. Seçil KARAHÜSEYİN Nesli UZ YANDI Adem DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU
Standart 13. Öğrenci Temsili	Doç. Dr. Fatma AYDINOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Tuba ŞERBETÇİ	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU
Standart 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU

<b>5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU</b>		
Standart 15. Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN
Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN
<b>6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI</b>		
Standart 17. Öğrenme Kaynakları	Doç. Dr. Esin GÜLNAZ CANLI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN
Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar	Dr. Öğr. Üyesi Cem YAMALI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN
<b>7. MALİ KAYNAKLAR</b>		
Standart 19. Mali Kaynaklar	Doç. Dr. Fatma AYDINOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU

### **BÖLÜM III: ÖDR ÖZETİ**

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 24.10.2011 Tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 26.09.2011 Tarih ve 2011/2276 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ilk öğrencilerini alan Fakültemiz bilimsel çalışmalar için yeterli donanımına sahip, bilimsel faaliyetlerde aktif rol oynayan, sağlık ve ilaç endüstrisindeki gelişmeleri takip eden ve etik değerlere önem veren bir fakülte olmayı ilke edinmiştir. Fakültemiz eğitim hayatına başladığı ilk yıl olan 2016 yılında ÖSYM giriş sıralamasında, 31 fakülte arasında tavan puanda 5., taban puanda ise 10. sırada yer almıştır. Kuruluşundan itibaren yüksek nitelikte bir eğitim ortamı sunmayı temel ilke olarak benimseyen ve ulusal/uluslararası meslek örgütleri ve bilim dünyası ile işbirliğine önem veren Fakültemiz çağdaş, ilaç/hasta odaklı eğitim-öğretimi ile örnek olmayı hedef almıştır. Fakültemiz müfredatı ile ilgili çalışmalar Fakültemizin kuruluşu itibariyle başlamış, Eğitim komisyonu tarafından Ülkemizdeki tüm köklü Eczacılık Fakültelerinin Eğitim müfredatları detaylıca incelenmiştir. Fakültemiz 5 yıllık eğitim planı, klasik eğitimin yanı sıra çağdaş eczacılık anlayışını benimseyerek planlanmıştır. Program, teorik ve uygulamalı dersler, alan içi-alan dışı seçmeli dersler, mezuniyet projesi, staj ve işletmede mesleki eğitimlerden oluşmaktadır. Derslerin %75’i zorunlu, %25’i seçmelidir. Program, yarıyıl esasına göre yürütülmekte olup, 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Programın ilk iki yılında yer alan dersler, ortak zorunlu dersler ve alan ile ilgili temel bilgileri oluşturan dersler iken, üçüncü ve dördüncü yılda yer alan dersler meslek bilimleri dersleri olup, bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmaya yöneliktir. Beşinci yılda ise, mesleki eğitim, mezuniyet projesi ve mesleki seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenciler, beş yıllık program derslerinde başarılı olduktan sonra mezun olmak için en az 300 AKTS kredisi kazanmış olmalıdır. Fakültemizde stajlar, serbest eczane, hastane eczaneleri, ilaç endüstrisi gibi farklı kurumlarda yapılabilmektedir.

Fakültemiz eğitim programı EczÇEP-2015 ile uyumlu hale getirilmiş ve Modüler Eğitim Programına müfredatında yer vermiştir. Fakültemiz Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü gerek TYYÇ gerekse ÇEP ile uyumlu olacak şekilde kapsamaktadır. Eğitimdeki yeni gelişmeler göz önüne alınarak Fakültemizde Farmakoloji Anabilim dalı tarafından verilen “Akılcı İlaç Kullanımı” modül dersleri bulunmaktadır. Modül dersleri, öğrenci merkezli, olgu-reçete temelli, modüler eğitim şeklinde interaktif olarak yapılmaktadır.

Ulusal işbirliği politikaları çerçevesinde, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesi konusunda akademik danışmanlık ve destek sağlama, Fakülte bünyesinde öğretim üyesi olarak yetiştirilmesi planlanan akademik kadroların eğitimi ve

yetiştirilmesine katkıda bulunma, ortak yüksek lisans ve doktora programlarının açılması, öğretim elemanı değişimi, ortak akademik ve bilimsel etkinliklerin yapılması ve ortak araştırma projelerinin yürütülmesi, bilimsel yayınların yapılması konularını kapsayan Fakültemiz ile Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi arasında “Eczacılık Eğitiminde Akademik İşbirliği Protokolü” yapılmıştır. Uluslararası iş birliği politikalarında ise, Erasmus değişim programı kapsamında; 20.02.2015 tarihinde Pisa Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 23.02.2015 tarihinde Salamanca Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Bu anlaşmaların devamlılığı ve sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2018-2022 yılları arasında 8 öğrencimiz Erasmus programından yararlanarak yurtdışına gitmiştir.

Alanlarında yetkin, güncel araştırmaları takip eden, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde aktif olarak görev alan, etik değerleri yüksek, bilimsel çalışmalarla ürettiği bilgiyi ürüne dönüştüren araştırmacıların akademik kadroya kazandırılması Fakültemizin araştırma stratejisinin gerçekleştirebilmesinin temelini oluşturmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki araştırmacıların gelişimi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların varlığını önemsemektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birlikleri Farabi, Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri ile sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2018-2022 yılları arasında SCI kapsamındaki dergilerde yayın sayıları 104’tür. Son beş yılda öğretim elamanı başına düşen yayın sayısı 3,13’tür. 2018-2022 yılları arasında ulusal ve uluslararası kitap/ kitapta bölüm sayısı 20, bildiri sayısı 127 ve atıf sayıları toplamı 1352’dir. Öğretim elamanlarımızın son 5 yılda yer aldıkları proje sayısı ise 30’dur.

Fakültemizde öğrenci danışmanlık sistemi Eğitimin başladığı yıldan itibaren uygulanmaktadır. Öğrencilerimize lisans eğitimi süresince, başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (385 öğrenci/15 danışman) 25,6’dır.

Fakültemizde Farmasötik Bakım ilkelerine ait yeterliliklerin sağlandığı ECF 405 Klinik Eczacılık I dersi ve ECF 402 Klinik Eczacılık II dersleri öğrencilerimize eczacı bakış açısı ile hasta ve diğer sağlık personelin danışmanlık hizmeti verebilecek bilgi ve beceri kazandırmaktadır. ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi Ç.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesinde farklı hasta gruplarında ilaç kaynaklı sorunların tespit edilmesi ve yönetiminin kavranması konularında ve bireyselleştirilmiş ilaç tedavisinin değerlendirilmesi becerisi kazandırılması için öğrencilere pratik çalışma imkanı sunulmaktadır.

Fakültemiz yeni binası için 26.570.480,43 TL’lik bütçe harcaması Üniversitemiz Rektörlük bütçesinden karşılanmıştır. Fakültemiz yeni binasına 2020 yılında taşınmıştır. Akreditasyon



standartlarına uygun olarak inşa edilen Fakültemizde 1 adet konferans salonu, 4 adet amfi, 2 adet uygulama eczanesi, 6 adet interaktif derslik, 2 adet derslik, 6 adet öğrenci laboratuvarı, 12 adet araştırma laboratuvarı ve 1 adet merkez laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemiz Farmasötik Anabilim Dalı bünyesinde 2015 yılında kurulan, uluslararası index herbaryuma CUEF adıyla kayıtlı 2000 bitki örneğinin yer aldığı 1 adet Herbaryum ve öğrencilerin ders çalışabileceği, internet bağlantısı olan, kaynak kitaplar ve bilgisayar olanaklarının yer aldığı 1 adet Kütüphane de bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ders aralarında vakit geçirebilecekleri hobi odaları, 1 adet kantin ve 1 adet kırtasiye de Fakültemiz yeni binasında öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Ekte sunulan 2018-2022 yıllarını kapsayan Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu ile kanıt niteliği taşıyan ekleri Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi tarafından düzenlenmiştir. Öz Değerlendirme Raporumuzda Fakültemizin son 5 yıl içerisinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretim programları, bilimsel sosyal etkinlikler, staj programları, öğretim elamanlarının performansları, fiziksel olanaklar gibi tüm alanlardaki gelişmeler detaylı olarak sunulmuştur. Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu 120 sayfadan oluşmaktadır. 7 bölüm başlığı altında, 19 standartın açıklamaları kanıtları ile birlikte hazırlanarak basılı ve dijital ortamda ECZAKDER'in değerlendirilmesine sunulmuştur.

## BÖLÜM IV: TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMLARI AKREDİTASYON STANDARTLARI'NI KARŞILAMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

### 4.1. AMAÇ VE HEDEFLER

<b>Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır.</b>	
<b>Standart 1.</b>	<b>Kurumsal Amaç ve Hedefler</b>
<b>Fakültenin kurumsal amaçları ve amaçlarına ulaşmak üzere belirlediği hedefleri;</b>	
<b>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim ve araştırma alanlarında amaç ve hedeflerini, paydaş katılımları ile oluşturmuş ve web sayfasında (<a href="http://www.eczacilik.cu.edu.tr">www.eczacilik.cu.edu.tr</a>) yayımlamıştır.</b>	
<b>S.1.1</b>	Misyon ve vizyonuna uygun olmalıdır.
<p>Üniversitemizin Stratejik Planlarında da yer aldığı gibi misyon ve vizyonumuz, Fakültemizin derslerinde verilen bilgi, beceri, tutum ve yetkinlikler olarak ifade edilen eğitim çıktıları ve eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartlarına uygundur. Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin amaç ve hedefleri net olarak tanımlanmıştır.</p> <p>Fakültemizin mezuniyet öncesi eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP) ile uyumlu olacak şekilde Temel Eczacılık, Mesleki Eczacılık, Eczacılık Teknolojisi, Sosyal Eczacılık ve Uygulamalı Eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmıştır. Çukurova Üniversitesi misyon ve vizyonu (<a href="https://www.cu.edu.tr/institutional/university/misyon-vizyon-hedefler/">https://www.cu.edu.tr/institutional/university/misyon-vizyon-hedefler/</a>) (Ek 1.1) doğrultusunda Fakültemiz 2012 yılında eğitimdeki vizyon, misyon ve temel değerleri, lisans eğitimimizin gerekliliklerine uygun olarak belirlemiş olup zaman içerisinde eğitim programımız ve paydaş görüşleri dikkate alınarak yenilenmiştir. 16-19 Nisan 2019 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi İç ve Dış Paydaş Toplantılarında alınan geri bildirimlerle Fakültemizin misyon ve vizyonuna ait taşıması gereken değerler belirlenmiştir (Ek 1.2). 2021 yılında tekrar güncellenerek web sayfasında (<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/misyon">https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/misyon</a>) yayınlanmıştır (Ek 1.3).</p> <p>Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Beş senelik ilk eğitim-öğretim döneminin tamamlanması ile fakültemizin vizyon ve misyonunun gözden geçirilmesine karar verilmiş ve bu doğrultuda bir toplantı yapılmıştır. Aynı zamanda 2014-2018 Fakülte Stratejik Planının ve 2019 yılı Üniversite İç ve Dış Paydaş raporunun incelendiği bu toplantıya Dekanımız Prof. Dr. Eda Kumcu başkanlığında Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Serpil Demirci Kayıran ve Doç. Dr. Umay Merve</p>	

Güven, TEB 4. Bölge Adana Eczacı Odası Başkanı Ecz. Ömür Mürsel Yalbuздаğ ve Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Üyeleri Ecz. Erdem Kızıltepe ve Ecz. Hakan Deniz katılmışlardır (Ek 1.4). Toplantıda yapılan değerlendirmeler sonrasında fakülte misyon ve vizyonunun içeriği aynı kalmak, fakülte amaç ve hedeflerine uygunluğunu korumak kaydıyla sadeleştirilmesine karar verilmiştir.

Bununla birlikte Ocak 2023 tarihinde fakültemizde ilk defa geniş kapsamlı İç ve Dış Paydaş Toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda fakültemizin beş yıllık eğitim programı fakültemiz Eğitim Komisyonu üyeleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve üniversitemizden fakülte eğitimine katkı sunan öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmiş, katkı ve öneriler not alınmıştır. Aynı zamanda meslek odamız Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Başkanı ve üyeleri, Ç.Ü. Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi eczacıları, İlaç Endüstrisi ve İşverenleri Sendikası Genel Sekreteri de toplantımıza katılmışlardır. Eczacılık mesleğinden beklentilerin dikkate alındığı bu toplantıda bu beklentileri karşılayabilmek adına eğitimde yapılabilecek iyileştirmeler detaylı bir şekilde tartışılmaya açılmıştır. Sonuçların değerlendirilmesi ve eğitim programına dahil edilme süreci devam etmektedir. Buna göre;

**Fakültemizin vizyonu;** Çağdaş, eğitime ve bilime önem veren, yeniliklere açık, bilimsel ve sosyal faaliyetlerde bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde ülkemizi temsil edebilecek bir fakülte olmaktır.

**Fakültemizin misyonu;** Eğitim ve bilime değer veren, uluslararası alanda mesleğini temsil edebilecek, araştırma ve öğrenme sorumluluğunu meslek hayatında sürdürebilen, mesleğini uygulamada özgüveni yüksek, etik değerleri kendine ilke edinmiş eczacılar yetiştirmektir.

**S.1.2.**

Eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını içermelidir.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi, bilimsel yenilikler ve araştırmaları takip eden, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde aktif olarak görev alan, iyi eczacılık uygulamaları, klinik eczacı-sosyal eczacı kimliğinde, toplum sağlığının her aşamasında etkin, eleştirel bakış açısına sahip, sorgulayıcı, çözüm odaklı ve etik değerleri yüksek eczacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Eczacılık eğitimini tamamlayan öğrencilerin eğitim ve araştırma-geliştirme alanlarında 'Bilgi, Beceri ve Tutum' başlıklarında aşağıda verilen hedeflere ulaşması beklenir:

**Bilgi Düzeyinde Ulaşılması Gereken Hedefler:**

- Alanında bilgi sahibi olan,
- Temel eczacılık ve tıp bilimleri hakkında bilgi sahibi olan,
- Majistiral ilaç hakkında bilgi sahibi olan,
- Farmasötik alanda yeterli bilgiye sahip ve edindiği bilgileri geliştiren,
- Mevcut yasalar ve mevzuat doğrultusunda, etik sorumluluk ile mesleki bilgileri kavrayan,
- Akılcı ilaç kullanımını konusunda bilgi sahibi olan,

### **Beceri Düzeyinde Ulaşılması Gereken Hedefler:**

- İlaç ve ilaç dışı ürünler konusunda bilgiyi kullanan,
- İlaç ve hasta odaklı yaklaşım sunabilen,
- Bilgisini paylaşabilen, iletişimi kuvvetli,
- İlaç konusunda edindiği bilgiler ile hastaya, topluma ve sağlık personeline danışmanlık hizmeti sunabilen,
- İlaç/hasta odaklı eczacılık uygulamalarının ve bireyselleştirilmiş farmasötik bakım hizmetinin sağlanmasına yardımcı olacak becerisine sahip olan,
- Araştırma becerisine sahip,
- İlacın güvenli kullanımında aktif rol oynayan,
- İlacın, araştırma, geliştirme, üretim ve sunumunda aktif rol oynayan,
- Miadı geçmiş ilaçların imhasında görev alan,
- Finansal kaynakları yönetebilen,
- Reçete analizi yapabilen,
- Majistiral ilaç hazırlayabilen,
- Akılcı ilaç kullanımı konusunda hastaya danışmanlık yapabilen,
- Tezgah üstü ilaçlar hakkında danışmanlık hizmeti verebilen,
- İlaç dışı ürünler konusunda danışmanlık hizmeti verebilen,
- Bilişim ve iletişim teknolojilerini eczacılık alanında kullanabilen,
- Eczacılık alanında gelişmeleri takip edebilen,

### **Tutum Düzeyinde Ulaşılması Gereken Hedefler:**

- Meslek örgütleriyle birlikte çalışabilen, ekip çalışmasına uyumlu,
- Hasta, hasta yakını ve diğer sağlık personelleri ile etkili iletişim kurabilen,
- Sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarılabilen,
- Mesleki konularda yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyen ve bu alanda güncel faaliyetleri takip eden,
- Mesleğini icra ederken etik değerlere uygun davranış sergileyen,
- Faaliyet gösterdiği bölgenin ihtiyaçlarını göz önüne alarak toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal sorumluluk projeleri planlayabilen ve yürütebilen,
- Tutum ve davranışları ile topluma örnek olan,
- Mesleki gereksinimlerine uygun olarak öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilen, kaynakları etkin kullanabilen ve kaynakları ihtiyaç sahiplerine yönlendirebilen,
- Mevzuat konusunda güncel bilgileri takip eden ve finansal kaynakları yöneten.

<b>S.1.3.</b>	Mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere düzenlenmelidir.
<p>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim programı amaç ve hedefleri; 2014-2018 Eczacılık Fakültesi Stratejik Planında belirlenmiş olup Fakültemiz web sitesinde paydaşlarla paylaşılmıştır (<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/amac-ve-hedeflerimiz">https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/amac-ve-hedeflerimiz</a>). Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için fakülte misyon, vizyon ve program yeterlilikleri ışığında eğitim müfredatı oluşturulmuştur. Eğitim müfredatımız Standart 1.2’de belirtilen bilgi, beceri ve tutum çıktıklarına ulaşmak üzere tasarlanmış olup düzenli periyotlarla güncellenmektedir.</p> <p>Fakültemiz kuruluşundan itibaren eğitim-öğretim programının niteliklerini artırmak, sürekli iyileştirmek ve ulusal/uluslararası standartları sağlamak için ihtiyaç durumunda çevrim içi/yüz yüze eğitimi planlayıp uygulamaktadır. Dünya standartlarında gelişen bilim ve teknoloji ışığında, kaliteli eğitim ve öğretim amaçlanmaktadır. Bu amaca ulaşmak için Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları ve ECZ-ÇEP Fakültemiz eğitim programının hazırlanıp güncellenmesinde hedef kaynak olmuştur.</p>	
<b>S.1.4.</b>	Meslekteki yeni gelişmeler göz önüne alınarak (Farmasötik Bakım gibi mesleki uygulamalar) belirlenmelidir.
<p>Fakültemiz mesleki yeni gelişmeler göz önüne alınarak bilimsel yenilikler ve araştırmaları takip eden, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde aktif olarak görev alan, iyi eczacılık uygulamaları, klinik eczacı–sosyal eczacı kimliğinde, toplum sağlığının her aşamasında etkin, eleştirel bakış açısına sahip, sorgulayıcı, çözüm odaklı ve etik değerleri yüksek eczacıların yetiştirilmesini amaçlamaktadır.</p> <p>Farmasötik Bakım kavramı “hastaların yaşam kalitesini artıracak terapötik sonuçlara ulaşılmasında eczacının aldığı mesleki sorumluluk” olarak tanımlanmaktadır. Bu doğrultuda, toplum sağlığına katkıda bulunacak, mesleki bilgisini toplum ve hastasının yararına sunacak, sağlığa yönelik hizmetlerin yürütülmesinde görev alacak eczacıların yetiştirilmesi, geleneksel eczacılık hizmetlerinin yanında eczacılık mesleğinin çağdaş uygulaması olarak benimsenen Farmasötik Bakım’ın temel amaçlarından biridir. Bu amaç Fakültemiz Program Yeterlilikleri’nin önemli bir ögesini oluşturmaktadır.</p> <p>Fakültemiz Klinik Eczacılık Anabilim Dalı’nda alanında doktora yapmış bir öğretim üyesinin bulunması, öğrencilerimize eczacılık mesleğinin çağdaş uygulaması olarak benimsenen Farmasötik Bakım ilkelerinin doğrultusunda Klinik Eczacılık dersini alanında uzman öğretim üyesi tarafından öğrenme fırsatı sağlamıştır. Bu amaçla Fakültemizde iki farklı dönemde Klinik Eczacılık I, Klinik Eczacılık II ve Klinik Eczacılık Uygulamaları lisans dersleri verilmektedir. Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi kapsamında, teorik derslerde verilen farmasötik bakım prensiplerinin, Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı, Klinik Mikrobiyoloji ve</p>	

Enfeksiyon Hastalıkları ile Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalları'ndaki servislerinde yapılan vaka tartışmaları ile öğrencilerin pratik çalışma imkanı bulunmaktadır. Buna ek olarak farmasötik bakımın ilkelerinden biri olan multidisipliner çalışmayı benimsetmek amacıyla, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Yoğun Bakım Bilim Dalı'ndan bir öğretim üyesi ile birlikte Klinik Nutrisyon seçmeli dersi programda yer almaktadır.

Eğitimdeki yeni gelişmeler göz önüne alınarak Fakültemizde Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından verilen "Akılcı İlaç Kullanımı" modül dersleri bulunmaktadır. Modül dersleri, öğrenci merkezli, olgu-reçete temelli, modüler eğitim şeklinde interaktif olarak yapılmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimize sık karşılaşılan hastalıkların fizyopatolojisi ve kliniği ile ilgili bilgiler Ç.Ü. Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından detaylı olarak anlatılmaktadır. İlgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının sunumu öğrenciler tarafından gerçekleştirilmekte, öğrenciler Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile birlikte reçete analizini Eczacı-Hasta iletişimi simülasyonu şeklinde Fakültemiz Uygulama Eczanesi'nde yapmaktadır. Öğrencilerin, reçete ve Eczacı-Hasta simülasyonundaki performansları Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav/*Objective Structured Practical Examination* (OSPE) ile değerlendirilmektedir.

**S.1.5.** Tüm (İç-dış) paydaşların katılımı ile tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemiz misyon, vizyon, amaç ve hedefleri Üniversitemiz 2008-2012 Stratejik Planı temel alınarak kuruluş aşamasında oluşturulmuştur. Fakültemiz kadrosunda bulunan, köklü üniversitelerde doktora eğitimlerini tamamlamış öğretim üyeleri Fakültemiz kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesinde katkı sağlayarak aktif rol oynamışlardır. Akademik ve idari personelin katkıları ile hazırlanan 2014-2018 Eczacılık Fakültesi Stratejik Planı (Ek 1.5) 31.03.2014 tarihinde Ç.Ü. Rektörlük makamına sunulmuştur. 2019 yılında ise, Çukurova Üniversitesi İç ve Dış Paydaş Toplantısının çıktılarını ile hazırlanan 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planı (Ek 1.6) doğrultusunda Fakültemiz amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sağlanmıştır.

**S.1.6.** Tüm paydaşlar ve toplumla paylaşılmalı ve yayınlanmalıdır.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim ve araştırma alanlarında misyon, vizyon, amaç ve hedeflerini düzenlenen paydaş toplantılarının çıktılarını dikkate alarak güncellenmiş ve web sayfasında tüm paydaşların paylaşımına sunmuştur.

**S.1.7.** Hedefler her yıl iç-dış paydaşlar tarafından gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Fakültemiz, Stratejik Planlama sürecine 2014 yılında başlamış ve beşer senelik stratejik planları doğrultusunda Anabilim Dallarının stratejik amaç ve hedefleri değerlendirildikten sonra Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri ortaya konulmuştur (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakulitemiz/amac-ve-hedeflerimiz>).

**Amaç 1:** Fakültenin fiziksel altyapı ve donanımını iyileştirmek

Hedef 1. Çağın gereklerine uygun evrensel düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet verebilecek kalitede gerekli alt yapı ve donanımları geliştirmek,

Hedef 2. Yüksek Lisans/Doktora eğitimi ve araştırmaya yönelik bilimsel çalışmaların yapılması için ileri teknolojiye sahip gerekli alt yapı donanımlarını sağlamak.

**Amaç 2:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1. Dünya standartlarında gelişen bilim ve teknoloji ışığında, yenilikçi, yaratıcı, sorgulayıcı, çözüm odaklı, bilim, sağlık ve ilaç endüstrisi alanlarında etkin, etik değeri yüksek eczacılar yetiştirmek için kaliteli eğitim-öğretimin sağlanması,

Hedef 2. Ders içeriklerini ve ders programlarını iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak güncellemek,

Hedef 3. Öğretim elemanlarının güncel ve etkin eğitim-öğretim becerilerine sahip olabilmeleri için Eğiticilerin Eğitimi programına katılmalarını sağlamak,

Hedef 4. Gereksinim duyulan alanlarda, öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek,

Hedef 5. Yüksek lisans ve/veya doktora programlarının sayısını artırmak.

**Amaç 3:** Araştırma kalitesini ve verimliliğini arttırmak

Hedef 1. Bilimsel faaliyetlerimizin sayısını artırmak,

Hedef 2. Akademik personelin ulusal/uluslararası kongre, sempozyum vb. eğitimlere katılımlarını sağlamak,

Hedef 3. Toplumu bilinçlendirmek ve bu amaçla toplantılar ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek,

Hedef 4. Fakülte olarak uluslararası atıf indeksli dergilerde yayın sayısını artırmak,

Hedef 5. Uluslararası akademik değişim programlarının aktif olarak kullanılmasını sağlamak.

**Amaç 4:** Akademik ve idari personelin nitelik ve motivasyonunu artırmak

Hedef 1. Öğretim elemanlarının kendi çalışma alanlarındaki yenilikleri takip edebilmeleri için ulusal/uluslararası kongre, eğitim ve seminerlere katılımlarını teşvik etmek,

Hedef 2. İdari personelin teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri amacı ile hizmet içi eğitim programlarına katılımlarını sağlamak,

Hedef 3. Akademik ve idari personelin motivasyonunu yüksek tutmak ve ekip çalışmasına önem vermek.

**Amaç 5:** Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak

Hedef 1. Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorumluluk bilincini kazandırmak,

Hedef 2. Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek topluma katkı sağlayacak projeler oluşturmasını sağlamak,

Hedef 3. Sağlık alanında toplumda mümkün olduğunca kişiye ulaşarak bilgilendirme yapmak,

Hedef 4. Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili toplum farkındalığının oluşturulmasını sağlamak,

Hedef 5. Çevre kirliliği konusunda toplumu bilinçlendirmek.

**Amaç 6:** Fakültenin iç ve dış paydaş memnuniyetinin artırmak

Hedef 1. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim ve öğretim sürecinde akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, sağlanan hizmetler, eğitim-öğretim programları, ölçme değerlendirme, akademik danışmanlık ve rehberlik gibi konularda duydukları memnuniyet derecesini artırmak,

Hedef 2. Fakültenin paydaş memnuniyetini ölçen çalışmaların niteliğini geliştirmek,

Hedef 3. Fakültemiz dış paydaşlarının Fakültemiz ile ilgili görüş, beklenti ve önerilerini değerlendirerek duydukları memnuniyet derecesini artırmak.

Amaçlarımız ve ilgili hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda yıllar içerisinde aşağıda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Hedeflere ulaşmak için ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Çağın gereklerine uygun evrensel düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet verebilecek kalitede gerekli alt yapı ve donanımlara sahip Fakülte binasının tamamlanması kapsamında;

Öğrenci laboratuvarlarının eğitim-öğretim sağlayabilecek kapasitede hazırlanması amacıyla; 2016-2019 yılında Fakültemiz 1., 2., 3. sınıf ders programında yer alan uygulamalı derslere yönelik laboratuvar altyapılarının tamamlanması için Anabilim Dalları altyapı projeleri vermiştir (Ek 1.7). 2020-2022 yılları arasında her yıl öğrenci laboratuvarlarında kullanılacak cihaz ve sarf malzemeleri Anabilim Dalları tarafından belirlenerek, taleplerinin yapılması ve dekanlık tarafından temin edilmesi sağlanmıştır (Ek 1.8).

2019 yılında Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın ortak çalışmaları neticesinde günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak tamamlanan amfiler, derslikler, interaktif modüler sınıflar, öğrenci ve araştırma laboratuvarları, Uygulama Eczanesi, herbaryum, kütüphane, idari bürolar ve öğrenci hobi odalarından oluşan Fakülte binası 2019 yılında tamamlanmıştır. Fakültemiz yeni binasına 2020 yılının Ocak ayında taşınmıştır. Pandemi nedeniyle taşınması ertelenen araştırma laboratuvarları 2021 yılında hizmete girmiştir. 2022 yılında ise yeni binada bulunan 3 adet öğrenci laboratuvarının iç donanım ve teçhizatı Rektörlük tarafından yaptırılarak faaliyete geçmiştir.



Fakülte kütüphanesinin kullanıma açılması kapsamında; 2019 yılında Anabilim Dalları kitap taleplerini Dekanlığa iletmış, 2020 yılında Fakülte yeni binasında bulunan kütüphanemiz iç donanımı bir bağışçı tarafından yaptırılmıştır ve Anabilim Dalları istekleri doğrultusunda ilgili kitaplar temin edilerek kütüphane kullanıma açılmıştır. 2021 yılından itibaren kütüphaneye kablosuz bağlantı alanı (wi-fi) alt yapısı oluşturulmuştur. 2022 yılında ise kütüphaneye kitap bağışları sağlanmıştır.

Araştırma laboratuvarlarının ve ürün/hizmet merkezlerinin altyapılarının hazırlanması kapsamında; 2019 yılında Farmakoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı Çukurova Üniversitesi Alt yapı projesi ile yaptırılmıştır (Ek 1.9). Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı ve Farmasötik Kimya Anabilim Dalı araştırma laboratuvarlarımız sırasıyla 2020 ve 2021 yıllarında dış paydaşımız olan ecza depolarının bağışlarıyla yaptırılmıştır. Temel Eczacılık Bilimleri Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı ise Güney Ecza Kooperatifi (GEK) ve Türk Eczacılar Birliği (TEB) bağışıyla yaptırılmıştır. 2022 yılında Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı Çukurova Üniversitesi Alt yapı projesi ile yaptırılmıştır (Ek 1.10). Fakültemiz diğer Anabilim Dallarımızın araştırma laboratuvarları ise, Fakültemiz eski binasında bulunan öğrenci laboratuvarlarına ait banko ve tezgahlarının yeni binaya taşınmasıyla tamamlanmıştır.

2021-2022 yıllarında Üniversitemiz tarafından düzenlenen “Ç.Ü. Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı” kapsamında Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamı programı başarıyla tamamlamıştır. Böylece kişisel gelişim eğitimine katılan akademik personel sayımızın artması sağlanmıştır (Ek 1.11).

<b>Standart 2.</b>	<b>Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri</b>
<b>Eğitim programının amaç ve hedefleri;</b>	
<b>S.2.1.</b>	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri/ yetkinlikleri/ kazanımlarını belirleyecek şekilde tanımlanmalıdır.
<p>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin lisans programı, Yükseköğretim Kurulu'nun Eczacılık eğitim programı asgari eğitim koşullarını belirleyen 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yönetmeliği ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri” kapsamındadır. Bu bilgi beceri ve yetkinlikleri kapsadığına dair program yeterliliklerimizle olan ilişkisini gösteren matris üniversite web sayfasında mevcuttur (<a href="https://eobs.cu.edu.tr/Program/TYYCIliski/114">https://eobs.cu.edu.tr/Program/TYYCIliski/114</a>).</p> <p>Fakültemiz daha önce belirtildiği gibi 2012-2015 yılları arasındaki yapılanma süreci sonucunda, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda, “Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Programı Öğrenci Alımı</p>	

Dosyası” Fakülte Kurulu’nda oy birliğiyle kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığına sunulmuştur. 17.03.2016 tarihinde yapılan YÖK toplantısı ile kabul edilmesinden sonra 26.09.2016 tarihinde eğitim-öğretime başlanılmıştır (Ek 2.1).

Fakültemiz, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kapsamındaki yetkinliklere sahip eczacılar mezun edebilmeye yönelik eğitim-öğretimin sağlanmasını hedeflemiştir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası Eczacılık Fakülteleri ile işbirliği protokolleri gerçekleştirilmiştir. Ç.Ü. Eczacılık Fakültesinin kuruluşu ve gelişimi sürecinde Hacettepe Üniversitesi (H.Ü.) Eczacılık Fakültesinden eczacılık eğitimi ve bilimsel faaliyetler konusunda bilimsel ve akademik destek alınması ve işbirliği yapılmasına yönelik 14 Mayıs 2014 tarihinde “Hacettepe Üniversitesi ile Çukurova Üniversitesi Arasında Eczacılık Eğitiminde Akademik İşbirliği” (Ek 2.2) protokolü imzalanmıştır. Ç. Ü. Rektörü başkanlığında 1 Temmuz 2015 tarihinde yapılan toplantıda Fakültemizin lisans eğitimine yönelik ilk üç yılda gerçekleştirdiği yapılanma çalışmaları ve H.Ü. Eczacılık Fakültesinin, Fakültemizin öğrenci alımı ve eğitim-öğretime başlaması konulu dış değerlendirme raporu sunulmuştur (Ek 2.3).

Fakültemiz programında EczÇEP-2015 ile uygun olarak öğrenim hedefleri, belirtke tabloları, ders adları, sınav çeşitleri ve takvimi belirlenmiş olup, eğitim programının bileşenlerinin dikey ve yatay entegrasyon içinde olması sağlanmıştır.

Fakültemiz kuruluş aşamasında belirlenen ve Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (ÇÜBİS) Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi’nde (EOBS) yer alan 17 maddelik Fakültemizin Program Yeterlilikleri, paydaş görüşleri alınarak oluşturulan ‘Program Misyonu’na uygun bir şekilde Nisan 2018 tarihinde revize edilmiştir (Ek 2.4). Güncel Program Yeterlilikleri 14 madde şeklinde hazırlanmış ve ortak ÇEP Program Yeterlilikleri ile eşleştirilip EczÇEP-2015/Fakülte Program Yeterlilikleri matrisi oluşturulmuştur (Ek 2.5). Fakültemiz Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü gerek TYYÇ gerekse ÇEP ile uyumlu olacak şekilde kapsamaktadır.

Her Anabilim Dalının 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi boyunca vermiş oldukları ana derslerin ana konu başlıklarının her ders için 1-3 ana başlık olmak üzere listelenmiş ve bu başlıklar ile EczÇEP-2015 kapsamında yer alan sosyal yeterlilikler, teknik yetkinlikler ve diğer yetkinlikler ile eşleştirmeleri yapılmıştır. Ardından her Anabilim Dalından gelen matrisler toparlanarak tek bir matris haline getirilmiş ve Fakülte ÇEP Matrisi oluşturulmuştur. Bu çalışmaların sağlıklı ve bilinçli gerçekleşmesi için 2019 yılında EczÇEP-2015 Çalışma Grubu üyesi Dr. F. Serdar GÜREL ile çekirdek eğitim programı ve program yetkinlikleri hakkında iki günlük eğitim düzenlenmiştir (Ek 2.6).

EczÇEP-2015’te 6 ana başlık altında yer alan Mezun ve Program Yeterlilikleri’ne ait öğrenim kazanımlarını öğrenciye aktarmak amacı ile ders programı ve içerikleri düzenlenmiştir. Bu içerik

doğrultusunda Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi alanlarında, sağlığın korunması, ilaç tasarımı, sentezi ve üretimi, reçete değerlendirme bilgisi, akılcı ilaç kullanımı ve klinik eczacılık konularında, eğitim müfredatımıza ÇEP’te istenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini arttırmaya yönelik ilave dersler veya konular eklenmiştir.

Fakültemiz 2016 yılında başlayan eğitim süreci EczÇEP-2015 rehberliğinde Eğitim Komisyonu toplantıları ile müfredat planları hazırlanmış, uygulanmış ve geriye dönük değerlendirilmelerle geliştirilmiştir. 02.06.2015 tarihi itibariyle kayıt altına alınan toplantılarla müfredat çalışmaları başlamıştır. Düzenli aralıklarla yapılan toplantılarla devam etmiştir (Ek 2.7) Bu süreç ilk mezun verdiğimiz 2021 yılında tamamlanmış olup beş yıllık müfredat değerlendirilmeleri iç ve dış paydaş görüşleri alınarak ders planları güncellenmiştir. Bu yapılan çalışmalar EczÇEP-2019’da bulunan revizyonlar doğrultusunda gerçekleştirilmiş ve sonuçta Fakültemiz ÇEP-2019 ders/konu matriksi oluşturulmuştur (Ek 2.8).

Eczacılık yeterliliklerinin tam olarak uygulanabilmesi için gerekli olan teknik ve sosyal yeterliliklerin öğrenciye kazandırılması amacıyla Fakültemiz tüm öğretim elemanları 2021-2022 yıllarında “Ç. Ü. Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Programı” kursuna katılmış olup, etkin ders anlatımı için kullanabilecekleri yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olmuştur. Tüm bu çalışmalar sonucunda Fakültemizin eğitim programı, ÇEP ile uyumlu olacak şekilde eczacıdan beklenen görev ve sorumlulukları üstlenebilecek düzeyde yeterlilik ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

<b>S.2.2.</b>	Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 2.1’de verilen ECZAKDER çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmalıdır.
---------------	--

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin program yeterlilikleri; gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve ECZAKDER çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmıştır. Fakülte program çıktılarının ECZAKDER tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.0) içerisinde belirtilen ECZAKDER çıktılarını da içerdiği, Tablo 2.1'de sunulan Fakülte Program Çıktıları-ECZAKDER çıktılarını matriksi ile gösterilmiştir.

**Tablo 2.1.** Fakülte Program Çıktıları-ECZAKDER Matriksi

Fakülte Program Çıktıları	ECZAKDER Çıktıları (Çıktı No)									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Farmasötik alanda yeterli bilgiye sahip olur ve edindiği bilgileri geliştirir.	+		+			+				
Mevcut yasalar ve mevzuat doğrultusunda mesleğini uygular, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.	+								+	+
Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı evrensel bilgi ile donanmış, Türkçeyi doğru kullanan en az bir yabancı dil bilen eczacı olarak topluma hizmet verir.							+		+	
Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.				+	+		+			
Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları, profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				+	+					+
İlaç konusunda edindiği geniş yelpazedeki bilgi dağarcığıyla hastaya, topluma ve sağlık personeline danışmanlık hizmeti sunar, ileri düzeydeki bilgi ve becerisini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	+	+						+		
Eczacılık alanında tarihi ve güncel gelişmelere ulaşma, bilimsel ve kanıta dayalı verileri izleme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olarak yaşam boyu öğrenmeyi benimser.		+				+	+			
Toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik sağlık politikaları ve sağlık ekonomisi, eczane yönetimi konularında bilgi sahibi				+					+	

olur ve farmasötik alandaki problemleri tanımlar.										
Güncel sağlık ve tedavi sorunları hakkında bilgileri yorumlar. Toplum sağlığı konusunda etkin rol oynar.	+	+							+	
Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip geliştirir ve edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanır.	+		+							
Temel bilimler ve temel tıp bilimlerinin kavram ve uygulamalarını ilaç ve eczacılık alanında etkili bir şekilde kullanılır ve bu sağlık bilimleri ile çalışabilme deneyimine sahip olur.	+					+				
Hastalıklar ile ilgili temel bilgileri edinir, sistemlere etki eden tüm ilaçlar hakkında akılcı ilaç kullanımını benimser ve uygular.		+	+				+			
Klinik eczacılık temelini öğrenerek, ilaç/hasta odaklı eczacılık uygulamalarının ve bireyselleşmiş farmasötik bakım hizmetinin sağlanmasına yardımcı olacak bilgi ve becerisine sahip olur.	+						+			
Eczacılık meslek ve eğitiminin gelişimine ait olay ve olguları değerlendirme ve çözümlenmede rol alır.						+			+	

### S.2.3.

Tüm paydaşların katılımı ile tanımlanmalıdır.

Fakültemiz lisans eğitim programı çalışmaları 2015 yılında öğretim elemanları ile yapılan toplantılar ile başlamıştır. Bu toplantılarda, eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda müfredat çalışmaları tartışılmış, yurt içi ve yurt dışı Eczacılık Fakülteleri müfredatları incelenmiştir. Mart 2015 tarihinde yapılan toplantıda Fakülte müfredat çalışmaları ile ilgili haftada en az bir kez toplantı yapılması kararı alınmıştır. Bu toplantılarda Fakülte ders programı ve AKTS planlamaları yapılmıştır. Ders programı ve müfredat konusunda tavsiyeler almak üzere Fakülte Dekanımız, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü ile görüşmeler yapmıştır. Aynı yıl Üniversitemiz

Rektör ve Rektör Yardımcıları ile yapılan toplantıda 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrenci alımına uygunluğu konusunda görüşler alınarak lisans program açma çalışmaları tamamlanmış ve aynı yıl eğitim-öğretime başlanmıştır.

2016-2021 yılları arasında hazırlanan beş yıllık müfredat ilk kez okutulmuştur. Bu süreçte Fakülte öğretim üyeleri, öğrenciler ve diğer fakültelerden destek veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, Eğitim Komisyonu toplantılarında gündeme alınarak eğitimin geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Fakültemiz 4. Sınıf eğitimi devam ederken, Çukurova Üniversitesi 16-18 Nisan 2019 tarihleri arasında üç gün süren “Paydaş Analiz Çalıştayı” düzenlemiş olup iç paydaş, dış paydaş ve öğrencilerimizin Fakültemiz eğitim programı konusunda görüşleri alınmıştır. Geniş çapta düzenlenen bu çalıştay, henüz mezun vermeyen Fakültemizin programını gözden geçirmemize katkı sağlamıştır. Çalıştaya dış paydaş olarak Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Üyeleri, Adana ili serbest eczacıları, Adana İl Sağlık Müdürlüğü Eczacılık Tıbbi Cihaz ve Biyomedikal Birimi temsilcileri katkı sağlamışlardır. Paydaşlarımıza Eczacılık Fakültesinden mezun olan bir öğrencinin sahip olması gereken bilgi, beceri, yetkinlik, tutum ve değerler ile ilgili olarak görüşler sorulmuş olup eğitim programının kazanımları belirlenmiştir. Çalıştayda Fakültemiz Lisans Programının amaç, kazanım ve yetkinliklerinin paydaşlarımız tarafından değerlendirildiği anket çalışması da yapılmıştır. Eksik görülen kazanımlar ile ilgili görüşler alınmış olup program kazanımlarının iyileştirilmesi için ilave ders ve konular eğitim planına eklenmiştir (Ek 1.2).

Mart 2020 itibariyle yaşamış olduğumuz küresel salgın sürecinde program bazında yüz yüze/uzaktan eğitim gereksinimine göre esneklik sağlanan bir eğitim modeli ile eğitim programımız başlangıçta çevrim içi sonrasında ise küresel salgın önlemlerine uygun olarak fiziki alt yapı ve hijyen koşulları sağlanarak (sosyal mesafe, kişisel ekipmanların sağlanması vb.) hibrit şeklinde uygulanmıştır. Bu süreçte eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için öğrenciler ile iletişim toplantılarına devam edilmiştir (Ek 2.9). Pandemi sürecinde öğrenciler ile çevrim içi iletişim toplantıları ve eğitime katkı sağlayan iç paydaşlarla yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. 2022 yılı itibari ile tam zamanlı örgün eğitime geçilmiştir. Bunu takiben Ocak 2023 yılında 2. Paydaş Toplantısı yapılarak iç-dış paydaşlar, öğrenciler ve mezunlarımızla eğitim programımız değerlendirilmiştir. İç-dış paydaşlarımızdan, mezunlarımızdan ve öğrencilerimizden “Eğitim-Öğretim”, “Bilimsel Araştırma (AR-GE)”, “Öğrenci Etkinlikleri”, “Toplumsal Katkı Projeleri” ve “Fiziki Şartlar” konusunda görüş ve öneriler alınmıştır (Ek 2.10).

<b>Standart 3.</b>	<b>Performans Değerlendirmesi</b>
<b>Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans göstergelerini belirlemiş olmalıdır.</b>	
<p>Performans değerlendirmeleri daha önce “Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi 2014-2018 Stratejik Planı’nda “ 3.4. Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler” kısmının “Performans Ölçme ve Değerlendirme” başlığı altında belirlenmiştir (Ek 1.5). Bu performans göstergeleri fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için belirlenmiştir. Belirlenen stratejik hedeflerin takip edilmesine yönelik Performans Göstergeleri, Fakülte öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanarak 2014-2018 Stratejik Planı’nda yer alan tablolarda verilmiştir. Fakültemiz lisans eğitiminin 2016 yılı itibariyle başlaması nedeniyle belirtilen tarihten sonra performans değerlendirmeleri Fakültemiz tarafından hazırlanan Birim Faaliyet raporlarıyla izlenmiştir (<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/ic-kontrol/planlar-ve-raporlar/birim-faaliyet-raporu">https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/ic-kontrol/planlar-ve-raporlar/birim-faaliyet-raporu</a>).</p> <p>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin 2018-2022 yılları arasında “Lisans Eğitimi” ile ilişkili performans göstergelerinin karşılanma durumu Ek 3.1’de sunulmuştur.</p>	
<b>S.3.1.</b>	<b>Performans göstergeleri en az yılda bir kez düzenli olarak ölçülmelidir.</b>
<p>Üniversitemiz performans programında yer alan performans göstergeleri üç ayda bir, üniversitemiz stratejik planında yer alan performans göstergeleri ise altı ayda bir izlenmekte ve bu göstergeler yılda bir kez değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Fakültemizin kısa, orta ve uzun vadeli amaç ve hedefleri arasında yer alan akademik performansın iyileştirilmesi hedefine ulaşabilmek için her yıl akademik performans süreçleri takip edilmektedir. Fakültemiz performans göstergeleri güncellenerek Ek 3.1’de verilmiştir (Bknz. Ek 3.1 Lisans Eğitimi ile ilişkili Performans Göstergelerinin Karşılanma Durumu).</p> <p><b>Hedef 1. Çağın gereklerine uygun evrensel düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet verebilecek kalitede gerekli alt yapı ve donanımlara sahip Fakülte binasının tamamlanması</b></p> <p>Hedefi 2018 yılı hedefimiz olarak verilmişken, 2019 yılında bu hedefe ulaşıldığı görülmektedir. Fakültemiz, Rektörlüğümüz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’nın ortak çalışmaları neticesinde günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak tamamlanan amfiler, derslikler, interaktif modüler sınıflar, öğrenci ve araştırma laboratuvarları, herbaryum, kütüphane, idari bürolar, danışma merkezleri ve öğrenci hobi odalarından oluşan yeni binasına 2019 yılında taşınmıştır. 2020 yılında ise Anabilim dallarına ait öğretim üye odalarının taşınmaları tamamlanmıştır. 2021 yılında Pandemi nedeniyle taşınması ertelenen araştırma laboratuvarlarının taşınması tamamlanmıştır. Bu konuyla ilgili detaylı</p>	

bilgi Standart 18’de verilmiştir. 2022 yılında ise yeni binada bulunan 3 adet öğrenci laboratuvarının iç donanım ve teşrifatı Rektörlük tarafından yaptırılarak faaliyete geçirilmesi sağlanmıştır.

## **Hedef 2. Öğrenci laboratuvarlarının eğitim-öğretim sağlayabilecek kapasitede hazırlanması**

2018 yılında Fakültemiz 1., 2., 3. sınıf öğrenci laboratuvar altyapılarının tamamlanmasına yönelik Anabilim Dallarının bireysel veya ortak altyapı projeleri ve 2019 yılında Fakültemiz 4. sınıf öğrenci laboratuvar altyapılarının tamamlanmasına yönelik Anabilim Dallarının bireysel veya ortak altyapı projeleri verilmiştir (Ek 1.7). 2020 ve 2021 yıllarında Öğrenci laboratuvarlarında kullanılacak cihaz ve sarf malzemeleri anabilim dalları tarafından belirlenerek, taleplerinin yapılması ve dekanlık tarafından temin edilmesi sağlanmıştır (Ek 1.8). 2021 yılında yeni binada bulunan 3 öğrenci laboratuvarına ait iç donanım ve teşrifat projelendirilmiş, Rektörlük tarafından ihaleye çıkarılmıştır. 2022 yılında proje tamamlanarak, laboratuvarlar teslim alınmıştır. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi Standart 18.2’de verilmiştir.

## **Hedef 3. Fakülte Kütüphanesinin Kullanıma Açılması**

2019 yılında Anabilim Dallarının kitap talepleri Dekanlık tarafından toplanmıştır. 2020 yılında Fakülte yeni binasında bulunan kütüphane iç donanımı bağışçı tarafından yaptırılmıştır. 2021 yılında Anabilim dalları istekleri doğrultusunda ilgili kitaplar temin edilerek kütüphane kullanıma açılmıştır. 2021 ve 2022 yıllarında ise Kütüphaneye wi-fi alt yapısı oluşturulmuştur ve kütüphaneye kitap bağışları sağlanmıştır. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi Standart 17.1’de verilmiştir.

## **Hedef 4. Araştırma Laboratuvarlarının ve Ürün/Hizmet Merkezlerinin Altyapılarının Hazırlanması**

Farmakoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı Çukurova Üniversite Alt yapı projesi ile, (Ek 1.9). Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı, Temel Eczacılık Bilimleri Anabilim Dalı araştırma laboratuvarları sektördeki dış paydaşlarımız tarafından yaptırılmıştır. Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı ise Çukurova Üniversite Alt yapı projesi ile yaptırılmıştır (Ek 1.10).

## **Hedef 5. Öğrenci memnuniyet oranları**

Her dönem sonunda her lisans dersi için öğrenci memnuniyet anket sonuçları <https://abs.cu.edu.tr/raporlar/cubis> web sayfasında paylaşılmaktadır ve Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi Standart 13.3’te verilmiştir.



### **Hedef 6. Bilimsel araştırma proje sayısının artması**

Fakültemizde 2018 yılında 1 adet, 2019 yılında 2 adet, 2020 yılında 2 adet, 2021 yılında 1 adet ve 2022 yılında 5 adet BAP projesi verilmiştir (<https://bapsis.cu.edu.tr/ASProjeArama.aspx>).

### **Hedef 7. Laboratuvar güvenliği eğitiminin sağlanması**

Fakülte lisans programında yer alan uygulamalı tüm derslerin laboratuvar demonstrasyonlarında ve 1. sınıf müfredatında yer alan Laboratuvar Güvenli Çalışma dersi ile öğrencilere laboratuvar güvenliğine ilişkin eğitim verilmektedir.

### **Hedef 8. Kişisel gelişim eğitimlerine katılan akademik ve idari personel sayısının artması**

2022 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamı Eğitimcilerin Eğitimi programına katılmıştır ve sertifikalarını almışlardır. Ayrıca akademik ve idari personelimiz 2017 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimini 2023 yılında tekrardan alarak sertifikalarını yenilemişlerdir. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi Standart 15.7’de verilmiştir.

### **Hedef 9. Akademik personel sayısının artırılması**

2018 yılında 17 olan öğretim elemanı sayımız 2022 yılı itibariyle 23’e yükselmiştir. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi Standart 15.1’de verilmiştir.

Her yıl Üniversitemiz Rektörlüğüne Fakültemiz tarafından sunulan Birim Faaliyet Raporları’nda yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri, amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesi konusunda bize yol göstermektedir. Dekanlık tarafından her Anabilim Dalına gönderilen üst yazının ekinde bulunan formlar (Ek 3.2) ile veriler toplanmakta ve bu veriler Dekanlık adına görevlendirilen bir akademik ve bir idari personel tarafından Yıllık Birim Faaliyet Raporu haline getirilerek düzenlenmektedir. Bu şekilde performans göstergeleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve her yıl düzenli olarak yapılan bu değerlendirmelerle süreklilik sağlanmaktadır. Yıllık Birim Faaliyet Raporları Fakültemiz web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak paylaşılmaktadır (Ek 3.3, Ek 3.4). Ayrıca Üniversitemizin akademik veri yönetim sisteminde tüm öğretim elemanlarımız kişisel performans analizlerini yapabilmekte ve bireysel faaliyet raporunu detaylı şekilde görebilmektedir (<https://avesis.cu.edu.tr>).

Fakültemiz kurulduğu yıldan itibaren performans hedeflerine ulaşma konusunda önemli ölçüde yol kat etmiştir. Bu süreç içerisinde Fakültemiz akademik personel sayısının artışı ve öğrenci laboratuvar altyapılarının oluşturulması ile birlikte performans verilerinde artışlar olmuştur. Özellikle eğitim programları ve içeriğinin güncel tutulması, öğretim stratejilerinin ihtiyaca göre değiştirilmesi,

öğretim elemanlarının sayısının artırılması ve çalışma olanaklarının iyileştirilmesi temel hedefimiz olmuştur.

Fakültemiz Yıllık Birim Faaliyet Raporları kapsamında performans değerlendirmesinde kullanılan öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik 2018-2022 yılları aralığını kapsayan sayısal bilgiler aşağıda gösterilmiştir (Tablo 3.1, 3.2 ve 3.3).

**Tablo 3.1.** Fakültemiz Öğretim Elemanları ve Öğrencilerine Yönelik 2018-2022 Yılları Aralığını Kapsayan Sayısal Bilgiler

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim üyesi sayısı	9	11	13	14	16
Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	73	74	73	88	78
Fakülte'deki yıllık toplam öğrenci sayısı	206	281	346	383	399
Mezun öğrenci sayısı	-	-	-	44	64
Öğretim üyesi + Araştırma görevlisi sayısı	17	18	20	21	23

**Tablo 3.2.** Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Performanslarına Yönelik 2018-2022 Yılları Aralığını Kapsayan Sayısal Bilgiler ve Oranlar

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	14/17=0,82	15/18=0,83	18/20=0,9	27/21=1,28	30/23=1,3
Öğretim elemanları SCI, SCI-Exp. Yayın sayısı*	14	15	18	27	30
Öğretim elemanları ulusal yayın sayısı	4	5	15	14	8
Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kitap/kitapta bölüm sayısı	4	1	1	6	8
Öğretim elemanları bildiri sayısı	31	26	16	33	21
Öğretim elemanları atıf sayısı**	35	55	415	458	389
Öğretim elemanları yeni eklenen proje sayısı	1	4	7	10	8
Öğretim elemanlarının aldığı ödüller	1	-	-	-	-

\*SCI makale sayısı Web of Science veri tabanında Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adresi girilerek elde edilen verilerden oluşturulmuştur (Ek 3.5).

\*\* Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı Web of Science veri tabanında Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adresi girilerek elde edilen verilerden oluşturulmuştur (Ek 3.6).

**Tablo 3.3.** 2018-2022 Yılları Arasında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	208/9 =23,1	282/11 = 25.6	355/12 = 29,5	355/14 = 25,3	400/16 = 25

**S. 3.2.** Ölçüm sonuçlarına göre değerlendirmeler yapılarak hedefler her yıl gözden geçirilmeli ve programın iyileştirilmesi yönünde kullanılmalıdır.

Fakültemiz eğitim-öğretim müfredat programı, öğrencilerden alınan geri dönüşler, öğretim üyelerinin öğrenci başarılarının ve öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi gibi göstergelerden yola çıkılarak düzenli olarak güncellenmektedir. Örneğin Fakültemiz zorunlu derslerinden ECF 501 ve ECF 502 kodlu Mezuniyet Projesi I ve II derslerinde önceki dönemlerde uygulanan konuların belirlenmesi ve öğrencilerin konu üzerinden seçim yapması kuralı Mezuniyet Komisyonu tarafından alınan kararla değiştirilmiştir. Yapılan revizyon ile öğrencilerin GNO'larına göre öğretim üyelerini tercih etmeleri ve sonrasında öğretim üyesi ile birlikte proje konularına karar vermeleri sağlanmıştır (Bknz. Standart 8 ekleri). Ayrıca eğitim programı kapsamında staj dersleri değerlendirilmesi, 2018-2020 yılları arasında başarılı/başarısız olarak transkripte işlenirken, 2021 yılı itibariyle AKTS verilmesi şeklinde düzenlenmiştir. Eczacılık Fakülteleri Çekirdek Eğitim Programının güncellenmesi ile alınan karara istinaden Fakültemiz müfredatında bulunan ECF 321 Staj I Değerlendirme, ECF 425 Staj II Değerlendirme, ECF 505 Staj IV ve ECF 504 Staj V dersleri AKTS verilerek zorunlu ders haline getirilmiştir.

Fakültemizde kuruluş aşamasından bu yana her dönem sonunda düzenli olarak öğrenci anketleri uygulanmakta ve her lisans dersi için memnuniyet anket sonuçları, dersi veren öğretim üyesinin sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Aynı zamanda sonuçlar Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından da değerlendirilmektedir. Yapılan eğitim komisyonları faaliyetlerinden ayrıntılı olarak Standart 7'de bahsedilmiştir. Anketlerin yanısıra ölçüm sonuçlarına göre öğrenci görüşlerinin de alınarak değerlendirmelerin yapıldığı ve Dekan, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, sınıf koordinatörlerinin ve öğrencilerin katıldıkları İletişim Toplantıları düzenlenmiştir (Bknz. Standart 12.10 ve ekleri) . Bu toplantılarda öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, müfredat ve sınavlar gibi konularda görüşleri alınmaktadır. Bu öğrenci görüşleri, sınav programının oluşturulması, sınav ve/veya ders programlarındaki çakışmalar gibi konular başta olmak üzere, Fakülte eğitim programının iyileştirilmesi yönünde kullanılmaktadır. 2019-2020 Bahar Dönemi ile başlayan pandemi sürecinde eğitimin yüz yüze yerine çevrim içi (Microsoft Teams) olmasından dolayı söz konusu iletişim toplantıları da çevrim içi olarak yapılabilmektedir.

<b>S.3.3.</b>	Değerlendirme sonuçları fakülte yönetimi, öğretim elemanları, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar ile paylaşılmalıdır.
<p>Öğrenciler ile yapılan iletişim toplantılarında öğrenci geri bildirimlerinin alınmasının yanı sıra ilgili dönemin değerlendirme sonuçları da yönetim tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca Eğitim Komisyonu toplantılarında, Fakültemiz öğretim elemanları, hem Rektörlük tarafından yapılan çevrim içi “Öğrenci Memnuniyet Anketlerini” hem de Fakültemizin hazırlamış olduğu Anket formlarını görüşmektedir (Bknz. Standart 16 ve ekleri).</p>	

## 4.2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

<b>Standart 4.</b>	<b>Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler</b>
<b>Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır.</b>	
<b>S.4.1.</b>	Fakülte, eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her türlü desteğine (mali ve fiziksel kaynak, personel, yönetim ve idari çalışma alanları, kütüphane, basım hizmetleri, araştırma desteği, bakım ve onarım hizmetleri, iletişim ve bilgi teknolojileri, uzaktan eğitim teknolojileri, mezunlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler vb) sahip olmalıdır.
<p>Çukurova Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm birimlerle birlikte, Eczacılık Fakültesi’ne de mali ve fiziksel tüm destekler, ilgili kanun, yönetmelikler ve uygulamalar çerçevesinde sağlanmaktadır. Üniversitemize bağlı çeşitli daire başkanlıklarından ve birimlerden stajyer öğrencilerin, staj öncesi sigortalarının gerçekleştirilmesi, laboratuvarlarda kullanılmak üzere gerekli sarf ve kimyasal malzeme temini, gerekli durumlarda iletişim ve bilgi teknolojileri destekleri, cihaz ve alt yapıya dair bakım-onarım hizmetleri ve kontrolü gibi konularda gerek teknik personel gerek bütçe aktarımı için destek sağlanmaktadır. Bu desteklere dair bazı talep yazıları ve destek belge kanıtları eklenerek sunulmuştur (Ek 4.1). Fakültemiz ihtiyaçlarının giderilmesi amacıyla mevcut bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından ek bütçe talebinde bulunmaktadır. Fakülteden Rektörlük’e giden yazı ekinde ihtiyaç listesi veya proforma fatura gönderilerek hangi harcama kalemine hangi tutarda bütçeye ihtiyaç duyulduğu belirtilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan incelemeler neticesinde, bu talebin kabul edilmesi halinde Hazine ve Maliye Bakanlığının Kamu Hesapları Bilgi Sisteminde veya Mali Yönetim Sisteminde yer alan harcama kalemlerine ödenek aktarımı yapılmaktadır. Talebin karşılanması veya karşılanamaması durumunda Rektörlük’ün herhangi bir resmi yazı ile geri dönüş uygulaması</p>	

bulunmamaktadır. Ayrıca Fakültemiz hizmet binasında veya elektronik, mekanik sistemlerde meydana gelen arızalarda Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığına arızanın giderilmesi için talep yazısı yazılmakta, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ekiplerince arızalar giderilmekte ancak ilgili Daire Başkanlığı'ndan resmi yazı ile geri dönüş uygulaması bulunmamaktadır.

Çukurova Üniversitesi bünyesinde; destek hizmetleri, personel ve öğrenci işleri, kütüphane, iç düzen ve bakım, iletişim ve bilgi teknolojileri, öğrenci sağlık ve danışma hizmetleri, hukuki danışma hizmetleri, bilimsel araştırmalar ve uluslararası iş birliği hizmetleri kapsamındaki birimler:

- İç Denetim Birimi Başkanlığı,
- Hukuk Müşavirliği,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Personel Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- İş Sağlığı ve Güvenliği Merkez Müdürlüğü,

Araştırma birimleri:

- Çukurova Teknokent A.Ş.,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi,

Uluslararası bağlantı birimleri:

- Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü,
- Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü birimleri bulunmaktadır.

Üniversitemize bağlı diğer birimler gibi Eczacılık Fakültesi de yukarıda belirtilen bu birimlerden, birimlerin görev ve sorumlulukları çerçevesinde eksiksiz şekilde destek almaktadır.

### **İç Denetim Birim Başkanlığı**

İç denetim birimlerinin görevleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 63. maddesinde tanımlanan görev tanımı çerçevesinde Çukurova Üniversitesi İç Denetim Birimi üniversite faaliyetlerine değer katmak ve bunları geliştirmek için tasarlanmış bağımsız, tarafsız güvence sağlama ve danışmanlık hizmeti sunmak, risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla değerlendirerek Üniversitenin hedeflerini yerine getirmesine yardımcı olmak üzere 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63 üncü maddesinin

üçüncü fıkrası ve İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları hakkında Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin birinci fıkrası ve İç Denetçi Atamalarında Uyulacak Esas ve Usuller Hakkındaki Tebliğin 2.1.bölümündeki hükümler gereğince 28.12.2007 tarihli “Rektör Oluru” ile “Çukurova Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı” kurulmuştur. “İç Denetim Birimi Başkanlığı” ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linkten ulaşılabilir (<https://icdenetim.cu.edu.tr/cu/anasayfa>).

### **Hukuk Müşavirliği**

07/10/1983 tarihli, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 26. maddesinde üniversite idari teşkilatının birimleri arasında sayılmış olan hukuk müşavirliğinin, görevleri ise 35. maddede belirlenmiş olup, Müşavirliğimiz, 1 hukuk müşaviri, 7 avukat ve 9 büro personeli ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu bağlamda, Hukuk Müşavirliğimizin görevleri, adli ve idari mercilere intikal eden uyuşmazlıklarda Üniversitemizin haklarını savunmak ile Üniversitenin işlemlerinin yürürlükteki mevzuata uygun olarak yerine getirilmesinin sağlanmasında, diğer birimlere yardımcı olmak şeklinde özetlenebilir. Ayrıca, bu görevlerimize ek olarak 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan başvuruların cevaplandırılması ile ilgili işlemler de Bilgi Edinme Birimimiz tarafından tesis edilmektedir. Hukuk Müşavirliği ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linkten ulaşabilirsiniz (<https://www.cu.edu.tr/institutional/administration/legal-counselor/>).

### **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 1973 yılında üniversitemiz Genel Sekreterliğine bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Akademik, idari faaliyetler ile eğitim-öğretim hizmetlerinin işleyişinde, kullanıcıların ihtiyaç duyduğu bilişim sistemlerini servise sunmak için, gerekli teknolojik araştırmaları yapmak ve bu teknolojileri yatırım ve hizmete dönüştürerek üniversitemiz bilişim olanaklarını yükseltmek üzerine çalışmaktadır. “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen link üzerinden ulaşılabilir (<https://bidb.cu.edu.tr/>).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan hizmet birimleri:

- Sistem Destek ve Ağ Hizmetleri Birimi
- Kartlı Sistemler Birimi
- İdari İşler Birimi
- Yazılım Geliştirme ve Web Tasarımı Uygulama ve Geliştirme Birimi

Ayrıntılı bilgiye verilen link üzerinden ulaşılabilir (<https://bidb.cu.edu.tr/cu/general-information/organization-chart/>).

### **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Üniversitenin idari ve eğitim-öğretim alanında en iyi hizmeti verebilmesi için, ihtiyaç duyulan araç-gereç, malzeme ve hizmetlerin teminine ilişkin ihale ve diğer işlemlerin yürütülmesi için; mevcut ödenekler dahilinde, mal ve hizmetlerin en kısa zamanda, kaliteli ve en uygun fiyatla satın alınması, depolanması ve dağıtılması, taşınır kayıt ve kontrol hizmetlerinin yapılması, bina ve çevre temizliği ile yardımcı hizmetlerin yerine getirilmesi, taşınmazların kiraya verilmesi, Kongre Merkezi ve Mithat Özsan Amfisi ile kamu konutlarının (lojman) tahsis ve talep işlemlerinin yerine getirilmesi, ulaşım ve taşıma hizmeti, sivil savunma hizmeti, kampüs açık ve kapalı alanlar güvenlik hizmeti, park ve bahçeler hizmeti, tahakkuk ve raporlama hizmeti ile yazışma, posta ve haberleşme hizmetlerini sağlar.

Daire Başkanlığı bu faaliyetleri yürütürken, Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaç ve hedefleri doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması; saydamlık, rekabet, eşit muamele, güvenilirlik, gizlilik ve kamuoyu denetimi ilkeleri çerçevesinde hareket etmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linkten ulaşılabilir (<https://imidb.cu.edu.tr/cu/about-us/tarihce>).

### **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Ç.Ü. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın amacı, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılarına ve halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yukarıda belirtilen bu amacı gerçekleştirmek için;

a) Üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamaya çalışır.

b) Bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenler ve kullanıcıların yararlanmasına sunar.

Kütüphane ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linkten ulaşabilirsiniz (<https://library.cu.edu.tr/cu/hakkimizda/genel-bilgi>).

### **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Eğitim birimleri ile eşgüdüm sağlayarak planlanan eğitim-öğretim sürecinin düzenli yürütülmesini sağlar; öğrencilere, mezunlara, öğretim elemanlarına ve ilgili kurumlara bilgi belge hizmeti sunar. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linklerden ulaşılabilir (<https://oidb.cu.edu.tr/>).

### **Personel Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Üst Kuruluşlarını, bütün Yükseköğretim Kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsayan 2547 sayılı Kanun ile 2914 sayılı Akademik Personel Yasası ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereğince kurulmuştur.

Personel Daire Başkanlığı Çukurova Üniversitesi'nin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yürüten, personel sisteminin geliştirilmesini sağlamaya çalışan çalışanların atama, özlük ve emeklilik işleri ile uğraşan, hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programları düzenleyen ve uygulayan bir birim olup; bu hizmetleri mevcut yasalar doğrultusunda, en az kişi ile en ekonomik ve verimli olarak yürütme gayreti içindedir.

Üniversitemizin gelişmesine paralel olarak her geçen gün artan hizmet istemlerinin kısa sürede ve daha sağlıklı olarak yerine getirilmesini temin etmek ve daha çok hizmet üretmek, bilgisayar ve buna bağlı otomasyon sistemleri ile mümkün olabilmektedir.

Dünya ve ülkemiz üniversitelerine öncülük etme hedefinde olan Üniversitemizin, rekabet ortamındaki yerini koruyabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir. Personel Daire Başkanlığı ile ilgili ayrıntılı bilgiye aşağıda verilen linkten ulaşılabilir (<https://personel.cu.edu.tr/>).

### **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 46 ve 47. Maddeleri ve Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereğince Öğrencilerin, akademik ve idari personelin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler hâline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunar, sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile ilgili ayrıntılı bilgiler web sayfasından (<https://sks.cu.edu.tr/>) ulaşılabilir.

### **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Çukurova Üniversitesinin stratejik yönetim ve planlama fonksiyonunu en iyi şekilde yürütmeyi, kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanımı için performans esaslı bütçeleme ilkeleri çerçevesinde mali hizmetler fonksiyonundaki işlemlerini yerine getirmeyi, üniversitemiz birimlerinde yürütülen işlemlerin iç kontrol standartlarına uyumunu sağlamayı, ayrıca üniversitemizde hızlı, doğru ve güvenilir bir bilgi sistemini kurmayı kendine görev ve ilke edinmiştir.

“Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı” ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linklerden ulaşılabilir (<https://sgdb.cu.edu.tr/>).



### **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerine, akademik personele, idari personele en iyi hizmet verecek teknolojiyi, yapılaşmayı ve gerekli alt yapıyı sağlamakla görevli birimdir. ‘‘Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’’ ile ilgili ayrıntılı bilgiye verilen linklerden ulaşılabilir (<https://yapi.cu.edu.tr/cu/about-us/tarihce>).

### **Çukurova Teknokent A.Ş**

Çukurova bölgesinde üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin bir şekilde uygulanmasına öncülük etmektir. Araştırma Geliştirme projeleri için uygun fiziki ve ekonomik imkânları sunmayı hedefleyen Çukurova Teknokent, yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşebilmesi için üniversitelerin gelişmiş insan gücü ve altyapı olanaklarının rekabet gücünü artıracak teknolojileri geliştiren ve üreten firmalara sunularak üniversite-sanayi arasında bir sinerji oluşmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde, Teknoloji Transfer Ofisi, Adana Girişimcilik Merkezi, Kimya Vadisi, Kuluçka Merkezi Patent Ofisi, Avrupa İşletmeler Ağı Doğu Akdeniz Ofisi birimleri ve Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren 100’ün üzerinde Ar-Ge firması bulunmaktadır. Ayrıntılı bilgiye verilen link üzerinden ulaşılabilir (<https://cukurovateknokent.com/#>).

### **Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü**

Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, Çukurova Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurumu’nun 01.01.2009 tarihinde yayınladığı usul ve esaslar kapsamında birimin adı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü’ne dönüştürülmüştür.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü ile ilgili ayrıntılı bilgiye aşağıda verilen linkten ulaşılabilir (<https://bap.cu.edu.tr/>).

### **Dış İlişkiler Birimi**

Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi 1993 yılında diplomatik ilişkilerin kurulması ve uluslararası bilimsel araştırmalarda üniversitemizin de yer alması için yapılan çalışmaların geliştirilmesi amacıyla kuruldu. Birim, tüm değişim programlarını ve uluslararasılaşma faaliyetlerini tek çatı altında toplayacak şekilde 2015 yılında yeniden yapılandırıldı. Bünyesinde Erasmus+ Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı

Koordinatörlüğü ve Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Ayrıca ilgili Rektör Yardımcısının da bulunduğu ve fakülte temsilcilerinin yer aldığı 11 öğretim üyesinden oluşan bir Akademik Kurulu da bulunmaktadır.

Dış İlişkiler Birimi'nin amacı, Çukurova Üniversitesi'nin Avrupa Birliği programlarına katılımını arttırmak, uluslararası temaslarını güçlendirmek ve hem öğrencilerin hem de akademik ve idari personelin farklı programlarda yer almalarını sağlayarak yurt dışında üniversitemizi farklı platformlarda tanıtmalarında destek olmaktır.

Dış İlişkiler Birimi ile ilgili ayrıntılı bilgiye aşağıda verilen linkten ulaşılabilir (<https://international.cu.edu.tr/>).

### **Erasmus Koordinatörlüğü**

Ç.Ü. Erasmus Koordinatörlüğü 2004 yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği Pilot çalışması için seçilen 15 üniversiteden biri olarak 9 öğrenciyi yurt dışına göndermiş ve 2 yabancı öğrenciyi ağırlamıştır. 11 öğrenciyle başladığı bu yolculukta şu ana kadar yaklaşık 4000 öğrencinin eğitim almasını, 800'den fazla öğrencinin staj yapmasını ve 600'e yakın akademik ve idari personelin hareketlilikten faydalanmasını sağlamıştır.

Üniversitemiz ayrıca Erasmus+ Staj Konsorsiyum koordinatörü olarak Çukurova bölgesinden yedi üniversite ve bir üniversite dışı ortakla ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum projesi yürütmektedir. Projenin amacı, bölge kalkınmasına katkı sağlayacak alanlarda öğrencilerin yurt dışında staj yapma olanaklarını geliştirmek ve yurt dışından alanında uzman kişileri davet ederek hareketliliğe katılmayan öğrenci ve personelin eğitim almasını sağlamaktır.

Erasmus Değişim programlarında hareketlilikten faydalananların sayısını ve kalitesini arttırmak için ikili anlaşmalarının olduğu üniversitelerle sürekli iletişim halinde olup, çeşitli toplantı, fuar ve kongrelere de katılarak anlaşmalarının sayısını artırma çabası içerisindeyiz. Özellikle Eracon (Erasmus Koordinatörler Toplantısı) ve EAIE (Uluslararası Eğitim Birliği) toplantılarında her yıl stant kurmaktadır. Fakülte ve bölüm koordinatörleriyle Dış İlişkiler Birimi'nin iş birliği içerisinde yapılan çalışmaları sonucu güncel olarak Çukurova Üniversitesinin 250'ye yakın Avrupa üniversitesi ile yaklaşık 350 anlaşması bulunmaktadır. Fakültemiz bu bağlamda İspanya, İtalya, Polonya ve Portekiz'den olmak üzere 7 Avrupa üniversitesi ile ikili anlaşmaya sahiptir. 2017 yılından bu yana 10 öğrenci Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden 1 personel de Personel Eğitim Alma faaliyetinden faydalanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz, 2017 yılından bu yana Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği kapsamında koordinatör olarak Avrupa dışı ülkelerle de Erasmus+ hareketlilik programlarını yürütmektedir. 2022 projesi kapsamında 23 ülkeden 42 kurum ile uluslararası Erasmus (KA171)

projesini koordine etmektedir (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/international-credit-mobility/cukurova-university-project>) Erasmus koordinatörlerine ilişkin görev listesi Ek 4.2’de verilmiştir. Ayrıntılı bilgiye verilen linklerden ulaşılabilir (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/erasmus-policy-statement-of-cukurova-university>).

### **Mevlana Değişim Koordinatörlüğü**

Yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan, gerekli yazışmaları yapan, bu konudaki tüm çalışmaları yapan birimdir. Çukurova Üniversitesi Mevlana Değişim Koordinatörlüğü web sayfasına (<https://mevlana.cu.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilir. COVID-19 salgını nedeniyle Yükseköğretim Kurulunun aldığı karar ile 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren Mevlana Değişim Programı askıya alınmıştır.

<b>S.4.2.</b>	Fakülte, lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahip olmalıdır.
---------------	--

Fakültemiz Lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli kurumsal politikalar ile sorumlulukları içeren özerkliğe sahiptir. Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin uygulamakta olduğu lisans eğitim programı, tüm yasal süreçler göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının görüşleri alınarak; Fakülte Eğitim Komisyonunca oluşturulan lisans eğitim programı Fakülte Kurulu tarafından onaylandıktan sonra Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Fakültenin eğitim programlarının düzenlenmesine yönelik Eğitim Komisyonu/Fakülte Kurulu’nda alınan kararlara dair örnekler ekte sunulmuştur (Ek 4.3). Ders programına yönelik her türlü güncelleme, ilgili Anabilim Dallarının/Eğitim Komisyonunun görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim Komisyonu toplantılarında Eğitim programlarında yapılacak değişiklikler belirlenmektedir. İlgili değişiklikler Fakülte Kurulunda görüşülüp kesinleştirildikten sonra kurul kararı her yıl Mayıs ayında Rektörlük’e sunulmaktadır. Rektörlük senatosunda görüşülen yıllık eğitim planları yürürlüğe girmektedir (Ek 4.4).

<b>S.4.3.</b>	Fakülte öğretim elemanları, üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversite yönetimine katılmalıdır.
---------------	--

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları gerek Üniversite Yönetim biriminde gerekse üniversite bünyesindeki çeşitli kurul/komisyon ve koordinatörlüklerde görev alarak Üniversite Yönetimine destek vermektedir. Konu ile ilgili resmi yazışmalar ekte (Ek 4.5) sunulmuştur. Üniversitemiz kurullarında görev alan Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin listesi Tablo 4.1’de sunulmuştur.

**Tablo 4.1. Üniversite Yönetim Birimlerinde Görev Alan Öğretim Üyeleri**

<b>Öğretim Üyesinin Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
Prof.Dr.Nuran ÖĞÜLENER (Dekan 2012-2020)	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi Üniversite Senato Üyesi
Prof.Dr.Eda KUMCU (Dekan 2020-Halen) (Müdür V. 2023-Halen)	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi Üniversite Senato Üyesi Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdür V.
Prof. Dr. Pınar ÇIRAGİL (2015-2018)	Üniversite Senato Temsilcisi
Doç. Dr. Fatma AYDINOĞLU (2018-2021)	Üniversite Senato Temsilcisi
Prof. Dr. H.Ali DÖNDAŞ (2021- Halen)	Üniversite Senato Temsilcisi Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanlığı Fen Bilimleri Enstitü Kurul Üyesi
Dr.Öğr.Üyesi Gökşun DEMİREL (2023- Halen)	Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitü Kurul Üyesi
Doç.Dr.H.Sinem BÜYÜKNACAR (2014-Halen) (2022-Halen)	Çukurova Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyesi Sağlık Bilimleri Enstitü Kurul Üyesi
Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN (2015-2020)	Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Yönetim Kurulu Üyesi
Doç.Dr.Cem YAMALI (2022-Halen)	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Fakülte Temsilcisi
Dr.Öğr.Üyesi Esra DEMİRTÜRK (2017- Halen)	Çukurova Üniversitesi KADAUM Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Fakülte Temsilcisi
Dr.Öğr.Üyesi Didem YILMAZ (2022- Halen)	Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Üyesi
Doç. Dr. Esin GÜLNAZ CANLI (2022-Halen)	Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanı

**Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler**

**Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir.**

**S.5.1.** Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşları, eczacılık fakültesinin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet faaliyetleri ile hasta odaklı bakım uygulamalarının

yürütülmesini desteklemeli ve güvence altına almalıdır. Eczacılık Fakültesi de sağlık kuruluşlarına gerektiğinde destek vermelidir.

Fakültemiz, mesleki uygulama standartları, uygulamaların yapıldığı yerlerde aranan nitelikler ve sürekli mesleki gelişim konularında yerel düzenleyici meslek kuruluşları ile iş birliği içindedir ve bu iş birliği üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu iş birliği sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçların karşılanmasını kolaylaştırmaktadır. Bu kapsamda en fazla yararlanan hizmet türü staj derslerine ilişkin uygulamalardır.

Her eğitim dönemi başında meslek odaları ve hastaneler, yaz stajı kapsamında resmi yazışmalar aracılığı ile staj yapılacak serbest eczane/hastane isim ve bilgilerini içeren listelerini göndererek eğitimimize destek vermektedirler (Ek 5.1). Aynı şekilde Kamu Hastaneleri Birliği resmi yazışmalar doğrultusunda stajyer öğrencilerimiz için hastane isimleri ve kontenjanlarını vererek destek sağlamaktadır.

Fakültemizin lisans eğitimi programında 7. yarıyılıda verilen ECF 405 Klinik Eczacılık I dersinin temelini oluşturan farmasötik bakımın prensipleri doğrultusunda ve 8. yarıyılıda verilen ECF 402 Klinik Eczacılık II dersinde anlatılan hastalıklara yönelik, ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları dersinde her hafta bir grup öğrenci ile Üniversitemizin Balcalı Hastanesi'nde protokollerin bulunduğu bölümlerde vaka tartışması yapılmaktadır (Ek 5.2). Bu kapsamda öğrencilere, hastanede klinik eczacılık uygulamaları, kronik hastalıkların tedavisinde akılcı ilaç kullanımı ve hasta ve/veya sağlık personeline ilaç danışmanlığı hizmeti sunma becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bunun yanında, Staj IV-V kapsamında Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Eczanesi'nde öğrencilerimize staj olanakları sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin (BAP) misyonu, üniversitemizin stratejileri doğrultusunda, kaynakların etkin ve verimli kullanılarak üniversitemizdeki bilimsel faaliyetlerin mali altyapısını ve uygulanabilirliğini geliştirmek ve bilimsel çıktılardan üniversitemiz için değer oluşturulmasına katkı sağlamaktır. BAP biriminin amacı, araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığa ulaşmasının sağlanmasıdır. Eczacılık Fakültesi Öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu çok sayıda BAP tarafından desteklenen projeleri bulunmaktadır (Ek 3.1).

Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşları içinde 50. yılını geride bırakan Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi (Yetişkin, Çocuk ve Onkoloji Hastaneleri), Diş Hekimliği Fakültesi, Mediko Sosyal Merkezi; öğrencileri, çalışanları, çalışan yakınları ve emekli personelin çağdaş yöntemler ışığında beden ve ruh sağlıklarını korumak, psikolojik danışmanlık ve temel sağlık hizmetleri sunarak tanı ve tedavi uygulamalarına yön vermek, hasta odaklı hizmet anlayışı

çerçevesinde modern ve kaliteli sağlık hizmeti üretmek gibi faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde çeşitli fakültelerin öğrencilerine eğitim verilmekte, sosyal aktiviteler düzenlenerek farkındalıkları artırılmakta ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

**S. 5.2.** Sağlık hizmeti ve eğitimi veren diğer kurum/kuruluşların olanaklarının kullanılabilmesi için gerekli idari düzenlemeler yapılmalıdır.

Fakültemiz öğrencilerinin lisans eğitiminde Çukurova Üniversitesine bağlı sağlık hizmeti veren kurumların olanakları kullanılmaktadır. Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim programında yer alan Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Matematik – Biyoistatistik, Anatomi, Fizyoloji, Akılcı İlaç Kullanımı Modül Dersleri, Klinik Mikrobiyoloji, Eczacılık Tarihi ve Deontoloji, Sağlık Hukuku, Klinik Nutrisyon ve Halk Sağlığı dersleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Konu ile ilgili örnek resmi yazışmalar ve yazılar [Ek 5.3](#)'te sunulmuştur. Sağlık kuruluşları ve bu sağlık kuruluşlarının eczane hizmetleri ile Eczacılık Fakültesi arasında iş birliği bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesinin mesleki eğitim programları sağlık kuruluşlarının eczacılık hizmetleri için gerekli bilgi ve donanımı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Fakültemizin lisans eğitim programı kapsamında Standart 5.1.'de bahsedilen stajlara yönelik işbirlikleri ile ilgili detaylı bilgiler Standart 8'de ayrıntılı olarak açıklanmıştır (Bknz Std 8).

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ülkenin ilaç ve eczacılık politikalarına yön verecek beceri, birikim ve güce ulaşması için gerekli yapılanmaları oluşturmak adına ilgili düzenlemeleri yapan meslek kuruluşlarından TEB ve Adana Eczacı Odası ile işbirliği halindedir. Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri, TEB Eczacılık Akademisi tarafından düzenlenen Bilimsel Eğitim Programları Toplantısında eğitim vererek katkı sunmaktadırlar ([Ek 5.4](#)) (Tablo 5.1).

**Tablo 5.1.** TEB Eczacılık Akademisi, Bilimsel Eğitim Programlarına Katkıda Bulunan Öğretim Üyeleri

<b>Eğitici Adı Soyadı</b>	<b>Eğitim Başlığı</b>	<b>Tarih</b>
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRTÜRK	Majistral Reçetelerin Özellikleri ve Önemi	2022
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ŞERBETÇİ	Homeopati Güncel Uygulamaları ve Eczacının Rolü	2022
Dr. Arş. Gör. Seçil KARAHÜSEYİN	Apiterapi Uygulamaları ve Eczacının Rolü	2022

Fakültemiz öğrencileri ülkemizdeki tüm Eczacılık Fakültelerinden öğrencilerin katılımıyla değişik düşünce ve kültürlerin bir arada bulunabileceği bir platform yaratan TEB Gençlik Komisyonlarında (TEB-GK) Fakültemizi temsilen görev almaktadırlar ([Ek 5.5](#)) (Tablo 5.2).

**Tablo 5.2.** TEB Gençlik Komisyonlarında Görev Alan Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencileri

Ad- Soyad	Görevi	Görev Yılı
Tahsin Topal	Fakülte Temsilcisi	2022-Devam ediyor
Ayşenur ER	Mali Sorumlu ve Sosyal Projeler Fakülte Koordinatörü	2022-Devam ediyor
Aybüke BAYRAK	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü	2022-Devam ediyor
Zeynep ÖZALTAY	Eğitim ve Bilgilendirme Fakülte Koordinatörü	2022-Devam ediyor

**Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**

**Fakülte örgüt ve yönetim yapısı gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirilmelidir.**

**S.6.1.** Dekan, eczacılık lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme sorumluluğunu alabilecek gerekli eğitim, nitelik ve deneyime sahip olmalıdır.

Fakültelerin yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği"nde açık ve net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kanun ve yönetmelikler kapsamında yapılan görev tanımları çerçevesinde Eczacılık Fakültesi yönetim yapısı içinde yer alan Dekan ve Dekan yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Eğitim Komisyonu, Bölüm, Anabilim Bilim Dalı Başkanları tanımlanmış, yetki, görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

**Dekan**

Fakültenin sevk ve idaresinden sorumlu amiridir. Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma kapasitesinin doğru bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, öğrenme kaynaklarının geliştirilmesinde, eğitim-öğretim, topluma hizmet, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında ve bu işlerin takip ve denetiminde, sonuçlarının alınmasında Rektörlük'e karşı sorumludur.

**S.6.2.** Dekan, dekan yardımcısı/yardımcılarının görev ve sorumlulukları tanımlanmış olmalıdır.

**Dekan**

1. Yükseköğretim Kanununun 4 ve 5. maddelerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun hareket eder.
2. Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Disiplin Kuruluna başkanlık etmek, Fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar.
3. Fakültenin ödenek ve kadro gereksinimlerini gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek.
4. Fakültenin her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek, sicil ile ilgili hizmetleri yürütür. Kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

5. Dekan Yardımcılarının görev alanlarını saptamak, kendilerine devredilecek yetkileri belirlemek, yönetim ilkeleri hakkında görüş birliği sağlar.
6. Fakültenin amaçlarına uygun görevleri yerine getirmek üzere kurulan bölümler ile anabilim dallarının başkanlarını atar ve Rektörlüğe bildirir.
7. Fakülte içindeki birimler ve kişiler arasında; Fakülte ile dış kurumlar arasında iletişim ağını kurmak, ilişkileri geliştirir.
8. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın çalışmaları ve bu çalışmalarla ilgili esaslar; plan, program ve akademik takvim ile ilgili kararlar verilmesini sağlamak ve verilen kararları uygular.
9. Üniversite Yönetim Kurulunda ve Üniversite Senatosunda Fakülte ile ilgili konularda gerekli bilgileri sunmak, kararlara esas olabilecek seçenekler üretmek, Fakülte çıkarlarını kollar. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde; eğitim sorunları ile ilgili inceleme ve araştırmaların yapılmasını, panel, sempozyum, konferans vb. bilimsel toplantıların düzenlenmesini; akademik personelin yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılmasını sağlar.
10. Görev ve sorumluluk alanındaki faaliyetlerin mevcut iç kontrol sisteminin tanım ve talimatlarına uygun olarak yürütülmesini sağlar.
11. Eğitim hizmeti isteminde bulunan kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının beklentilerini karşılamak üzere hizmet içi eğitim programları hazırlanmasına ve uygulanmasına katkıda bulunur.
12. Fakülte'deki kalite çalışmaları kapsamında yapılacak çalışmaların desteklenmesini ve gerekli kaynakların temin edilmesini sağlar ve akreditasyon süreçlerini takip eder.
13. Özel Hizmet Bedellerinin ödenmesi işlemlerini takip eder.

Dekanımız Prof. Dr. Eda KUMCU'nun özgeçmiş raporda ve [Ek 6.1](#)'de sunulmuştur.

#### **Dekan Yardımcısı**

Dekanın görevlerini yerine getirmesinde, dekana yardımcı olmak üzere Fakültenin öğretim üyeleri arasından dekan tarafından atanır. Dekan görevi başında olmadığı zaman dekanlığa vekalet eder. Dekan yardımcısı yukarıda belirlenen görevlerini yerine getirmede dekan adına hareket eder ve dekana karşı sorumludur.

1. Eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesine yardımcı olur ve her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılacak olan akademik genel kurul sunularını hazırlar.
2. Dekanın görevi başında bulunmadığı zamanlarda Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda Fakülteyi üst düzeyde temsil eder, Fakülte Kurullarına ve Fakülte Yönetim Kurullarına başkanlık eder.



3. Kendisine bağılı bulunan yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisini kullanır. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), arşiv, istatistik ve veri tabanı çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
4. Görev alanına giren konularda komisyonlar kurar, komisyon çalışmalarının takibini yapar ve süresi içinde sonuçlandırılmalarını sağlar.
5. Tahakkuk ve ayniyat hizmetlerini denetler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
6. Öğrencilerin düzenleyeceği etkinlikleri (mezuniyet töreni, kurs vb.) sağlıklı şekilde yürütmesini sağlar. Öğrencilerin staj ve uygulama faaliyetlerini düzenler.
7. Fakültenin etik kurallarına uymak, iç kontrol çalışmalarına katılmak, hassas ve riskli görevlerin dikkate alınmasını sağlamaya çalışır. Dekanın uygun göreceği diğer işleri yapar.
8. Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür. Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir. Kendisine bağılı bulunan yönetici ve personeli görevlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor ister.
9. Özel Hizmet Bedellerinin ödenmesi işlemlerini takip eder.
10. Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim sürecinin daha etkin ve verimli yürütülebilmesi amacına yönelik politika ve stratejiler geliştirir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında istendiğinde Dekana rapor verir.
11. Ders planları, dersliklerin dağılımı, ders görevlendirmeleri, sınav tarih, saat ve yerlerinin belirlenmesi, gözetmenlerin tayin edilmesi ve sınavların düzenli olarak yürütülmesi ile ilgili çalışmaları planlar ve koordine eder.
12. Yeni gelen öğrencilere, bölümler tarafından oryantasyon programı uygulanması ve oryantasyon el kitapçığının hazırlanması konusunda Dekana yardımcı olur. Fakültede öğrenci katılımlı bilimsel faaliyetler ve öğrenci proje yarışmaları yapılması hususunda Dekana yardımcı olur.
13. Bölüm temsilcileri ve fakülte temsilcisi seçimlerini düzenler, bu temsilcilerle yapılacak toplantılara katılır. Fakülte ve bölümlerin web sayfasının güncel tutulmasını sağlar.
14. Yatay - dikey geçiş, çift ana dal ve yabancı öğrenci kabulü ile ilgili çalışmaları takip eder.
15. Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür. Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir. Kendisine bağılı bulunan yönetici ve personeli görevlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor ister.

16. Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından yararlanmak isteyen öğrencilere yardımcı olur, ilgili bölümlerle koordinasyonu sağlar.

**S.6.3.** Dekan, fakülteyi üniversite yönetiminde gerektiği şekilde temsil etmeli ve savunmalıdır.

Fakültemiz Dekanı, gerek Üniversite Yönetim biriminde gerekse üniversite bünyesindeki çeşitli kurul/komisyon ve koordinatörlüklerde Üniversite Senato Üyesi, Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü vb. görev olarak Üniversite Yönetimine katılmaktadır.

**S.6.4.** Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin yetki ve sorumluluklarının sınırları açık bir şekilde tanımlanmalıdır.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi idari yapısı **Tablo 6.1.**'de belirtilmiş olup, Fakültemizde 1 adet Fakülte Sekreteri, 6 adet Bilgisayar İşletmeni, 1 adet Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni (V.H.K.İ.), 1 adet Memur, 1 adet Biyolog, 1 adet Laboratuvar Teknisyeni ve 3 adet Hizmetli personel görev yapmaktadır. 2014 yılından itibaren akademik ve idari personelin görev tanımları hazırlanmıştır

(<https://eczacilik.cu.edu.tr/tr/belgeler/G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20toplu.pdf>).

2021 yılında Ç.Ü. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İç Kontrol Modülü hazırlanarak otomasyon sisteminde akademik ve idari görev tanımları belirtilmiştir (**Ek 6.2**). Ayrıca görev tanımları 'Personel Görev Tanım Formunda' açıkça belirtildikten sonra personele sunularak bilgilendirme yapılmakta ve imza ile belgelendirilmektedir (**Ek 6.3**).

**S.6.5.** Yeterli sayıda ve alanında iyi eğitilmiş destek personeli sağlanmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 14 idari personel görev yapmaktadır. İdari personel ihtiyacı olduğunda Dekanlık tarafından Rektörlük Personel Daire Başkanlığına durum bildirilir ve personel talebinde bulunulur. Personel Daire Başkanlığı ihtiyacın giderilmesi için personel nakli veya personel görevlendirmesi yapabilmektedir. Fakültemizde görev yapan idari personelin görev dağılımı Tablo 6.1.'de verilmiştir.

**Tablo 6.1.** Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İdari Personel Listesi

PERSONEL İSMİ	GÖREVİ	BİRİMİ
Ramazan Çelik	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreterliği
Gülcan Sebiha Kısa	Bilgisayar İşletmeni	Özel Kalem
Muhittin Kirik	Bilgisayar İşletmeni	Personel İşleri ve Maaş Mutemetliği Birimi
Zehra Tapsız	Veri Hazırlama Ve Kontrol İşletmeni	Ayniyat Birimi

Ali İhsan Büyükyılmaz	Bilgisayar İşletmeni	Satın Alma Birimi
Sedat Uca	Bilgisayar İşletmeni	Yazı İşleri Birimi
Nesli Uz Yandı	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri Birimi
Adem Doğan	Memur	Öğrenci İşleri Birimi
Güldane Tumrit	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm ve Anabilim Dalı Sekreterlikleri
Dilek Yıldırım	Biyolog	Öğrenci ve Araştırma Laboratuvarları
Orhan Bolkan	Labotuar Teknisyeni	Öğrenci ve Araştırma Laboratuvarları
Mehriban Bayram	Hizmetli	Dekanlık Destek Hizmetleri
Mehmet Demir	İşçi	İdari İşler Destek Hizmetler Birimi
Heybetullah Bulut	İşçi	İdari İşler Destek Hizmetler Birimi

<b>S.6.6.</b>	Fakülte kurul ve komisyonlarında, bütün anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmelidir. Gerektiğinde, eczacılar, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar bu kurullara ve komisyonlara davet edilmelidir.
---------------	--

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen, "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında Fakültemizde; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Eğitim Komisyonu dışında, bu kurulların faaliyetlerinin dengeli ve düzenli yürütülmesi açısından ilgili komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu kurullar ve komisyonlarda mümkün olduğunca her bölüm ve/veya anabilim dalından öğretim elemanı bulunmasına dikkat edilmektedir.

Fakülte Kurulu, üç yıl için seçilen üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakültemizde ilgili kurul ve komisyonlara; eczacılar, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar davet edilmektedir. Eğitim komisyonu toplantıları dahilinde gerçekleştirilen sınav takvimi oluşturma çalışmalarına her sınıfın koordinatörünün yanısıra öğrenci sınıf temsilcilerinde katılımı sağlanmaktadır (Ek 6.4). Bununla birlikte staj komisyonunun 5. Sınıf öğrencilerimiz için düzenlemiş olduğu sınavlarda oluşturduğu sınav komisyonuna Adana Eczacı Odası üyeleri katılmakta ve böylelikle fakültemizin eğitim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır (Ek 6.5)

Staj komisyonu ile ilgili detaylı bilgi Standart 8'de belirtilmektedir. Staj komisyonu fakültemizin ilk kurulduğu tarihten günümüze 3 üye ile gerçekleştirilmiştir. Ancak 2023 yılı itibarıyla staj komisyonunda bulunan üye sayısının, öğrenci sayısının seneler içinde artmasına bağlı olarak

artırılması ihtiyacı doğmuştur. Bu sebeple fakültemiz eğitim komisyonunun tamamı 2023 yılı itibarıyla gerek denetim gerekse staj işleyişi konularında staj komisyonuna destek olacak şekilde görevlendirilmesinin uygun olacağı kararı verilmiştir. Ayrıca Staj Komisyonu üyeleri Fakültemiz öğretim üyelerinin yanı sıra Adana Eczacı Odası'dan görevlendirilen bir serbest eczacıdan oluşmaktadır (Ek 6.6).

Eğitim öğretim müfredatı araştırma geliştirme faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Fakültemiz'de Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş olup ekte yönetim kurulu kararı sunulmuştur. Bu kurul Adana Eczacı Odası Üyeleri, Serbest Eczacı, Ecza Kooperatifi Üyesi, Fakültemiz mezunu ve öğrencimizden oluşmaktadır (Ek 6.7).

### **Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri**

Fakültemiz Yönetim Kurulu; Dekan, Dekan yardımcıları, Fakülte sekreteri, 3 Profesör temsilcisi, 2 Doçent Temsilcisi, 1 Doktor öğretim üyesi temsilcisinden oluşmaktadır (Tablo 6.2).

**Tablo 6.2.** 2018-2022 Yılları Arasında Fakülte Kurulu/ Yönetim Kurulunda Görev Alan Öğretim Üyeleri Listesi

<b>İsim</b>	<b>Görev</b>	<b>Dönem</b>
Prof. Dr. Hatice Korkmaz Güvenmez	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	10.01.2013 – 11.02.2021
Prof. Dr. Murat Sert	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	10.01.2013 – 10.03.2021
Prof. Dr. Pınar Çıragil	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	30.07.2015 – 17.07.2018
Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Aydınoglu	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doktor Öğretim Üyesi Üyeliği	05.11.2015 – 08.01.2019
Doç. Dr. Ezgi Özyılmaz	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doçent Üyeliği	03.03.2016 – 03.03.2019
Doç. Dr. Filiz Kibar	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doçent Üyeliği	26.01.2017 – 24.06.2020
Prof. Dr. Eda Kumcu	Fakülte Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	09.08.2018 – 30.12.2020
Doç. Dr. Serpil Demirci Kayıran	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doktor Öğretim Üyesi Üyeliği	10.01.2019 – 24.06.2020
Doç. Dr. Fatma Aydınoglu	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doçent Üyeliği	03.03.2019 – 03.03.2022
Doç. Dr. Hacer Sinem Büyüknacar	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doçent Üyeliği	24.06.2020 - Halen

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman Aygöl	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doktor Öğretim Üyesi Üyeliği	24.06.2020 – 11.02.2022
Prof. Dr. Neslihan Boyan	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	30.12.2020 - Halen
Prof. Dr. Fazilet Aksu	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	11.02.2021 – 25.11.2021
Prof. Dr. Hacı Ali Döndaş	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	10.03.2021 - Halen
Prof. Dr. Mehmet Ata Seçilmiş	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Profesör Üyeliği	13.12.2021 - Halen
Dr. Öğr. Üyesi Göksun Demirel	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doktor Öğretim Üyesi Üyeliği	14.02.2022 – Halen
Doç. Dr. Cem Yamalı	Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu Doçent Üyeliği	04.03.2022 - Halen
Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Aydınoglu	Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı	17.07.2018-15.03.2021
Prof. Dr. Hacı Ali Döndaş	Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı	15.03.2021-Halen
Doç. Dr. Hacer Sinem Büyüknacar	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı	20.12.2013-Halen
Dr. Öğr. Üyesi Esra Demirtürk	Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı	23.10.2017-Halen

**S.6.7.** Komisyonların kayıtları düzenli bir şekilde tutulmalı, saklanmalı ve kolayca erişilebilir olmalıdır.

Eczacılık Fakültesi bünyesinde oluşturulan ve fakültenin destek verdiği komisyonların bilgileri hem basılı hem de dijital ortamlarda saklanmaktadır. Bu komisyon kayıtları yıllık olarak arşivlenmektedir. Ayrıca, fakülte komisyonlarının toplantı tutanakları ve alınan kararlar da saklanmaktadır ve bunlar toplantı sayısı, karar sayısı ve karar tarihlerinin belirtildiği belge [Ek 6.8](#)'de sunulmuştur.

**S.6.8.** Fakültenin yönetimi, uygun yöntemlerle ve düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir. Değerlendirme sürecinde, akademik ve idari personel ile öğrenciler ve mezunlar da yer almalıdır.

Dekanın çağrısı ile belirli dönemlerde Fakülte Akademik Kurulları toplanarak fakülte ile ilgili alınması gereken kararlar ortak bir şekilde alınmaktadır. Bu toplantılarda tüm akademik ve idari personel bilgilendirilerek, kararlar oylanarak alınır. Ayrıca, dekanlığın faaliyetleri de akademik ve idari personel tarafından değerlendirilerek, öneriler ve eleştiriler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılır. Fakülte Akademik Kurul toplantı tutanak ve kararları da sunulmaktadır ([Ek 6.9](#)).

Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünü (AVİDEK) ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerek üniversite gerekse fakülte yönetiminin faaliyetleri; akademik, idari personel ve öğrenci tarafından değerlendirilmektedir bu değerlendirmeye ilişkin hazırlanan rapor linkte gösterilmektedir. (<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/2021-2022%20%C3%96%C4%9Frenci-Mezun-Akademik%20Personel%20Anketleri.pdf>).

Fakültemiz yönetimiyle öğrencilerimizin memnuniyet durumlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılan iletişim toplantıları sonucu iletilen görüş ve istekler değerlendirilerek çözüme kavuşturulmaktadır. Örneğin 2019 yılında Fakültemiz öğrencilerinin talebi üzerine kantin kurulması hususunda Rektörlüğümüz'den onay alınmıştır. Pandemi sürecinin araya girmesi üzerine kantin 2021 yılında hizmet vermeye başlamıştır (Ek 6.10). Ayrıca temizlik konusunda öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından eksiklik bildirimi yapılmıştır bu hususta rektörlükten temizlik personeli talebi yapılarak temizlik personeli istihdamı gerçekleştirilmiştir (Ek 6.11).

Fakülte yönetimi COVID-19 sürecinde ders programlarını tekrar düzenleyerek, oluşabilecek risklere karşı ders ve laboratuvarların daha küçük gruplar halinde yapılmasını sağlayarak öğrenciler için güvenlik tedbirleri alınmıştır. Aynı zamanda, tüm derslerde pandemi tedbirleri hakkında bilgilendirmeler bu konuya ilişkin uyarılar yapılmıştır. Fakültemizin girişlerine öğrencilerin faydalanabileceği dezenfektan standları yerleştirilmiş ve talep olması durumunda öğrenilere maske dağıtımı planlanmıştır (Ek 6.12).

#### S.6.9.

Fakülte tüm paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağı oluşturmalıdır.

Fakültemiz, tüm bileşenleri ve paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağına sahiptir. Fakültemiz sürekli güncellenen web sayfası üzerinden tüm paydaşlarını bilgilendirebilmektedir. Web sayfasının güncel tutulması amacıyla dönemsel toplantılar yapılmaktadır (Ek 6.13). Dekanlık fakülte bünyesinde bilgilendirmelerini resmi yazılarla EBYS üzerinden yapmaktadır ve bu yazılar konu içeriğine göre öğretim elemanlarına ve idari personele duyurulmaktadır. Ayrıca Dekanlık bünyesinde oluşturulan e-posta grubu ([cueczacilikakademik@googlegroups.com](mailto:cueczacilikakademik@googlegroups.com)) ile de öğretim elemanları arasında da hızlı iletişim sağlanabilmektedir. Fakültemiz, öğrencileri ile web sayfası dışında da iletişim kurabilmektedir. Fakülte girişinde bulunan “Duyuru Panoları” ile sürekli ve düzenli iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca, Eczacılık Fakültesi Öğrenci İşleri bürosunda ve danışman öğretim üyelerinde her öğrencinin iletişim bilgileri bulunmaktadır. Öğrenci ile olan iletişim bu kayıtlar üzerinden yapılmaktadır. Yine her dönemin sınıf temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisi aracılığıyla da öğrencilerle iletişim sağlanmakta ve gerekli bilgilendirmeler sınıf koordinatörleri aracılığıyla da yapılmaktadır. Fakültemizin sosyal medya hesabı üzerinden de özellikle sosyal içerikli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

<b>S.6.10.</b>	Tüm belgeler güncel kayıt teknikleri kullanılarak saklanmalıdır.
<p>Çukurova Üniversitesi, 2018 tarihinden itibaren kurum içi ve dışı yazışmalara ait tüm belgeleri, verilen kayıt/takip numarasıyla birlikte ıslak/e-imzalı olarak basılı ve dijital ortamda saklamaktadır. Tutulan bütün kayıtlar ilgili yıllara göre arşivlenmektedir. Basılı olarak kayıt altına alınan belgeler dekanlık katında ve öğrenci işleri ilgili belgeler ise öğrenci işleri birimine ait arşivde muhafaza edilmektedir. Dijital olarak ise EBYS sisteminin arşivinde bulunmaktadır ayrıca fakültemizin harici belleğinde fakültemizin geçmişten günümüze çeşitli etkinliklerine ait görseller/belgeler saklanmaktadır. Dekanlık tarafından öğrenci işleri birimine gelen evraklara birimiz tarafından işlem yapılmaktadır. Gelen evrak gereği için yapılan işlemler ilgili evrakın ekine iliştilerek dosyalanmaktadır. Örneğin kayıt dondurma dilekçesi ile başvuran öğrencinin yönetmelik usul ve esaslara uygunluğu birimiz tarafından araştırılarak yönetim kuruluna sunulmaktadır. Çıkan karar ile birlikte ilgili kişi ve birimlere dağıtım yapılmakta bu evrakların tamamı tarih sırasına göre dizilerek dosyalanmaktadır. Fakültemizin kurum içi ve kurum dışı yazışmalarına dair örnekler <a href="#">Ek 6.14</a>'te sunulmaktadır.</p>	

### 4.3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

<b>Standart 7.</b>	<b>Lisans Eğitim Programı</b>
<b>Fakültenin Lisans Eğitim programı geçerli Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterlilik ve yetkinliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır.</b>	
<b>S.7.1.</b>	Program çıktıları ÇEP'te yer alan tüm yetkinlikleri kapsamalıdır. Yetkinlikler tanımlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ndeki yetkinlikler de göz önünde bulundurulmalıdır. ÇEP'te yer alan yetkinlikleri kazandıracak teorik ve pratik dersler; derinlik, kapsam, uygunluk, kalite, ardışıklık ve pekiştirme bakımından uygun düzenlenmiş, tamamlayıcı ve bütünleşik olmalıdır. Sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde yararlanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi, etkili ve güvenli ilaç kullanımı ve Farmasötik Bakım için gerekli bilgiler kazandırılmalıdır.
<p>Fakültemiz 2016 yılında eğitime başlamadan önce, kuruluş tarihi olan 2011 yılından itibaren lisans eğitim-öğretim programı ve müfredat oluşturulmasına yönelik pek çok toplantı düzenlemiştir. Eczacının görev ve sorumlulukları temel alınarak, mezun bir eczacının sahip olması gereken yetkinlikler ve mesleğini hangi yeterliliklerle uygulayacağı göz önüne alınarak "Program</p>	

Yeterlilikleri” belirlenmiştir. Program Yeterlilikleri, TYÇÇ ve ÇEP’te yer alan yetkinlikleri kazandıracak şekilde bir eğitim programı planlanmış, müfredat oluşturulurken de çıktı odaklı olmasına dikkat edilmiştir. Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı Öğrenci Alımı Dosyası’nda beş senelik eğitim programımız bulunmaktadır. Eğitim programımız günümüze kadar yapılan farklı toplantılarla güncellenmiştir. Sistemli şekilde yapılan bu toplantılarda Fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda nasıl bir eğitime sahip olması gerektiği Eğitim Komisyonu tarafından tasarlanmıştır. Fakültemiz ilk mezunlarını verdiği 2021 yılında beş yıllık Ders Planı ilk kez okutulmuştur. 2018 yılından günümüze kadar olan ders planları ve güncel haftalık ders programı ekte sunulmuştur (Ek 7.1, Ek 7.2).

Her yıl yapılan toplantılarla ders planı güncellenerek eklenen ve çıkarılan dersler ile yeni ders planı oluşturulmuştur. Bu değişiklikler öğrenci ve öğretim üyesi görüşlerinin Eğitim Komisyonunda görüşülmesi ile alınan kararlar doğrultusunda yapılmıştır. Örneğin, Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin katkıları ile iki ayrı dönem verilen Anatomi dersi 2021 yılında ilgili Anabilim Dalı görüşü alınarak ders akışı ve diğer Eczacılık Fakültelerinin ders planları doğrultusunda bir dönemde verilmesi şeklinde güncellenmiştir. Fizyoloji I dersinin Anatomi dersi ile aynı dönem verilmesinin dersin akışı ve Fizyoloji dersinin verimliliğini olumsuz etkilediğini ve Anatomi dersinin Fizyoloji dersinden önce verilmesinin uygun olduğunu belirten Fizyoloji Ders Koordinatörünün görüşüne dair tutanak ekte sunulmuştur (Ek 7.3).

Lisans programımız, Temel Eczacılık ve Tıp Bilimleri dersleri ile başlayan, Eczacılık Meslek ve Teknoloji Bilimleri ile devam eden bir kurguya sahiptir. Bir Eczacılık Fakültesinin olmazsa olmazı klasik eğitimin yanı sıra gelişen ve değişime uğrayan meslek ihtiyaçlarını karşılamak üzere modern yaklaşımlı dersler ve uygulamalar da programımızda bulunmaktadır. Tüm derslerimize ait Belirtke Tabloları hazırlanmış ve öğrenim hedefleri belirlenmiştir. ÇEP matrisleri ile derslerin konu bütünlüğü, derinlik, kapsam ve uygunluk bakımından değerlendirilmiş olup duplikasyon veya eksik kısımlarla ilgili güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

Ders Planımızda yer alan Temel Bilimlere ait derslerde eğitimin ilk yıllarında bilgi düzeyinde yeterlilikler ön plana çıkarken, sonraki yıllarda meslek dersleri ile beceri ve yetkinlik düzeyinde kazanımlar söz konusu olmaktadır. Örneğin öğrenci, ECF 108 Analitik Kimya I ve ECF 207 Analitik Kimya II teorik derslerinde analitik kimya hakkında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri ECF 110 Analitik Kimya Laboratuvarı I ve ECF 209 Analitik Kimya Laboratuvarı II derslerinde kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme yetkinlikleri kazanmaktadır (Ek 7.4).



İlk yarıyılıda okutulan ECF 109 Eczacılığa Giriş ve Eczacılık Terminolojisi dersi, anabilim dallarını ve eczacılığın farklı disiplinlerini tanıma fırsatı sunmaktadır. Ders kapsamında her hafta farklı bir Anabilim dalına ait öğretim üyesi alanı ile ilgili mesleğe giriş ve terminolojiden bahsetmektedir. İkinci yarıyılıda ise Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Başkanı tarafından yürütülen ECS 212 Eczacılık Mesleğine Giriş dersi bulunmaktadır. Her iki ders de henüz eğitimin ilk yıllarında farkındalığı yüksek öğrenciler yetiştirmek açısından önemlidir.

Program, 10 yarıyılıda toplam 164 dersten oluşmaktadır. Bu derslerden 83'ü zorunlu (235 AKTS), 78'si alan içi seçmeli (198 AKTS), 3 tanesi ise alan dışı seçmeli (9 AKTS) derstir. Bu dersler her döneme uygun kapsam ve ardışıklığı sağlayacak şekilde yerleştirilmiştir. Örneğin 1. yarıyılıda ECF 119 Genel Kimya dersi ile başlayan kimya bilimi, sırasıyla ECF 128 Organik Kimya I, ECF 235 Organik Kimya II, ECF 225 İlaç Nomenklatürü, ECF 233 Farmasötik Kimya Giriş ile devam etmektedir. Farmasötik Kimya dersleri I'den IV'e kadar devam eden yarıyıllarda okutulmaktadır. Farmasötik Teknoloji I-IV, Farmakoloji I-IV, Farmakognozi I-III, Biyokimya I-II, Farmasötik Botanik I-II, Klinik Eczacılık I-II gibi ardışık yarıyıllı derslerin tamamı birbirine temel oluşturacak ve bütünleşik yapıyı koruyacak şekilde konu içeriğine ve kapsamına sahip şekilde oluşturulmuştur. Farmasötik Bakım ilkelerine ait yeterliliklerin sağlandığı ECF 405 Klinik Eczacılık I dersi ve ECF 402 Klinik Eczacılık II dersleri öğrencilerimize eczacı bakış açısı ile hasta ve diğer sağlık personelin danışmanlık hizmeti verebilecek bilgi ve beceri kazandırmaktadır. ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi Ç.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesinde farklı hasta gruplarında ilaç kaynaklı sorunların tespit edilmesi ve yönetiminin kavranması konularında ve bireyselleştirilmiş ilaç tedavisinin değerlendirilmesi becerisi kazandırılması için öğrencilere pratik çalışma imkanı sunulmaktadır. Konu ile ilişkili protokol ekte yer almaktadır (Ek 7.5).

Staj uygulamaları ECZ-Staj ÇEP referans alınarak Staj Komisyonu tarafından planlanmıştır. 2017 yılında Fakültemiz "Staj Yönergesi" ve "Staj Uygulama İlke ve Esasları" hazırlanmıştır. Hazırlığın ardından öğrencilerimiz ilk kez 2018 yılı yaz dönemi staj uygulamalarını gerçekleştirmiştir. 2021 yılında yürürlüğe giren "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" gereğince AKTS verilmesi gerekliliği sebebi ile yaz dönemi stajlarını takip eden güz yarıyıllarında Staj Değerlendirme dersleri programa eklenmiştir. Staj esnasında kazanılan becerilerin, Adana Eczacı Odası'ndan görevlendirilen serbest eczacılar eşliğinde gözden geçirilmesi, öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini birbirleriyle paylaşmaları bu becerilerin tutuma dönüşmesi açısından önemli olmuştur.

Dersler genelden özele olacak şekilde planlanmaktadır. 9. ve 10. yarıyılıda özellikle uzmanlık alan dersleri bulunmakta ve bu dersler önceki yarıyılıda tamamlanan dersleri temel alarak spesifik konularda ve küçük gruplar halinde verilmektedir. Her iki dönemde çok sayıda seçmeli dersten

öğrenciler ilgi alanlarına uygun olarak beşer seçmeli ders seçimi yapmaktadır. Öğrencilerin bu derslerin bir kısmında araştırma yapabilmesini teşvik etmek ve bir konuda ileri düzeyde bilgi ve deneyime sahip olabilmesi amacıyla sunumlar yapması beklenmektedir. Yine bu yarıyıllarda ECF 501 Mezuniyet Projesi I ve ECF 502 Mezuniyet Projesi II dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerin danışman öğretim üyesi eşliğinde bireysel bir proje tamamlaması söz konusudur.

ECF 101 Biyomedikal Fizik, ECF 107 Tıbbi Biyoloji ve Genetik, ECF 106 Fizyoloji I, ECF 115 Matematik-Biyoistatistik, ECF 114 Farmasötik Mikrobiyoloji-İmmünoloji I, ECF 116 Farmasötik Mikrobiyoloji-İmmünoloji Laboratuvarı, ECF 205 Fizyoloji II, ECF 124 Anatomi, ECF 234 Klinik Mikrobiyoloji, ECF 213 Farmasötik Mikrobiyoloji-İmmünoloji II, ECF 416 Halk Sağlığı, ECF 426 Eczacılık Tarihi ve Deontoloji, ECS 528 Mikrobiyoloji Tarihi, ECS 535 Klinik Nutrisyon, ECS 550 Sağlık Hukuku dersleri köklü ve güçlü eğitim kadrosuna sahip Ç.Ü. Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Her yıl resmi yazışmalarla görevlendirmeler yapılmaktadır (Ek 7.6).

Fakültemizde alanında uzman öğretim üyesi bulunmayan derslerde eğitim-öğretimin kalitesinin belirli düzeyde tutulabilmesi için diğer üniversitelerden görevlendirmelerle destek alınmaktadır. Örneğin, ECF 422 Farmasötik Biyoteknoloji dersi Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinden alınırken, ECF 419 Eczacılık Mevzuatı ve İşletmeciliği dersi Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinden alınmaktadır. İlgili görevlendirme yazıları ekte verilmiştir (Ek 7.7).

Hastane eczanesinde staj yapan öğrencilerden alınan sözlü geri bildirimlerde, hastane eczacılığı konusunda bilgi eksikliği olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda Ç.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi sorumlu eczacısı ile görüşülmüş ve ECS 543 Hastane Eczacılığı dersi, hastane eczacılarından alınan desteklerle yürütülmüştür (Ek 7.8).

**S. 7.2.**

Öğrenci, mezun olabilmek için 300 AKTS tamamlamalıdır.

Öğrencilerin fakülteden mezun olabilmesi için 300 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Ders planı, her biri 30 AKTS'den oluşan 10 yarıyıl olacak şekilde programlanmıştır. Teorik, uygulamalı, zorunlu veya seçmeli derslerden her dönem için toplam 30 AKTS olacak şekilde ders kaydı yapılmaktadır. Programda yer alan 83 zorunlu ders ile program yeterlilikleri ve ÇEP yeterlilikleri sağlanmaktadır. Derslerin içerikleri, amacı, haftalık ders programları, öğrenim hedefleri ve diğer bilgileri içeren veriler Ders Bilgi Paketi adıyla EOBS üzerinden tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (<https://eobs.cu.edu.tr/>). EOBS üzerinden her dersin program yeterliliklerine katkısı da matrikslenmiş ve paylaşılmıştır. Mezuniyet sırasında diplomanın yanı sıra öğrencinin aldığı dersleri gösteren transkript de sunulmaktadır (Ek 7.9). Diploma örneği Şekil 7.1'de sunulmuştur.



DİPLOMA SAHİBİ DIPLOMA OWNER			
Baba Adı Name of Father	S. n	T.C. Kimlik No Personal ID. Number	9 8 8 8
Ana Adı Name of Mother	S. a	Öğrenci No Student Number	8 8 8 8
Doğum Yeri ve Yılı Birth Place & Date	İskenderun / 21.07.1997	Kayıt Tarihi Enrollment Date	24.09.2018

Bu diploma öğrenci işleri ve mezun olduğu program kayıtlarına göre düzenlenmiştir.  
This diploma has been issued according to the program records and registrar's office

	ADI ve SOYADI NAME & FAMILY NAME	GÖREVİ POSITION
Düzenleyen Issued By	Salim SEZGIN	Birim Sorumlusu Unit Manager
Bölüm Denetimi Department Control	Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN	Dekan Yardımcısı Vice Dean
Ö.I.D.B. Denetimi Registrar's Office Control	Cemal Azim ÖRNEKSOY	Daire Başkanı Director

Şekil 7.1. Diploma Örneği

S.7.3.

Programın amaçlarını ve yapısını, ders içeriklerini, eğitim çıktılarını, eğitim stratejilerini ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten fakülte bünyesinde bir eğitim komisyonu kurulmuş, çalışma yönergesi oluşturulmuş ve çalışmaları belgelenmiş olmalıdır.

Fakültemiz öğretim elemanları fakülte kuruluşundan itibaren eğitimle ilgili tüm alanlarda aktif

olarak görev yapmışlardır. Eğitim Komisyonumuz 2019 yılında güncellenmiş olup yıllar içerisinde kadromuza katılan yeni öğretim üyeleri de bu komisyona dahil edilerek çalışmalarına devam etmiştir. 2019 yılında dokuz olan Eğitim Komisyonu üye sayımız 2021 yılı itibariyle 13'e ulaşmış olup güncel haline gelmiştir. "Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi" esas alınarak, programın tasarlanması, geliştirilmesi, düzenlenmesi ve sürdürülmesi faaliyetleri yürütülmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan Fakültemiz Birim Eğitim Koordinasyon Kurulu ile işbirliği içerisinde çalışarak düzenlemeler yapılmaktadır (Ek 7.10). Eğitimin amaç ve hedeflerini belirlemek, bu amaç ve hedefleri göz önünde bulundurarak eğitimi planlamak, uygulamak ve güncellemek, belirli periyotlarda toplantılar düzenlemek, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerin akademik takvimle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak bu komisyonun belli başlı görevleri arasındadır. Tüm komisyon çalışmaları belirlenen zamanda Dekanlık tarafından resmi olarak üyelere duyurulmakta, toplantı görüşmeleri tutanak ile kayıt altına alınmaktadır (Ek 7.11). Eğitim Komisyonunda alınan kararlar gerekli durumlarda Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakültemiz program tasarımı, her yıl okutulan eğitim programının gözden geçirilmesi ile geliştirilmiştir. Bu amaçla öğrencilerden iletişim toplantılarında alınan sözlü geri bildirimler, öğrencilerin dönem sonunda derslerle ilgili yapmış oldukları anketlerin sonuçları, dersi veren öğretim üyelerinin geri bildirimleri ve komisyon üyelerinin görüşleri değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşleri, her dönem sonunda yapılan anketlerle ve İletişim Toplantıları ile sistemli şekilde alınmaktadır. Eğitim modelimizin bir parçası olan Sınıf Koordinatörlüğü uygulamasında her sınıf için bir öğretim elemanımız "Sınıf Koordinatörü" olarak iki yıllığına görevlendirilmektedir. Sınıf koordinatörlerimiz öğrenci ve akademik birimlerimiz arasında bir köprü görevi görmektedir. Böylece eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde planlanması, koordinasyonu, yürütülmesi ve etkin bir yöntemle gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Program planlamaları, yapılan Eğitim Komisyonu toplantıları ile belirlenerek Fakülte Kurulu'na sunulmakta, ardından her yıl ilgili yılın Mayıs ayında Rektörlüğe iletilmektedir. Programda yapılması önerilen değişiklikler Eğitim Komisyonu toplantıları öncesinde, Anabilim Dallarına gönderilen yazıya cevaben Dekanlığa iletilmektedir. Toplantıların alt verisi, Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Sınıf Koordinatörlerinin çalışmaları ile şekillenmektedir. Sınav programları ve haftalık ders programları da Sınıf Koordinatörlerinin çalışmaları ile oluşturulmaktadır. Hem sınav hem haftalık ders programları düzenlenirken, ilgili sınıfın öğrenci görüşleri Sınıf Temsilcileri aracılığı ile toplanmakta, Sınıf Koordinatörleri ve Sınıf Temsilcilerinden oluşan bir toplantı ile değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin ihtiyaçları ve gereklilikler doğrultusunda komisyon yıl içinde toplanıp karar alabilmektedir. Örneğin, Üniversitemiz bünyesinde yaz okulu bulunmamakta ve öğrenciler diğer

üniversitelerin yaz okulu programına başvurabilmektedir (Ek 7.12). Öğrenci diğer üniversitelerin yaz okulundan ders aldıktan sonra Fakülteye muafiyet için başvurduğunda içerik, AKTS ve diğer konularda mağduriyet yaşanmaması amacıyla “Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Yaz Okulu Usul ve Esasları” Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanmış, Fakülte Kurulu’na sunularak 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu usul ve esaslar ile Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim dönemlerinde aldıkları ve başarısız oldukları dersleri yaz döneminde yaz okulu eğitimi veren üniversitelerden alması ile ilgili süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır (Ek 7.13).

Eğitim Komisyonunun yanı sıra Staj, Yatay Geçiş ve Muafiyet-İntibak Komisyonları da düzenli olarak çalışmalarını yürütmektedir. Komisyonlarda görevli öğretim üyeleri belirli süreler için Dekanlık tarafından görevlendirilmekte, süre bittiğinde yeni üyeler ile komisyonlar güncellenmektedir. Bu revizyonlar Fakültemiz öğretim üyelerinin her türlü eğitim faaliyetleri hakkında tecrübe kazanmaları açısından önemlidir.

#### S.7.4.

Eğitim programlarında dikey ve yatay entegrasyon sağlanmalıdır.

Eğitime başlanılan ilk günden itibaren yürütülen programda bulunan dersler bilgi, beceri ve yetkinlik bakımından denge halinde verilmektedir. Derslere ait belirtke tabloları hazırlanmış, ÇEP matriks ile konular eşleştirilmiştir. 1. yarıyıldan itibaren dersler, yarıyıllar artıka temel bilgi düzeyinden beceri ve sorumluk alabilme, bağımsız çalışabilme düzeyine doğru bir akışla yerleştirilmiştir. Temel bilgilerinin verildiği dersler, uygulamalı dersler ve uzmanlık alan dersleri şeklinde sıralanmıştır. Devamlı dersler ardışık yarıyıllarda okutulmaktadır. Dersler okutulurken öğrenci merkezli bir yaklaşımla beceri ve tutum kazandırmaya yönelik yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz ECF 226 Eczacılık Uygulamaları dersi ile yaz stajları öncesinde eczane işleyişi ve mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Fakültede bulunan simüle eczanede yürütülen derste öğrencilerin eczane ortamına adaptasyonu sağlanmaktadır.

Fakültemizde Farmakoloji dersleri ile aynı yarıyıllarda entegre bir şekilde işlenen Akılcı İlaç Kullanım Modülü dersleri bulunmaktadır. Farmakoloji dersinin içeriği ile uyumlu olan bu interaktif modül derslerinde sık görülen hastalıklar ile ilgili, öğrencilerin de katılımıyla, eczanelerde karşılaşılabilecek reçetelerin analizi yapılmakta ve farmasötik bakım konusunda öğrencilerimiz pratik yapma imkanı bulmaktadırlar. Ayrıca Akılcı İlaç Kullanım Modülü kapsamında Fizyoloji, Kulak Burun Boğaz, Kardiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları, Psikiyatri, Gastroenteroloji, Anestezi, Nöroloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin gibi disiplinlerden Öğretim Üyeleri, modül derslerine belirli haftalarda katılım sağlayarak öğrencilerimizin bilgilerini pekiştirmek, hastalıkların fizyopatolojisi hakkında bilgi vermek ve olgu sunumları ile klinik bakış açısı geliştirmek amacı ile ders vermektedirler. Akılcı İlaç Modül dersleri, öğrencilerimize, mezun olurken sahip olmaları gereken “eczacılık yetkinlikleri” ile

mezun olduktan sonra sergilemeleri gereken tutum ve davranışları yani “mesleki yeterlilikleri” kazandırmayı amaçlamaktadır

(<https://eczacilik.cu.edu.tr//storage/bolumler/enfhastakilkulmol.pdf>),

(<https://eczacilik.cu.edu.tr//storage/bolumler/solunumvesssmodul.pdf>).

Ayrıca Farmakoloji müfredatı Farmasötik Kimya ders içerikleri ile entegre bir şekilde yürütülmektedir. İlgili yarıyılıda okutulan ilaç grupları her iki derste de senkron şekilde ilerlemektedir. Konu bütünlüğünün sağlanması açısından bu entegrasyon büyük önem taşımaktadır.

Ders programımız bilgi, beceri ve yetkinlikler düzeyine uygun bir şekilde ve bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Eczacılık ve Tıp alanındaki temel bilgiler, meslek derslerine alt yapı hazırlanması amacıyla eğitimin başlangıç dönemlerine yerleştirilmiştir. Meslek ve Teknoloji Bölümü dersleri ise kendi içinde bütünlüğü ve derinliği koruyacak şekilde programlanmıştır. Her yarıyılıda bulunan seçmeli dersler, ilgili yarıyılın zorunlu derslerini tamamlayan ve aynı bilgi düzeyine hizmet edecek şekilde yerleştirilmiştir. Teorik derslerin aynı yarıyılıda okutulan laboratuvar dersleri ile entegre müfredata sahip olması sağlanacak şekilde ders içeriği hazırlanmaktadır.

**S.7.5.**

Yaşam boyu öğrenme ilkesi benimsenmiş olmalıdır.

Öğrencilerin mesleki hayatları boyunca gelişen ve güncellenen bilgiye ulaşabilmesi için, sadece teorik ve bilgiye dayalı bir eğitim değil, bilgiye ulaşma ve sürece dahil olabilme yetkinliği kazandıran bir modelle eğitim verilmesi Fakültemizin ilkeleri arasındadır. Bu doğrultuda ödev, proje ve sunum hazırlama, literatür tarama, vaka tartışma gibi yöntemler kullanılmaktadır.

ECS 207 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi ile topluma ve çevreye duyarlı, çözüm odaklı, proje geliştirme ve yürütme konusunda bilgi sahibi olan öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Mesleki ve sosyal yaşamın günümüzde vazgeçilmez gerekliliklerinden biri olan kalite ve akreditasyon konularında öğrencilerimize bilinç ve tutum kazandırmak amacıyla ECS 224 Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon dersi okutulmaktadır. Ders kapsamında akreditasyon gereklilikleri ve hizmet kalitesinde sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. ECS 307 Yazılı ve Sözlü İletişim Teknikleri dersi Fakültemizin Program Yeterliliklerinden biri olan yazılı ve sözlü iletişim kurabilen eczacılar yetiştirme hedefine hizmet etmektedir. ECS 402 Bilimsel Araştırma Projeleri ve Literatür Tarama dersi ise bilgiye ulaşma becerisi kazandırılması açısından önem arz etmektedir.

İletişim becerisi yüksek ve çok yönlü sosyal bireyler yetiştirmek amacıyla Fakültemizde her yıl Kariyer Günleri ve Kültürel Etkinlikler düzenlenmektedir. Hem sektörde hem sosyal konularda uzman kişiler ile yapılan sohbetlerin yaşam boyu öğrenmeye katkısı açıktır. Kariyer Günleri ile ilgili ayrıntılı bilgi Standart 14’te verilmiştir.



Fakültemiz ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir. 14 Mayıs 2022 tarihinde yapılan Eczacılık Günü etkinliğimize mezun eczacılarımızı davet ederek Fakültemizin ilk Mezun-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Henüz mesleğin başında olan mezunlarımız, öğrencilerden gelen soruları yanıtlayarak onlara rol model oluşturmuştur

(<https://eczacilik.cu.edu.tr//storage/duyurular/2022baharduyurular/eczacilik%C3%BCn%C3%BC.pdf>).

Önemli bir paydaşımız olan Adana Eczacı Odası, meslek içi eğitimlere son derece önem vermektedir. Düzenli aralıklarla farklı konularda yapılan eğitimlere öğrencilerin de katılımı söz konusudur. Adana Eczacı Odasının meslek içi eğitimlerine eğitimci olarak Fakültemiz öğretim üyeleri de katkı sağlamıştır (Ek 7.14).

Üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Merkez bünyesinde belirli bir konuda uzmanlaşma, kariyerde ilerleme, profesyonel ve kişisel gelişimi sağlama veya hobi amaçlı olarak çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Etkinliklere öğrencilerimizin katılımı imkanı bulunmaktadır.

**S.7.6.** Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) hakkında farkındalık sağlanmalıdır.

Eczacılık Fakülteleri müfredat geliştirme süreçlerinde, EczÇEP-2015'i olduğu gibi kabul edebildiği gibi ÇEP'i temel alarak, kendi misyonu doğrultusunda bir Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) da hazırlayabilir. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim üyeleri Yeditepe Üniversitesi ev sahipliğinde 19 Ekim 2017 tarihinde düzenlenen eczacılık mesleği ve eğitimi için büyük önem taşıyan Eczacılık Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) Çalıştayı'na / "ÇEP'den GEP'e Çalıştayı"na katılmışlardır. Dr. F. Serdar Gürel moderatörlüğünde gerçekleştirilen bu toplantıda öğretim üyelerimiz, ÇEP Tanıtımı ve GEP Oluşturma Basamakları, Misyon ve Program Yeterlilikleri, Program Yeterliliklerinin Müfredattaki Yeri ve Müfredat Modelleri hakkında bilgi sahibi olmuşlar ve Fakültemizin Genişletilmiş Eğitim Programını oluşturması için neler yapabileceklerinin yol haritasını çıkarmışlardır. Bu kapsamda çalıştaya katılan öğretim üyelerimiz 25 Ekim 2017 tarihinde "Çalıştay ve GEP Oluşturma" ile ilgili olarak Fakültemiz öğretim üyelerine bilgilendirme sunumu yapmışlardır (Ek 7.15). Bu sürecin devamlılığı açısından Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Öğr.Gör.Dr. F.Serdar GÜLER Fakültemize davet edilerek 14 Şubat 2019 ve 21 Şubat 2019 tarihlerinde Fakültemiz öğretim elemanlarına "Müfredat Hazırlama" ve "Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı" başlıklı eğitim vermiştir.

<b>Standart 8.</b>	<b>Stajlar ve Mezuniyet Projesi</b>
<b>Stajlar, öğrencinin tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır.</b>	
<b>S.8.1.</b>	En az altı ay zorunlu staj yapılmalıdır.
<p>Fakültemiz öğrencileri 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nı takip eden yaz döneminde ilk staj uygulamalarını gerçekleştirmiştir. Staj Yönergesinin hazırlıkları bu eğitim yılının güz döneminde başlamıştır. Fakülte Kurulumuz tarafından alınan 04/01/2018 tarih ve 1-1 sayılı kararı 'Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi' onaylanmış olup, yönerge uyarınca öğrencilerimiz lisans eğitim programı içinde altı aylık zorunlu stajı yapmaktadır. Staj-EczÇEP-2019 kapsamında mevzuat, stajın işleyişi, staj süre ve staj alanları konularında yapılan düzenlemelere istinaden 'Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları' hazırlanmış ve Fakülte Kurulu 03/06/2020 tarih 04-01,02 sayılı karar ile onaylanmıştır. Aynı tarih ve sayılı karar ile Yönergenin birinci revizyonu yapılmıştır. Daha sonraki süreçte staj uygulamaları sırasında karşılaşılan ihtiyaçlar göz önüne alınarak ilgili yönerge ve ilke ve esaslar, 24.09.2021 tarih ve 09-02 sayılı karar ile güncellenmiştir. 'Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi'nin kabulü ve revizyonlarına ait Fakülte Kurul kararları (Ek 8.1) ve Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları'na ait kabulü ve revizyonuna ait Fakülte Kurul kararları Ek 8.2'de sunulmuştur. Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları staj süreleri, yerleri, dönemleri, düzenlenmesi, staj komisyonu görevleri, stajların uygulanması ve değerlendirilmesi konularında öğrencilerimize rehber niteliği taşımaktadır.</p>	
<b>S. 8.2.</b>	Stajlar, lisans eğitimi süresince her yıla yayılacak şekilde düzenlenmeli ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olmalıdır.
<p>Staj-EczÇEP-2019 doğrultusunda stajlar, <b>Staj I, Staj II, Staj III ve Bitirme Stajı</b> olmak üzere dört dönemde yapılmaktadır. Staj uygulamaları lisans eğitimi süresince her yıla yayılacak şekilde planlanmış olup, dönem ve süre bilgileri ilgili yönergede belirtilmiştir. 4. yarıyılı takiben yaz döneminde başlayan <b>Staj I</b> 20 iş günü, 6. yarıyılı takiben yaz döneminde <b>Staj II</b> 30 iş günü, 8. yarıyılı takiben yaz döneminde ise <b>Staj III</b> 30 iş günü yapılmaktadır. Bu stajlar öğrencilerin tercihlerine göre serbest eczane, hastane eczanesi veya endüstride olmak üzere farklı alanlarda yapılabilmektedir.</p> <p>Beşinci yılda güz ve bahar döneminde 40 iş günü (20+20) tam zamanlı ve sürekli şekilde staj uygulamaları yapılmaktadır. Bu uygulamalar ders planımızda <b>ECF 505 Staj IV</b> ve <b>ECF 504 Staj V</b> kodlu dersler olarak yer almaktadır (<a href="https://eobs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/114">https://eobs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/114</a>). Öğrenciler, her iki</p>	



dönemde de (8 ve 9. yarıyıl) haftanın iki günü serbest eczane veya hastane eczanesinde bulunarak stajlarını yapmaktadır.

**S.8.3.**

Stajları düzenleyecek, dış paydaş olarak en az bir eczacının bulunduğu staj komisyonu kurulmuş olmalı, staj komisyonunun yapısı, görevleri, stajın yapıldığı alana göre süre, kazanılması beklenen yeterlilik ve yetkinlikler ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayan staj yönergesi bulunmalıdır.

Stajların düzenlenmesi, eşgüdümü, değerlendirilmesi ve denetlenmesi, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen ve üç kişiden oluşan Staj Komisyonu ile, ‘Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi’ ve ‘Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları’ uyarınca yürütülmektedir. Staj Komisyonu 01.03.2018 tarihli ve 7-3 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuş olup, süreç içerisinde üyeler güncellenmiştir. 17.06.2021 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan ‘Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ kapsamında staj uygulamalarında yapılan değişikliklere istinaden Staj Komisyonu’nun adı güncellenerek ‘Uygulamalı Eğitim Komisyonu’ olarak değiştirilmiştir (Ek 8.3).

Staj Komisyonu üyeleri Fakültemiz öğretim üyelerinin yanı sıra Adana Eczacı Odası’ndan görevlendirilen bir serbest eczacıdan oluşmaktadır (Ek 8.4). Staj Komisyonu Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları Madde 5 uyarınca görevlendirilmiş ve yetkilendirilmiştir. Bu maddeler aşağıda belirtilmiştir.

- Stajların başlangıç ve bitiş tarihlerini her yıl belirlenerek öğrencilere duyurmak,
- Stajlar sırasında öğrenilmesi gereken kısımları belirlemek, Staj Defteri ve Staj Değerlendirme Formunu hazırlamak,
- Staj yerlerini onaylamak,
- Stajın yönergeye uygun olarak yapılmasını sağlamak üzere öğrencilerin staj çalışmalarını izlemek, denetlemek ve değerlendirmek,
- Öğrencilerin staja devam durumlarını takip etmek,
- Staj I, II ve III için staj başarı durumlarını değerlendirmek ve Bitirme Stajlarının staj sınav programını hazırlamak ve değerlendirmek.

Fakültemizin, lisans eğitim süresince yapılacak stajlarına ait yeterlilik ve yetkinlikler ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayan Staj Yönergesi bulunmaktadır. Yönergede, staj programının düzenlenmesi ve yürütülmesi, staj süreleri ve yerleri, dönemleri, devam ve stajların değerlendirilmesi konularında bilgiler detaylı şekilde yer almaktadır (Ek 8.1). Ayrıca ilke ve esaslarda, staj süreleri, yerleri ve dönemleri, stajların uygulanması ve değerlendirilmesi konularında yürütmeye yönelik bilgiler bulunmaktadır (Ek 8.2).

2017 ve 2018 yıllarında yapılan stajların değerlendirilmesi ‘Başarılı/Başarısız’ şeklinde yapılmıştır (Ek 8.5). 2020 yılı itibariyle Staj-EczÇEP-2019 kapsamında yapılan güncellemeler doğrultusunda, stajlara AKTS verilmesi ve stajların başarı notu ile değerlendirilmesi koşulu gelmiştir. Bu bağlamda Ders Planına staj değerlendirmelerine yönelik dersler eklenmiştir. Güncel Ders Planımızda bulunan ve 5. yarıyılıda alınan ECF 321 Staj I Değerlendirme dersi ile Staj I uygulaması ölçme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Staj II, 7. yarıyılıda ECF 425 Staj II Değerlendirme Dersi ile değerlendirilmektedir. Staj III ise 9. yarıyılıda ECF 503 Staj III Değerlendirme Dersi ile değerlendirilmektedir. Bu dersler haftada bir saat olacak şekilde Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyesi eczacılar ile Staj Komisyon Başkanı öğretim üyesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir (Ek 8.6). Öğrencilerimiz ders kapsamında yaz döneminde yapılan staj uygulamalarında edindikleri bilgi, deneyim ve tecrübeleri eczacı gözetiminde birbirileri ile paylaşarak tartışma imkanı bulmaktadır. Ders değerlendirilmesinde ara sınav notu olarak staj defterleri ve ilgili sorumlu eczacının değerlendirme formu dikkate alınmakta olup final sınavı staj öğrenim hedefleri içeren yazılı sınavdan oluşmaktadır.

Fakültemiz tarafından hazırlanmış bir Staj Defter örneği bulunmaktadır (Ek 8.7). Öğrenciler ilk stajlarından son stajlarına kadar bu defteri doldurup değerlendirme için her staj sonunda teslim etmektedir. Staj defterleri staj komisyonu üyeleri tarafından detaylı şekilde incelenmektedir. Her staj dönemi öncesi öğrencilerimiz web sayfasında paylaşılmış olan Zorunlu Staj Formu, İş Yeri Staj Sözleşmesi, Onam Formu ve SGK İşlemleri Başvuru Formunu doldurarak Fakültemiz Öğrenci İşlerine teslim etmektedir (Ek 8.8). Bu formlar dışında öğrencinin staj yaptığı yerin sorumlu eczacısı tarafından doldurulan Staj Değerlendirme Formu bulunmaktadır (Ek 8.9).

Staj IV ve V uygulamalarının değerlendirilmesi, ara sınav olarak Staj I, II ve III’ te olduğu gibi staj defterleri ve staj değerlendirme formları notlandırılmaktadır. 9. ve 10. yarıyıl dönem sonlarında Fakültemiz öğretim üyeleri, Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyeleri ve Ç.Ü. Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi eczanesi sorumlu eczacısının katılımı ile oluşturulan komisyonlar ile öğrenciler tek tek sözlü sınava alınmakta ve bu sözlü sınav final sınavı olarak değerlendirilmektedir (Ek 8.10).

Staj uygulamaları, Staj-EczÇEP-2019’da belirtilen öğrenim hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Serbest eczane, hastane ve endüstri stajlarında kazanılması gereken yeterlilik ve yetkinlikler, öğrenim hedefleri olarak staj öncesi öğrencilerle paylaşılmaktadır (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/kalite>). Staja başlamadan önce gerçekleştirilen staj demonstrasyonunda, öğrencilerin toplum eczane stajı ile hastane ve endüstri stajında neler kazanmasının beklendiği Staj-EczÇEP-2019’a bağlı kalarak (Ek 8.11) anlatılmaktadır. Bu

kazanımların listesi, her sözlü staj sınavından önce sınav komisyon üyelerine dağıtılmaktadır. Böylece öğrencilerin staj dönemi kazanımlarının bu çerçevede değerlendirilmesine olanak sağlanmaktadır.

**S.8.4.** Stajların etkin biçimde sürdürülmesi ve denetiminden sorumlu öğretim elemanı sayısı yeterli olmalıdır.

Staj Komisyonu, stajların yönergeye göre uygulanmasını sağlamak üzere öğrencilerin staj çalışmalarını izlemek, denetlemek, değerlendirmek ve öğrencilerin staja devam durumlarını takip etmekle yükümlüdür. Lisans eğitimi sırasında tamamlanması zorunlu olan stajların etkin biçimde sürdürülmesi, denetlenebilmesi için öğretim elemanı sayımız öğrenci sayımız göz önüne alındığında yeterli bulunmaktadır. Stajların takibi ve denetimi staj komisyon üyeleri tarafından yapılmaktadır. Komisyon üyeleri belirli aralıklarla hem yaz dönemi hem dönem içi stajlarında gerekli denetimleri yapmaktadır. Denetimi gerçekleştiren komisyon üyesi, sorumlu eczacıya gönderilmiş olan Staj Değerlendirme Formu teslim alındıktan sonra öğrenci ile ilgili yaptığı kontrolü rapor etmektedir (Ek 8.9). Fakültemizin eğitim süreci 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde başlamasından dolayı ilk staj 2018 yılında yaptırılmıştır. Dolayısıyla takip edilen yıllarda üç kişiden oluşan bir staj komisyonu stajın uygulanması, denetimi ve değerlendirilmesinde yeterli olmuştur. Pandemi döneminde ise Adana Eczacı Odası'nın desteği ile çevrimiçi olarak staj eğitimi yapılmıştır. Ayrıca 2023 yılında bölgemizde yaşanan deprem nedeniyle öğrencilerimiz staj eğitimlerini kendileri için uygun olan yerlerde gerçekleştirmek zorunda kalmışlardır. Pandemi ve deprem sürecinin ardından staj denetimi başta olmak üzere staj ile ilgili tüm aşamaların uygulanması hususları gözden geçirilmeye başlanmıştır. Bununla birlikte Fakültemizin kuruluşundan günümüze artan sınıf sayısı nedeni ile öğrenci sayısı da arttığı için, staj denetiminin zorlaştığı tespit edilmiştir. Bu sebeple 29 Eylül 2023 tarihinde yapılan Eğitim Komisyonu toplantısı ile stajın yürütülmesi, değerlendirilmesi ve denetimi konularında değişikliğe gidilmiştir. Stajların denetiminin ve sorumluluğunun her öğrencinin akademik danışmanı olan öğretim elemanında olması ve ilgili kararların staj komisyonuna iletmesi kararlaştırılmıştır. Nihai kararların eğitim komisyonunda alınmasına karar verilmiştir (Ek 8.12).

**S.8.5.** Yurt içi ve/veya yurt dışında farklı staj olanakları sağlanmalıdır.

Fakültemizde yurt içinde eczane, hastane ve ilaç endüstrisi düzeyinde staj olanakları bulunmaktadır. 'Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları' üçüncü maddesinde yer alan koşullara uygun yerlerde staj yapılabilir. Bu kriterlere uygunluk durumunun belirlenmesi için ve bilgi amaçlı olarak ilgili Eczacı Odalarına ve hastanelere resmi yazılar yazılmaktadır (Ek 8.13 ve Ek 8.14). Yurt içinde ilaç endüstrisinde staj yapan öğrencilere ait başvuru ve kabul belge örnekleri Ek 8.15'te sunulmuştur. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi

Kariyer Kapısı Platformu Staj Seferberliği projesi kapsamında başvuruda bulunan öğrencilerimiz staj yapma imkanı bulmuştur (Ek 8.16).

Yurt dışında staj yapmak isteyen öğrenci, stajını değişim programları kapsamında gerçekleştirebileceği gibi kendi girişimi sonucu bulunduğu işletmede de Staj Komisyonu'nun yazılı önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulunun kararıyla stajını yapabilmektedir. 'Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları' üçüncü maddesi (k) bendi uyarınca, yurt dışında staj yapılacak yerlerde de mevcut kriterlerin (staj yeri, süresi, dönemi, düzenlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili tüm kriterler) sağlanıyor olması gerekmektedir. Avrupa Birliği'nin bir hibe programı olan ERASMUS+2021-2027 kapsamında öğrencilerimiz yurt dışında staj yapma imkanına sahiptir. Fakültemiz öğrencilerinden talep gelmesi durumunda yurt dışında staj yapmaları söz konusudur.

**S.8.6.**

Stajlar, teorik eğitim ile bütünleşik olmalı; mesleki etiğe uygun tutum ve davranışları geliştirmelidir.

Farklı alanlarda eczacının görev ve sorumluluklarını mesleki tutum, etik ve davranış geliştirilmesi amacıyla staj uygulamaları yapılmakta olup, öğrencilerimiz uygulama sırasında teorik eğitim ile kazandıkları bilgi ve becerileri kullanabilme imkânı bulmaktadır. Öğrenciler staj uygulamalarına başlamadan önce Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi almaktadır (Ek 8.17).

Staj I öncesinde 4. yarıyıl bahar döneminde Fakültemizde ECF 226 Eczacılık Uygulamaları dersi verilmektedir. Ders kapsamında Uygulama Eczanesi, interaktif eğitimin bir parçası olarak düşünülmüş ve modern eğitim sisteminin beklentisi olan küçük gruplar halinde, etkinliklerin yaygınlaşması ve öğrenci merkezli uygulamalar ile öğrencilerimizi staj eğitimine hazırlanmaktadır (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakultemiz/uygulama-eczanesi>). Aynı yarıyıldaki okutulan ECS 212 Eczacılık Mesleğine Giriş dersi ile eczacılığın çalışma alanları, dünyada ve Türkiye'de eczacılık, eczacı meslek örgütleri, eczacının sahip olması gereken iletişim ve beden dili konularında edindiği bilgileri Staj I kapsamında uygulama fırsatı bulmaktadır. Staj II ve Staj III için mesleki, teknoloji ve farmasötik bakım alanlarında kazandıkları teknik yeterliliklerin tutum ve davranışa dönüşmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca 7. ve 8. yarıyıldaki ECF 419 Eczacılık Mevzuatı ve İşletmeciliği, ECF 426 Eczacılık Tarihi ve Deontoloji dersleri ile mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanması, birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve mevzuata uygun davranış biçimi geliştirmesi beklenmektedir. Böylece öğrenciler, edindikleri bilgi ve becerileri, mevcut yasalar ve mevzuat doğrultusunda, etik kurallar çerçevesinde mesleğin uygulama alanlarında kullanmaktadır.

8. yarıyıldaki okutulan Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerimiz, hastanede edindikleri etkili ve güvenli ilaç kullanımı ve farmasötik bakım bilgilerini, eğitimi boyunca aldığı

sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde yararlanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi bilgileri ile harmanlayarak Staj IV ve Staj V kapsamında dönem içi stajlarını gerçekleştirmektedir. Eğitim-öğretim müfredatımızda yer alan sosyal ve teknik yeterliliklere hizmet eden tüm derslerden edindikleri bilgi ve becerileri öğrencilerin tutum ve davranışa dönüşebilmesi için staj uygulamaları önem arz etmektedir. Bu bağlamda Ders Planımızda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, stajın dönemine ve öğrenim hedeflerine uygun olacak şekilde yapılandırılmıştır.

**S.8.7.** Stajların yapılacağı yerler, fakülte tarafından belirlenen ölçütlere göre seçilmeli ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmelidir.

Stajların yapılacağı yerlerin seçimi ve stajların uygulaması Fakülte tarafından belirlenen ‘Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları’ üçüncü maddesinde verilen kalite ölçütlerine göre yapılmaktadır. Staj I, II ve III kapsamında yapılabilecek serbest eczane stajları, en az beş yıllık mesleki deneyime sahip eczacısı bulunan, eczacısının yasal olarak onanmış hiçbir disiplin cezası bulunmayan, Sosyal Güvenlik Kurumu ile anlaşmalı olan ve Sosyal Güvenlik Kurumlarından herhangi biri ile sözleşme feshi bulunmayan serbest eczanelerde yapılmaktadır. Ayrıca, çıkar çatışması/çakışması nedeniyle stajyer öğrencinin ebeveyn, kardeş gibi birinciden ya da ikinci dereceden akrabası olan eczacılara ait eczaneler staj kapsamı dışında tutulmaktadır. Aynı kapsamda yapılabilecek hastane stajlarında ise stajın yapılacağı hastanenin en az 400 yataklı olması ve aktif görevde en az iki eczacının bulunduğu hastane eczanelerinde yapılması gerekmektedir.

Fakültemiz 2018 yılı yaz döneminde başladığı staj uygulamalarını, ilke ve esaslarda yer alan kriterlere bağlı kalarak günümüze kadar devam ettirmiştir. Öğrencilerden alınan sözlü geri bildirimler neticesinde ilk yıl uygulanan serbest eczane staj yeri belirleme işlemi sonraki yıllarda revize edilmiştir. Adana Eczacı Odası stajyer öğrenci çalıştıracak serbest eczanelere yönelik yapmış olduğu duyuruya istinaden liste belirlenmiş ve öğrenci yerleştirmeleri yapılmıştır. Staj dönemi sonrası öğrencilerin kendi ikamet durumlarına uygun serbest eczane ayarlama isteği gündeme gelmiş olup, sonraki yıllarda öğrenci tercihinin bırakılıp staj başvuruları değerlendirilmiştir.

**S.8.8.** Mezuniyet projelerinin düzenlenme, uygulanma ve değerlendirilmesine ilişkin yönerge bulunmalıdır.

Fakültemizde her öğrenci eczacılık meslek eğitiminin son yılında meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak için bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi hazırlamaktadır. Öğrencilerimiz mezuniyet projesi derslerini 9. ve 10. yarıyılıda olmak üzere iki dönemde almaktadır. ‘ECF 501 Mezuniyet Projesi I’ dersi, 1 saat teorik, 3 saat uygulama olup 9. yarıyılıda; ‘ECF 502 Mezuniyet Projesi II’ dersi, 1 saat teorik, 3 saat uygulama olup 10. yarıyılıda Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen zorunlu derslerdir (Ek 7.1).

Fakültemizde ilk olarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 'Mezuniyet Projesi' dersleri verilmeye başlanmıştır. 2020 yılında oluşturulan Mezuniyet Projesi Komisyonunun yaptıkları çalışmaları sonucu 'Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Yönergesi' oluşturulmuş (Ek 8.18, Ek 8.19) ve fakültenin web sayfasında paylaşılmıştır. 5. Sınıf koordinatörü öğretim üyesi tarafından düzenlenen iletişim toplantısında, öğrencilerimize mezuniyet projesi dersleri ve süreç hakkında bilgilendirme yapılmıştır (Ek 8.20).

Oluşturulan ilk yönerge doğrultusunda, mezuniyet proje konuları fakültenin web sayfasından ilan edilmektedir (Ek 8.21). Öğrenciler ise ilgi duydukları bitirme projesi konularını tercih formunu doldurarak dekanlığa bildirmektedir. Mezuniyet projesi konularının dağılımı ise öğrencilerin tercihleri ve not ortalamasına göre yapılmaktadır. Fakültede 2020-2021 dönemine ait danışman öğretim üyelerinin ders kapsamında belirlediği konulara yönelik öğrencilerin tercih formu ile öğrenci ve danışman öğretim üyelerinin isimleri ile listesi Ek 8.22'de sunulmuştur.

Mezuniyet Projesi I dersinin ara ve final sınavları ile Mezuniyet Projesi II dersinin ara sınavı ilgili anabilim dallarında danışman öğretim üyesinin tercihinin göre yazılı/sözlü sınav veya ödev şeklinde yapılırken, Mezuniyet Projesi II dersinin final sınavı yüz yüze proje sunumu ve arkasından sözlü sınav şeklinde yapılmaktadır. Söz konusu sınavlar, biri öğrencinin danışmanı olmak üzere, Dekanlık ve Mezuniyet Projesi Komisyonu tarafından belirlenen 3 öğretim üyesinin oluşturduğu jüri tarafından gerçekleştirilmektedir. 2020-2021 dönemlerinde hazırlanan mezuniyet projeleri, pandemi döneminde uzaktan eğitim yapılması sebebi ile, yapılan çevrim içi oturumlarla sözlü olarak sunulmuştur (Ek 8.23).

Fakültemiz eğitim programının gözden geçirildiği 01-03.09.2021 tarihleri arasındaki 'Eğitim Komisyonu Toplantısı'nda Mezuniyet Projesi Dersi'nin yürütülmesine yönelik bazı kararlar alınmıştır (Ek 8.24). Bu toplantı kararları sonrası Mezuniyet Projesi Yönergesi güncellenmiş ve son hali Fakültemiz mail grubu aracılığı ile öğretim üyelerimizin görüşlerine sunulmuştur (Ek 8.25). Öğretim üyelerinden alınan geribildirimler sonrasında ise, 'Mezuniyet Projesi Yönergesi' 24.09.2021 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile güncellenmiştir (İlgili kurul kararı ve güncellenmiş yönerge Ek 8.26'da sunulmuştur.). Söz konusu güncellemede aşağıdaki değişiklikler yapılmıştır.

- Madde 5.'te yer alan 'Mezuniyet projesi ders konuları her yıl, 8. Yarıyıl içinde Anabilim dalları tarafından Dekanlığa bildirilir. Ders konularını içeren liste Fakülte Kurulunun onayından sonra Dekanlık tarafından öğrencilere ilan edilir.' ibaresi 'Madde 6. Mezuniyet Projesi dersini alan tüm öğrenciler, çalışmak istediği anabilim dalının öğretim üyelerinden başlayarak, 'Mezuniyet Projesi Tercih Formu'na tüm öğretim üyelerinin isimlerini sıralar.' ve 'Madde 9. Mezuniyet Projesi

dersini verecek öğretim üyesi belirlendikten sonra, proje konusu; öğrenci ve danışman öğretim üyesi tarafından belirlenir.’ olarak değiştirilmiştir.

- Madde 7.’de yer alan ‘Her öğrenci, en çok istediği konudan başlayarak tercih formuna 10 tercih yapar. Bu tercihlerde ilk 5 tercihin farklı Anabilim dallarından olmasına ve aynı Anabilim dalından en fazla 3 tercih yapılmasına dikkat edilir.’ ibaresi kaldırılmıştır.
- ‘Madde 10. Proje konusu değişikliği, sadece Mezuniyet Projesi I için, danışmanın, eğitim-öğretim yılı başladıktan sonra en geç 6 hafta içinde, Dekanlığa yazılı başvuruda bulunması halinde Fakülte Kurulu’nun onayı ile yapılabilir.’ ibaresi kaldırılmıştır.
- ‘Madde 10. Belirlenen proje konusu, ilgili eğitim-öğretim yılı başlangıcından en geç ilk 4 hafta içerisinde, ilgili danışman tarafından Mezuniyet Projesi dersi koordinatörüne bildirilmelidir.’ ibaresi eklenmiştir.

Mezuniyet Projesi Yönergesi’nin güncellenmesinden sonra ‘Tercih Formu’ da (Ek 8.27) güncellenerek öğrenci işleri birimi aracılığı ile öğrencilere iletilmiştir. Öğrencilerin tercih sıraları ve not ortalamaları Mezuniyet Projesi Komisyon üyesi tarafından değerlendirilerek danışman öğretim üyeleri belirlenmiş ve duyurulmuştur (Ek 8.28). Yıl boyunca çalışılan projeler Mezuniyet Projesi Yönergesi’nde belirtilen yazım kuralları doğrultusunda yazılı hale getirilmektedir. Mezuniyet Projesi Komisyonu tarafından hazırlanan ‘Etik Beyan’ (Ek 8.29) sayfası da Mezuniyet Projesi’nin basılı şekline eklenmektedir.

2021-2022 döneminde hazırlanan projelerin sunulacağı tarih, saat, mekan ve jüri üyeleri bilgileri Mezuniyet Projesi Komisyon üyesi ve Dekanlık tarafından belirlenmiş ve fakültenin web sayfasında duyurulmuştur (<http://eczacilik.cu.edu.tr/haber-detay/329/mezuniyet-projeleri-sinav-bilgileri>). Mezuniyet Projesi Komisyonu görev süresinin dolması sonrası, Mezuniyet Projesi Sınav Koordinatörlüğü ataması yapılmıştır (Ek 8.30). İlgili koordinatörlük tarafından Mezuniyet Projesi II dersi final sınavında, tutanakların ve notlandırmaların standardizasyonunun sağlanması adına Mezuniyet Projesi Koordinatörlüğü tarafından, ‘Mezuniyet Projesi Dersi Sınavı Yoklama Tutanağı’, ‘Mezuniyet Projesi Dersi Sınav Tutanağı’, ‘Mezuniyet Projesi Dersi Sınav Değerlendirme Formu’ ve ‘Mezuniyet Projesi Dersi Dönem Sonu Notlandırma Formu’ oluşturulmuş ve Dekanlık ile yapılan toplantıda ilgili yılda Mezuniyet Projesi Dersi sene sonu sınavında uygulamaya geçilmesine karar verilmiştir (Ek 8.31). Sınav sonrası danışman öğretim üyeleri tarafından doldurulan ‘Mezuniyet Projesi Dersi Dönem Sonu Notlandırma Formları’ Mezuniyet Projesi Dersi Sınav Koordinatörüne iletilmekte ve koordinatör tarafından bilgi yönetim sisteminden not girişleri yapılmaktadır.

**S.8.9.**

Mezuniyet projesi, öğrenciyi mesleki alanda yetkinleştirecek nitelikte olmalı ve belli bir konuda bilgi birikimi kazandırmalıdır.



Mezuniyet projeleri kapsamında, öğrencilerimizin belli bir kaynağa ulaşmayı öğrenmesi, veri toplaması, yorumlaması, elde edilen bilgileri bir konu bütünlüğü içinde rapor haline getirebilmesi ve Fakültemiz tarafından düzenlenen sözlü sunumlarda ve/veya bilimsel platformlarda çalışma çıktılarının yayınlanması/sunulması amaçlanmaktadır.

Mezuniyet Projesi konularının bir kısmı derleme türünde yapılırken, bir kısmı ise pratiğe yönelik çalışmalarla yürütülmüştür. Uygulamalı olanların bazıları ise TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. 2020-2021 ve 2021-2022 yıllarına ait uygulamalı projelerin listesi ve bu projelerden üretilmiş yayın/bildiri listesi [Ek 8.32](#)'de sunulmuştur.

<b>Standart 9.</b>	<b>Öğretim ve Öğrenim Süreçleri</b>
Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır.	
<b>S.9.1.</b>	Lisans eğitim programının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalıdır.
<p>Fakültemiz lisans eğitim programının uygulanabilmesini ve hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşılabilmesini sağlamak ve güvence altına almak amacıyla Üniversitemiz tarafından belirlenen ve yürütülen çeşitli yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır. “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” başta olmak üzere tüm öğrenci mevzuatları (<a href="#">Ek 9.1</a>). Üniversitemiz Senato kararınca yürürlüğe girmekte, uygulanmakta ve gerekli hallerde yenilenmektedir.</p> <p>Tüm öğretim ve öğrenim süreçleri bu yönetmeliklerle net şekilde tanımlanmaktadır. Bu süreçler hakkında detaylı bilgiler Fakültemize başlayan öğrencilere ilk hafta yapılan “Oryantasyon Programı” toplantılarında ayrıntılı şekilde aktarılmaktadır. Yönetmeliklerin yanı sıra Fakültemizle ilgili durumlarda süreci güvence altına almak adına birtakım yönergeler ve ilke esaslar hazırlanmıştır. “Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Sınav Uygulama Süreci”, “Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi” “Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Uygulama İlke ve Esasları”, “Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Yönergesi” ve “Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yaz Öğretimi Usul ve Esasları” Fakültemize özgü uygulamalara ait süreçleri güvence altına almak ve iyileştirme sağlamak amacıyla hazırlanan rehber niteliğindeki belgelerdir (<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/yonerge-ve-yonetmelikler">https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/yonerge-ve-yonetmelikler</a>). Bu yönetmelik ve yönergeler ilgili komisyonlarca hazırlanıp Fakülte Kuruluna sunularak yürürlüğe girmiş olup, uygulama sırasında öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri dönüşler doğrultusunda gerekli revizyonlar yapılmıştır. Fakülte Kurul kararları ekte sunulmuştur (<a href="#">Ek 9.2</a>).</p>	



Eğitim ve Öğretim süreçlerinde iyileştirme yapılmasında, öğrenciler ile düzenli olarak yapılan “İletişim Toplantıları”, “Eğitim Komisyonu” toplantıları, Adana Eczacı Odası ile yapılan görüşmeler önem arz etmektedir. Ayrıca dönem sonlarında her ders ve sorumlu öğretim üyesi hakkında görüşlerin değerlendirilmesi için yapılan ‘Öğrenci Memnuniyet Anket’ sonuçları da göz önünde bulundurulmaktadır.

Eğitim Programının oluşturulması ve iyileştirilmesi sürecinde düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı öncesinde gerçekleştirilen bu toplantılarla, Sınıf Temsilcileri ve Sınıf Koordinatörleri aracılığı ile komisyona iletilen tüm geri bildirimler göz önünde bulundurularak düzenlemeler yapılmakta ve böylece gerekli iyileştirmeler sağlanabilmektedir. Fakültemizde Sınıf Temsilciliği ve Sınıf Koordinatörlük sistemleri dönem içinde aktif şekilde yürütölmektedir. Dönem içinde gerekli görölen hallerde talep ve öneriler Sınıf Koordinatörlüğüne alınıp ilgili komisyonlara sunulmakta ve çözümlenmektedir (Ek 7.11 syf. 105-114).

Bologna Süreci kapsamında yapılan standardizasyon ve sürekli gelişim çalışmaları da Fakültemiz öğretim sürecinin hazırlanması ve sürdürülebilmesine katkı sağlamıştır. Dersin sorumluları, içerikleri, öğrenim hedefleri, dersin işleyişinde kullanılan yöntemler ve hedefler Ders Bilgi Paketleri ile açıkça ortaya konulmuş ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (<https://eobs.cu.edu.tr/Ders/GenelBilgi/568424>). Yeni açılan derslerin Ders Planına eklenmeden önce Ders Bilgi Paketlerinin tanımlanması Üniversitemiz Bilgi İşlem Sistemi tarafından zorunlu hale gelmiştir. Her eğitim-öğretim yılı başında yapılan güncellemelere paralel olarak sisteme ilgili dersin öğretim üyesi tarafından giriş yapılmaktadır.

Öğretim sürecinin sağlıklı ve verimli ilerlemesi için öğrenci kontenjanı konusu son derece önem arz etmektedir. Fakültemiz alt yapı oluşturulması ve idari-akademik personel sayısını artırma düşüncesi ile kuruluş yılı olan 2011’de öğrenci almamıştır. 2016 yılına kadar yönetim süreçlerinde, eğitim-öğretim planları ve alt yapı hazırlıkları organize edilmiştir. Bu çalışmalar neticesinde öğrenci alım kontenjanı 20 olarak kararlaştırılmış ancak YÖK’ten Fakültemize 60 öğrenci kontenjanı uygun görölmüştür. Eğitimde kalitenin sürdürülebilmesi için, mevcut personel ve alt yapı göz önüne alındığında mevcut öğrenci kontenjanımızın azaltılması gerekliliği her yıl Fakülte Yönetim Kararı ile Rektörlüğüme bildirilmektedir.

#### **S.9.2.**

Öğrencinin bağımlı öğrenmeden bağımsız öğrenmeye geçebildiği gösterilmelidir.

Fakültemiz öğretime başladığı ilk yıldan itibaren öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerini ilke olarak benimsemiş, öğrencinin aktif hale geldiği öğrenim sürecini programa yansıtmıştır. 1. Sınıftan itibaren laboratuvar uygulamalarını içeren dersler bulunmaktadır. 2. Sınıfta Eczacılık Uygulamaları dersi ile öğrenciler staj öncesi mevzuat ve eczane işlemleri hakkında bilgi sahibi olmakta

ve Fakültemiz Uygulama Eczanesinde simülasyon yapabilmektedir. 2. Sınıftan itibaren Akılcı İlaç Kullanımı Modülü derslerinin pratik sınavları (OSPE) yine Fakültemiz Uygulama Eczanesinde gerçekleştirilmektedir (Ek 9.3). Öğrencilerin bire bir reçete karşılması üzerine pratikler içeren derslere aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Eczacılık Temel ve Meslek Bilimleri laboratuvar derslerinin yanı sıra, Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi, Etkili Sunum Teknikleri, Yazılı Sözlü İletişim, Sinema, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Literatür Tarama, Mesleki İngilizce dersleri öğrencinin bağımlı öğrenmeden bağımsız öğrenmeye geçmesini destekleyen derslerimize örnek olarak verilebilmektedir. Son sınıfta yer alan Mezuniyet Projeleri dersi ise öğrenciye spesifik bir konuda bilgi ve becerilere ulaşmayı ve bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme yetkinliğini kazandırmayı amaçlamaktadır (Ek 9.4).

<b>S.9.3.</b>	Eğitim programı, özel ilgi alanları ve amaçlar doğrultusunda eğitim programının bütünlüğü, kapsamı ve çekirdek eğitim programı korunarak öğrencilere ders seçme fırsatı vermelidir.
---------------	---

Eğitim Öğretim Planımızda zorunlu dersler dışında hem sosyal becerilere yönelik hem de eczacılık alanında farklı konularda 74 adet alan içi seçmeli ders bulunmaktadır. Bu dersler, Fakültemiz öğretim üyelerinin yanı sıra Üniversitemizdeki diğer fakültelerin öğretim üyeleri tarafından da verilmektedir. Öğrencilerin beklentileri ve önerileri ile yeni seçmeli dersler her yıl programa eklenmektedir. Üniversitemiz seçmeli ders havuzunda değişik alanlarda (Güzel Sanatlar, Spor, Felsefe, Yabancı Dil, Tarih, Mühendislik, Halk Sağlığı, Çevre gibi) her öğretim dönemi açılan alan dışı 163 adet ders bulunmakta ve Fakültemiz öğrencileri kontenjan dahilinde bu dersleri seçebilmektedirler (Ek 9.5).

<b>S.9.4.</b>	Öğrencilere, lisans eğitim programına devam ettikleri sürece mesleki deontoloji konusunda yetkinlik kazandırılmalı ve bu kuralların ihlali durumunda karşılaşılabilecekleri hukuki durumlar ve sonuçlar hakkında farkındalık sağlanmalıdır.
---------------	---

Eczacılık lisans eğitiminin tüm derslerinde mesleki deontoloji kurallarının ve etik davranmanın önemi vurgulanmaktadır. 2. Sınıfta yer alan ECS 212 Eczacılık Mesleğine Giriş dersi, Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Üye eczacıları tarafından verilen, mesleki konularda güncel bilgilerini ve tecrübelerini aktardıkları, etik ve etik dışı davranışları konu alan bir derstir. Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyeleri ve Staj Komisyonu Başkanı öğretim üyesinin birlikte yürüttüğü Staj I, II ve III değerlendirme dersleri, yaz döneminde yaptıkları stajların gözden geçirilmesi amacıyla programda yer almaktadır. Staj I, II ve III değerlendirme dersleri her hafta belirli bir konu üzerinde öğrencilerin beyin fırtınası ve tartışma yöntemlerini kullanarak yaz döneminde yaptıkları staj deneyimlerini birbirlerine aktardıkları interaktif derslerdir. Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık

İşletmeciliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından okutulan ECF 419 Eczacılık Mevzuatı ve İşletmeciliği dersi 4. Sınıfta yer almaktadır. Aynı yıl bahar döneminde bulunan ECF 426 Eczacılık Tarihi ve Deontoloji dersi ile öğrencilerin mesleki deontoloji konusunda yetkinlik kazanmaları amaçlanmıştır. Ayrıca son sınıfta bulunan ECS 550 Sağlık Hukuku dersi ile öğrenciye sağlık hizmetleri konusunda ortaya çıkabilecek hukuki sorun ve uyuşmazlıkları mevzuat ve ilgili kurumlar çerçevesinde analiz etme ve yorumlayabilme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.

**Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

**Öğrencinin öğrenme durumu formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır.**

**S.10.1.** Formatif değerlendirmede; bilişsel öğrenme, etkin iletişim becerileri, problem çözme sürecinde veri kullanımı gibi konular ve mesleki uygulamalarla ilgili temel becerilerin kazanılması ölçülmelidir.

Fakültemizde, öğrencilerin bilişsel öğrenme ve mesleki uygulamalarla ilgili temel becerileri kazanması için, öğrencilerimizin öğrenme durumunu tespit etmek amacıyla, Anabilim dallarına ve/veya uygulamalı/teorik derslere göre farklılık gösteren değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır. Teorik derslerde formatif değerlendirme quizler, soru-cevap etkinlikleri, ödevler ve proje çalışmaları şeklinde yapılırken, laboratuvar uygulamalarında ise pratikler öncesinde quiz ve soru-cevap etkinlikleri ile öğrencilerin öğrenim durumları değerlendirilmektedir. Tüm bu uygulamalarımız, COVID-19 Pandemi süresi boyunca ve Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçildiği dönemlerde, Microsoft Teams programı üzerinden çevrim içi olarak devam etmiştir (Ek 10.1). Bazı derslerde verilen ödev çalışmaları ve öğrencilere yaptırılan sunumlar ile de öğrencilerin etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. .

**S. 10.2.** Summatif değerlendirme yöntemleri ile öğrenci performansı her alanda önceden belirlenmiş çıktılara uygun olarak ölçülmelidir.

Öğrencilerin öğrenme durumlarının summatif değerlendirilmesinde, Fakültemizde verilen teorik derslerde ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları, açık uçlu sorularla veya çoktan seçmeli olarak uygulanmaktadır (Ek 10.2). Uygulamalı derslerde, ara sınav olarak, yazılı kısa sınavlar yapılmakta ve öğrencinin yarıyıl içi performans çalışmaları değerlendirilmektedir (Ek 10.3). Yarıyıl sonu sınavı ise, yazılı veya pratik olarak yapılmaktadır (Ek 10.4).

Pandemi süresi boyunca yapılan uzaktan eğitim süreci ile ilgili ölçme ve değerlendirmeler, Çukurova Üniversitesi Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi (Ek 10.5) doğrultusunda yürütülmüştür. Yüz yüze sınav yapılamadığı durumlarda sınavlar, Microsoft Teams programı ve CU-LMS sistemi üzerinden yürütülerek, öğrenci sınava giriş-çıkış saatlerinin de detaylı

olarak verildiği öğrenci aktivite raporları ile değerlendirilmiştir (Ek 10.6, Ek 10.7).

Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları, normal öğretim programını takip eden ve akademik takvimde yer alan sınav dönemi içinde öğrenci performansını ölçmek için yapılan sınavlardır. Bu sınavların tarihleri ve sınavların yapılacağı derslikler ve laboratuvarlar, eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı başkanlığında Sınıf Koordinatörleri tarafından belirlenerek, en az 15 gün öncesinde Fakültemiz internet sayfası ‘Duyurular’ bölümünde ilan edilmektedir (Ek 10.8). Öğrenciler sınavlara, önceden belirlenen tarihlerde ve yerlerde girmek, sınava girerken yanlarında kimlik belgesi ile yardımcı ders araçlarını bulundurmaları zorundadırlar. Sınavlarda bu ve benzeri kurallar, Fakültemiz internet sayfasında ‘Yönerge ve Yönetmelikler’ bölümünde yayınlanan Sınav Uygulama Süreci ile belirlenmiş olup, sınav güvenliği ve eşitliği bakımından öğrencilerin bu kurallara uyması beklenmektedir (Ek 10.9).

Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen yedi iş günü içerisinde, Fakültemiz internet sitesinde bulunan formu doldurarak, danışman hocasının onayı ile Öğrenci İşleri aracılığıyla, mazeretlerini Dekanlığa bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulu’na haklı ve geçerli bulunan öğrenciler ara sınav haklarını, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenecek bir tarihte kullanırlar (Ek 10.10). Raporlu olunan süre içinde girilen tüm sınavlar geçersiz sayılır. Yarıyıl sonu sınavlarında ise, mazeret kabul edilmez. Ancak, COVID-19 pandemisi sürecinde, Rektörlük kararı ile sınav haftası boyunca sadece SARS-CoV-2 pozitif olan öğrencilere mazeret hakkı verilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun aldığı kararlar doğrultusunda, bütünleme sınavına ilişkin esaslar senato tarafından belirlenmektedir. Buna göre, yarıyıl sonu sınavında ‘FF-Başarısız’ notu almış veya yarıyıl sonu sınavına hiç girmemiş öğrencilerin bütünleme sınavlarına girme hakkı bulunmaktadır. Öğrencinin bütünleme sınavından aldığı not dönem sonu sınavından aldığı notun yerine geçmektedir.

Fakültemizde öğrenci sınav başarısının değerlendirilmesinde ‘Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi’ uygulanmaktadır (Ek 10.11). Buna göre ‘Ham Başarı Notu’ (HBN) hesaplanmasında, öğrencilerin yarıyıl içi etkinlikleri ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının ağırlıklı aritmetik ortalaması alınmaktadır. Bu not hesaplanırken, yarıyıl içi etkinliklerinden elde edilen puanın yüzde 40’ı, yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarından elde edilen puanın yüzde 60’ı alınmaktadır. Uzaktan eğitimin yapıldığı durumlar için ise bu oran yüzde 20’ye yüzde 80 olarak uygulanmaktadır. Değerlendirmeler, ‘Bağlı Değerlendirme Sistemine’ (BDS) göre yapılmakta, ancak bazı durumlarda (örneğin, öğrenci sayısı veya mevcudu 20’den az olan derslerde) mutlak değerlendirmeye geçilmektedir.

Mutlak değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını, öğrencinin ait olduğu gruptaki diğer

öğrencilerin başarısına göre değil, her bir öğrencinin notunu bağımsız olarak, önceden belirlenmiş belirli mutlak standartlara göre değerlendirmektedir. Bu değerlendirmede, öğrencilerin HBN'leri Tablo 10.1.'de gösterilen "Mutlak Aralıklar"a göre başarı notu olarak harf notuna çevrilmektedir.

**Tablo 10.1.** Ham Başarı Notları ile İlgili Mutlak Aralıklar

<b>Dörtlük Sistem</b>	<b>Harf Notu</b>	<b>HBN Aralıkları</b>
4,00	AA	90 – 100
3,50	BA	82 – 89
3,00	BB	73 – 81
2,50	CB	65 – 72
2,00	CC	57 – 64
1,50	DC	48 – 56
1,00	DD	40 – 47
0,00	FF	0 – 39

BDS, bir öğrencinin başarısını mutlak standartlara göre değil, öğrencinin ait olduğu grubun genel başarısına göre değerlendiren istatistiksel bir yöntemdir. Bu sistemde bir notun, grubun HBN ortalamasından büyük olması başarının artması, küçük olması ise başarının azalması olarak yorumlanmaktadır. Öğrencinin harf notları hesaplanırken, HBN 35'in altında kalan ve/veya yarıyıl sonu/bütünleme sınavına hakkı olduğu halde girmeyen ya da devamsızlık nedeni ile giremeyen öğrencilerin notları BDS'deki hesaplama dâhil edilmemektedir. HBN 90 veya üzeri olan öğrenciler de yine BDS'ye dâhil edilmemekte ve doğrudan AA almaktadırlar.

Fakültemizde, HBN 50'nin altında kalan öğrenciler **FF** ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavına girmeyen öğrenciler doğrudan **FG**, devamsız öğrenciler de **NA** harf notu olarak başarısız sayılmaktadır (<https://eczacilik.cu.edu.tr//haber-detay/108/eczacilik-fakultesi-ders-gecme-notu-degisikligi>).

Başarı notları, yarıyıl sonu sınavlarının bitiş tarihinden itibaren en geç bir hafta içerisinde elektronik ortamda ilan edilmektedir. Öğrenciler, ara sınav veya yarıyıl sonu sınavlarının sonuçlarına itiraz etmek ve maddi hata yönünden incelenmesini istemek için, sonuçların ilan edildiği tarihi izleyen beş iş günü içinde, öğrenci işleri aracılığıyla Dekanlığa danışman onaylı yazılı başvurularını iletmektedirler İtiraz dilekçeleri, ilgili öğretim elemanına gönderilerek üç iş günü içerisinde öğretim elemanının görüşü alınmaktadır. İlan edilen notlarda yapılacak herhangi bir değişiklik var ise, ilgili öğretim üyesinin ekteki form ile birlikte başvurması durumunda, gerekli değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla yapılmaktadır.Yönetim kurulunun aldığı bu karar resmi yazı ile Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, öğrencinin danışmanına ve öğrenciye bildirilmektedir ([Ek 10.12](#)).

Üniversitemizde yaz öğretimi açılmadığından, 'Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde (Ek 9.1) belirlenen kriterlere göre, diğer üniversitelerin yaz okulu programlarından ders alınarak, sınavlarına girilebilir. Ancak, yaz okulundan alınmak istenen derslerin eş değeri Danışman ve ilgili dersin hocasının onayı sonrası Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir (Ek 10.13). Öğrencinin yaz okulundan alıp başarısız olduğu derslerin notları ise değerlendirmeye alınmamaktadır.

Öğrencilerin her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu not ortalaması ile GNO hesaplanmakta ve başarı durumları belirlenmektedir. Bir dersten kazanılan toplam kredi, o dersin kredi değeriyle yarıyıl sonunda alınan harf notuna karşılık gelen katsayının çarpımıyla elde edilmektedir. Yarıyıl not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıldan kayıtlı olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin, bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanmaktadır. GNO, öğrencinin ilgili yarıyıl da dâhil olmak üzere o zamana kadar almış olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin, bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle elde edilmektedir. GNO'ya tekrar edilen dersten alınan en son not katılmaktadır.

Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyıldan almış oldukları derslere ait dönem not ortalaması (DNO) ve almış oldukları tüm dersler GNO ile izlenmektedir. Bulunulan yarıyıl sonu veya yılsonu itibarıyla GNO'su en az 2,00 olan öğrenci başarılı sayılmaktadır. Normal öğrenim süresine göre bulunduğu yarıyıldan başarısız notu ve bir önceki yarıyıldan başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yarıyıl en az normal ders yükü ile o yarıyıl not ortalaması; 3,00-3,49 arasında olanlar onur öğrencisi, 3,50-4,00 arasında olanlar ise yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

Bir dersten FF, FG, UB veya NA alan öğrenciler, bu dersi, verildiği ilk yarıyıldan almak zorundadırlar. Bu dersler seçmeli veya eğitimin iyileştirilmesi amacıyla sonradan programdan çıkarılan dersler ise, öğrenciler bunların yerine, akademik danışmanının önerisi üzerine kayıtlı oldukları bölümde, uygun görülen bir başka dersi alabilirler.

Öğrencilerin, öğretim planındaki bütün ders, uygulama, proje ve çalışmalardan başarılı olmaları şarttır. Fakültemizde 5 yıllık eğitim programından tüm zorunlu dersleri almış olup, en az 300 AKTS kredisini tamamlayarak ve en az 2,00 GNO'ya sahip olan, ayrıca, Fakültemiz Staj Uygulama Yönergesi doğrultusunda stajlarını başarıyla tamamlamış ve Mezuniyet Projesi yönergesi doğrultusunda iki dönem olan mezuniyet proje dersleri ile Proje Tezini tamamlayarak başarılı olan bir öğrenci mezun olma hakkını kazanmış sayılır. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan ve mezun olma hakkını kazanmış öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

<b>S.10.3.</b>	Değerlendirme yöntemleri, öğrenilen bilgilerin kısa süre akılda tutulması ya da ezberlenmesi yerine, bilgilerin entegrasyonu ve uygulanmasını, eleştirel düşünmeyi ve öğrencilerin sorun çözme yeteneğini yansıtacak şekilde düzenlenmelidir.
----------------	---

Fakültemizde, öğrenilen bilgilerin kısa süre akılda tutulması ya da ezberlenmesi yerine, bilgilerin entegrasyonu, uygulanması ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek için uygulamalı derslerde, ara sınav olarak, yazılı kısa sınavlar yapılmakta ve öğrencinin yarıyıl içi performans çalışmaları değerlendirilmektedir. Yarıyıl sonu sınavı ise, açık uçlu sorularla veya çoktan seçmeli yazılı sınav veya pratik sınav olarak yapılmaktadır (Ek 10.2). Ayrıca, uygulamalı bir sınav türü olan Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OSPE), “Akılcı İlaç Kullanım Modülü” derslerinin değerlendirilmesi için uygulanmaktadır (Ek 10.14). Klinik Eczacılık Uygulamaları dersinde çeşitli hastalıklar üzerinde vaka örneklerinin tartışıldığı grup çalışmaları yapılmaktadır). Fakültemiz eğitim-öğretim programı kapsamında teorik ve uygulamalı mesleki dersler dışında verilen “Sosyal Sorumluluk Projesi” ve “Yazılı ve Sözlü İletişim” gibi derslerle, öğrencilerin daha aktif, sosyal becerileri ve iletişimleri güçlü, çok yönlü bireyler olmaları sağlanmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında pek çok proje gerçekleştirilmiş olup, bu projeler poster ve sözlü sunumlar ile her yıl, Fakültemiz öğretim üyelerine ve diğer öğrencilerine sunulmaktadır (Ek 10.15).

Ayrıca, Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Uygulama Eczanesi’ni 2. Sınıf 4. Dönem öğrencilerine erken dönemde mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri bir ortam sunmayı amaçlayarak, ‘Eczacılık Uygulamaları’ ismi ile Eczacılık Eğitimimize kazandırmıştır. Bu uygulama interaktif ve modern eğitim sisteminin beklentisi olan küçük gruplar halinde ve öğrenci merkezli uygulamalarla önemli bir imkân yaratacağı düşünülerek hayata geçirilmiştir. Eczacılık eğitimindeki dersleri ve araştırmaları bütünleştiren bu sistem bilgi aktarımını tamamlamakta ve gerçek yaşama entegre olabilen bilgiler öğrencilerimizi geleceğe hazırlıklı kılmaktadır (Ek 10.16).

### **Süreklî İyileştirme**

Öğrencilere her dönem sonunda, ilgili derslere ait ölçme değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketlerde dersin amaca uygunluğu, ders materyallerinin yeterliliği, öğretim üyesinin değerlendirilmesi gibi sorular sorulmaktadır (Ek 10.17). Farklı yıl ve derslere ait anket sonuçlarına örnekler ise ekte verilmektedir (Ek 10.18). Bu anketler genellikle Dekanlık ve Eğitim komisyonu tarafından değerlendirilerek ilgili öğretim üyelerine gönderilmektedir. Değerlendirilen sonuçlar ile eğitim sürecine ait sıkıntılar belirlenerek ve giderilmeye çalışılarak, eğitimde süreklî iyileştirme yapılması amaçlanmıştır. Düzenli olarak amacına uygun yapılan anketlerle hem hocalarımızın hem de öğrencilerimizin süreklî iyileştirme felsefesini benimsemesi ve geribildirim kültürünün yerleşmesi de sağlanacaktır.



<b>S.10.4.</b>	Fakültenin kullandığı öğrenci değerlendirme sistemi kendi kendine öğrenmeyi özendirilmelidir. Ölçme ve değerlendirme sadece bilgi düzeyini ölçmek yerine, bilgiye ulaşma, farklı bilgileri bir araya getirebilme, seçenekleri karşılaştırabilme ve gerçek yaşam koşullarında bilgiyi kullanarak sonuca ulaşma gibi becerileri ölçmelidir.
----------------	---

Ders planımızda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler öğretim yöntemlerinden klasik anlatımının yanı sıra, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, araştırma-uygulama, grup çalışmaları, örnek olay ve olgu değerlendirme yöntemlerini de içerecek şekilde düzenlenmektedir. Kullanılan bu yöntemler EOBS üzerinden yayımlanan Ders Bilgi Paketlerinde açıkça ifade edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri de aynı şekilde bu bilgi paketlerinde yer almakta olup, yazılı sınav, sözlü sınav, ödev, proje, performans değerlendirmesi ve jüri değerlendirmeleri gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Mezuniyet Projesi I ve II derslerinde öğrencilerin belirli bir uzmanlık konusunda danışman öğretim üyesi ile proje tasarlayıp akademik bir bakış açısı kazandırılarak detaylı literatür taraması yapması sağlanmaktadır. Ölçme yönteminde hem proje hem sözlü sunum incelemesi “jüri değerlendirmesi” ile yapılmaktadır. Staj dersleri yine benzer şekilde bilgilerin sözlü sınav şeklinde “jüri değerlendirmesi” ile yapılmaktadır. Farmasötik Botanik Laboratuvar dersi ve Farmasötik Teknoloji Laboratuvar derslerinde laboratuvar ortamında deneysel bir sınav gerçekleşmekte ve öğrencinin “performans değerlendirmesi” ölçme yöntemi olarak kullanılmaktadır. Bu sınavlarda öğrencinin bilgisini kullanarak, karmaşık durumları tek başına yönetebilme düzeyine ulaşması beklenmektedir. 9. ve 10. Yarıyıl seçmeli dersler uzmanlık alan dersleri olarak verilmekte ve pek çoğunda öğrencinin belirli bir konuda kendi kendine bilgiye ulaşmasını teşvik etmek amacıyla ödevler verilmektedir. Hazırlanan ödevlerle yapılan değerlendirmede öğrencilerin “beceri alanını ölçme” hedeflenmektedir. Akılcı İlaç Kullanımı Modülü ders sınavlarında ise öğrencinin reçete üzerinden ilaç danışmanlığı yapması beklenmekte ve simüle ortamda gözlem ve geribildirim alınarak “tutum alanını ölçme”ye yönelik değerlendirme yapılmaktadır. Farklı yöntemlerin kullanıldığı derslere ait ders bilgi paketi ekran görüntüleri ekte yer almaktadır (Ek 10.19).

Fakültemizde Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında yapılan çalışmalar ve bunların çıktıları, öğrencilerimizin farklı bilgileri bir araya getirerek gerçek yaşam koşullarında bilgiyi kullanabilmesine güzel bir örnek teşkil etmektedir (Ek 10.15). Öğrencilerimiz birçok kongrede Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında yaptıkları projeden ürettikleri poster çalışmalarını sunmuş ve ödüller de almışlardır (Ek 10.20). Klinik Eczacılık Uygulamaları dersimizde de öğrenciler, hastane ortamında ders kapsamında karşılaştıkları vakaların ön araştırmalarını yapıp, değerlendirerek tartışmaktadır (Ek 10.21).



Fakültemiz, öğrencilerinin öğrenci kongrelerine ve hasta bilgilendirme yarışmaları gibi fakülteler arası rekabet yaratan ve öğrencileri birbiri ile kaynaştıran etkinlik ve yarışmalara katılmasını teşvik etmekte ve öğrencilerin kendilerini değerlendirebilme olanağı sağlamaktadır. Fakültemiz öğrencileri, çeşitli kongrelere katılmakta ve gittikleri bu toplantılarda da Fakültemizi başarı ile temsil etmektedir. Fakültemizde düzenli olarak Kariyer Günü etkinlikleri düzenlenmekte ve öğrencilerin farklı konularda bilinçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Tablo 10.2’de kongreler ve eğitimler gibi değişik etkinliklere katılan öğrencilerimizin faaliyetleri ve başarıları ile Fakültemizde düzenlenen Kariyer Günü etkinlikleri görülmektedir. Fakültemiz, ilk kez katıldığı 2021 yılı Hasta Bilgilendirme Yarışması’nda, öğrencimiz Emirhan Aydoğan ile ikincilik kazanmıştır (Ek 10.22). Aynı yarışmaya, Neslihan Cinkara ve Merve Berber adlı öğrencilerimiz sırasıyla 2022 ve 2023 yıllarında katılmıştır.

**Tablo 10.2. Öğrenci Faaliyetleri ve Başarıları**

<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Açıklama</b>
Hasta Bilgilendirme Yarışması	- 17. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması / İkincilik Ödülü, 2021
Kongre ve Eğitimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çukurova Üniversitesi Ulusal Sağlık Bilimleri Araştırmaları Öğrenci Kongresi, 2018</li> <li>- MEB Hayat Boyu Öğrenme, Türk İşaret Dili Eğitimi, 2018</li> <li>- Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu II. Ulusal Kongresi, 2019</li> <li>- Mersin Üniversitesi, IV. Akdeniz Eczacılık Kongresi, 2019</li> <li>- Antlitz-diagnostik Tedavi ve Dr. Schüssler Eğitimi, 2019</li> <li>- Uluslararası 5. Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Kongresi, 2019</li> <li>- Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi/Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, 2019</li> <li>- TEB Pandeminin Gölgesinde Sağlık ve Eczacılık, 2021</li> <li>- Pharmainovatif HIT (Health&amp;Innovation and Technology), 2021</li> <li>- 9. Bölge Eskişehir Eczacı Odası Öğrenci Komisyonu, E-İLAÇ Kongresi, 2021</li> <li>- Anadolu Üniversitesi Eczacılık ve Sağlık Kulübü Her Yönüyle Eczacılık Sempozyumu, 2021</li> <li>- İstanbul Üniversitesi Bitki Okulu/Bitki Atölyesi Eğitimi, 2021</li> <li>- Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi MGİT / Fitoterapi Eğitimi, 2021</li> <li>- Bezmialem Üniversitesi, Eczacılıkta Uzmanlık Serisi II – Klinik Eczacılık, 2021</li> </ul>

Fakültemizde Düzenlenen Kariyer Günleri Etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çukurova ve İnsanlık Tarihinde İlk Hekimler-İlk Eczacılar, Dr. S. Haluk Uygur, Mart 2017</li> <li>- İlaç Endüstrisinde Kariyere Hızlı ve Güçlü Başlamak, Ecz. Ufuk Kır, Mart 2017</li> <li>- Kendime Yeni Bir Ben Lazım, Dr. Yusuf Ziya Halefoğlu, Nisan 2017</li> <li>- Akademik Kariyerin Dayanılmaz Hafifliği: Bir Eczacının Başarı Öyküsü, Mayıs 2017</li> <li>- Hızlı Mor Balık, Dr. Obengül Ejder, Mart 2018</li> <li>- Kendi Kulağına Fısıldamak, Uzm. Dr. Sümer Öztanrıöver, Kasım 2018</li> <li>- Eczacılıkta Uzmanlık ve Klinik Eczacılık, Prof. Dr. Kutay Demirkan, Mart 2019</li> <li>- İlaç Endüstrisinde Eczacının Rolü, Dr. Ecz. İrem Yenice, Mart 2019</li> <li>- Halk Sağlığı Lideri Olarak Eczacı, Uzm. Dr. Nureddin Özdener, Kasım 2019</li> <li>- Türkiyede Spor Eczacılığı, Ecz. Ayşegül Birlik, Nisan 2020</li> <li>- Ç.Ü. Destek Birimi, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Nedir ve Nasıl Çalışır? Prof. Dr. Nigar Yarpuz Bozdoğan, Mart 2022</li> <li>- Kooperatifçilik ve Eczane Yönetimi, Ecz. Tarkan Bir, Mart 2022</li> <li>- Kaygı ve Kaygı ile Baş Etme Yöntemleri, Uzm. Psikolog Melike Cinbay ve Psikolog Taylan Özkuzucu, Mart 2022</li> <li>- Besin Sektöründe Eczacılık, Ecz. Duygu Bakın ve Ecz. Dilge Koçak, Nisan 2022</li> <li>- Spor Eczacılığı, Bilişim Eczacılığı, Veteriner Eczacılığı, Uzm. Ecz. Somer Helvacı, Nisan 22</li> </ul>
Ödüller	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IV. Uluslararası Akdeniz Eczacılık Kongresi (MEDPHACON)/Medphacon Lisans Düzeyinde En İyi Poster Sunumu Ödülü ve Üçüncülük Ödülü, 2019</li> <li>- Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu II. Ulusal Kongresi Poster Yarışması/Üçüncülük Ödülü, 2019</li> <li>- 17. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması/İkincilik Ödülü, 2021</li> </ul>

<b>Standart 11.</b>	<b>Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme</b>
<b>Lisans Eğitim programı, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi sağlanmalıdır.</b>	
<b>S.11.1.</b>	Lisans eğitim programının hedeflenen eğitim çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını verilerle destekleyerek sürekli ileriye götüren bir değerlendirme sistemi geliştirilmeli ve uygulanmalıdır.
Öğrencilerimizin lisans eğitimi düzenli olarak ara sınav, final sınavı, laboratuvar uygulamaları ve laboratuvar uygulama sırasındaki sınavlar/ ödev, sunum, proje ve/veya seminerler ile ölçülmekte ve öğrencilerimize dönem sonu uygulanan anketler ile değerlendirilmektedir. Elde edilen ölçme ve	

değerlendirme çıktıları dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından lisans eğitim programının hedeflenen eğitim çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşma durumu göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonu toplantılarında tartışılmaktadır. Eğitim Komisyonu toplantılarına ön hazırlık amacıyla öncelikle rutin aralıklarla gerçekleştirilen öğrenci “İletişim Toplantıları” ile veriler toplanmakta ve yukarıda bahsedilen ilgili veriler Eğitim komisyonunun görüşüne sunulmaktadır (Ek 11.1). Komisyon toplantılarında dersin sorumlu öğretim elemanlarından görüş alınarak, programın iyileştirilmesi ve geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla yapılan toplantıda Fakültemizin ilk beş senelik eğitimi sonrasında tüm öğretim elemanlarımızın görüşleri alınarak ilave edilecek ve/veya çıkarılacak dersler ve laboratuvar uygulamaları belirlenmiştir. Fakültemiz öğrencileri ile her dönem gerek pandemi döneminde çevrim içi gerekse yüz yüze yapmış olduğumuz iletişim toplantıları ve anketler ile öğrencilerimizden aldığımız geri dönüşler doğrultusunda birçok iyileştirme faaliyetleri yapılmıştır. Bunlardan ilki, 2016 yılından bu yana Fakültemiz ders planında 1. Sınıf I. yarıyılında yer alan Laboratuvarda Güvenli Çalışma dersi. Bu ders kapsamında ilgili anabilim dallarından hocalarımız laboratuvarda güvenli çalışma esaslarını anlatmaktadırlar. Öğretim üyesi sayımızın artması ile birlikte öğrencilerimizin iletişim toplantısındaki talepleri doğrultusunda dersimiz sadece teorik olarak değil birkaç haftasının laboratuvarda güvenli çalışma prensiplerinin uygulamalı olarak gösterilmesi şeklinde düzenlenmiştir.

Ayrıca yine öğrencilerimiz talepleri doğrultusunda 1. Sınıf I. yarıyılında Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilen Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersi ile ilgili olarak hocalarımız ile Eczacılık Fakültesi müfredatını uygun bir ders akışı ile ilgili sözel olarak görüşülmüş ve ders içeriği revize edilmiştir.

Organik Kimya dersi ile ilgili öğrenci ders memnuniyet görüşmeleri doğrultusunda, diğer fakültelerin ders planları incelenerek, ilgili anabilim dalında bulunan öğretim üyelerinin görüşü eğitim komisyonunda değerlendirilmiş ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında Organik Kimya ders saati artırılarak iki ayı dönem halinde verilmeye başlanmıştır (Ek 11.2).

Öğrencilerimizin alanı dışından daha fazla ders alabilmeleri için 2021 yılı itibari ile 2. sınıfın III. yarıyılında üniversitemizin ders havuzundan alabilecekleri alandışı seçmeli dersler ders planımıza eklenmiştir. Ayrıca öğrenciler ile ders plan memnuniyet durumu değerlendirme görüşmelerinde seçmeli derslerin sayısının artırılması ve daha fazla ders içerisinden seçim yapılabilmesi konusunda talepler alınmıştır. Bu doğrultuda öğretim elemanı sayımızın artmasına paralel olarak 2020 yılında öğrencilerimiz 67 adet ders arasından seçim yapabiliyorken 2022 yılında ise 78 adet ders açılmıştır (Ek 11.3).

2020 yılında pandeminin başlaması ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından gelen yazı doğrultusunda eğitim çevrim içi olarak devam etmiştir. Bununla ilgili olarak Rektörlükten gelen yazıya

istinaden çevrim içi olarak yapılacak teorik ve uygulamalı derslerimizin işleyişi ile ilgili Fakülte Akademik Kurulunda kararlar alınmıştır. Bu işleyişin düzgün olarak devam edip etmediğini takip etmek için öğrencilerin görüşlerinin alındığı bir toplantı tertiplenmiştir. Bu toplantıda ders kaynaklarına ulaşım sıkıntıları, sınav işleyişi ve sıkıntılar dile getirilmiştir. Ardından ara tatilde öğretim üyelerinin herbirinin görüşleri alınarak tekrar değerlendirme yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda öğrencilerin ders materyal eksikliğini gidermek amacı ile özellikle uygulama dersleri için deneylerin her aşamasının görülebildiği video kayıtlarının hazırlanması ve kalıcı olarak görsel kaynaklara ulaşılması sağlanmıştır. Bu videolar Microsoft Teams'e yüklenerek öğrenci erişimine açılmıştır (Ek 11.4).

Öğrencilerin etkinlik ve sosyal faaliyetler yapması ile ilgili olarak gelen talepler doğrultusunda Öğrenci Toplulukları kurulması konusunda girişimler 2018 yılı itibari ile başlamış olup Mayıs 2019 Yönetim Kurulu Kararı ile Fakülte bünyesinde Öğrenci Toplulukları kurulmuştur. Ardından Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Mayıs 2021 tarihinde Eczacılık Kulübü olarak faaliyet göstermeye başlamıştır (Ek 11.5).

Fakültemiz sınav takviminin hazırlanmasında oluşan olumsuzlukların giderilmesi için sınıf koordinatör hocalarımız tarafından hazırlanan taslak program sınıf temsilcilerine iletilerek öğrenci görüşleri alınmış ve yapılan toplantıda görüşler değerlendirilerek nihai sınav takvimi oluşturulup EBYS ve web üzerinden ilan edilmiştir (Ek 11.6).

Anatomi dersi uygulama ve teorik iki ayrı ders olarak ders planımızda bulunmaktaydı. Öğrencilerle yapılan iletişim toplantıları, ders değerlendirme anketi ve ilgili dersi veren öğretim üyelerinin sözel görüşleri doğrultusunda ayrı bir ders olarak ders planında yer alan Anatomi Uygulama dersi çıkarılarak, teorik dersi ile birlikte okutulmasına karar verilmiştir (Ek 11.7).

Ocak 2023 tarihinde mezunlarımız ve dış paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirilen Ç.Ü Eczacılık Fakültesi 2. İç ve Dış Paydaş toplantısında Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma, topluma katkı projeleri ve fiziki şartlar konusunda iç paydaş, dış paydaş ve öğrenci-mezunlardan görüş istenmiş, konuşmacıların tavsiyeleri rapor edilmiştir. Toplantıya Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversitemiz Kalite Koordinatörü, Üniversitemiz Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, İlaç Sanayi Temsilcileri, Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu, Ç.Ü. Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Eczacıları, Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, Fakültemiz öğretim üyeleri, mezun ve öğrencilerimiz katılmıştır. Toplantı kapsamında hazırlanmış olduğumuz soruların paydaşlar tarafından yanıtlanması sağlanmıştır. Toplantı verilerinin değerlendirilmesi ve uygulamada iyileştirilme faaliyetlerine katkı sağlama süreci devam etmektedir. (Ek 2.10).

<p>Yine Önlisans ve Lisans Ç.Ü. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği “Öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25’i olmak zorundadır. Seçmeli dersler, alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenebilir. Alan dışı seçmeli dersler, seçmeli derslerin en fazla %30’u olabilir.” ifadesi dikkate alınarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim ders planında gerekli değişiklikler yapılarak Fakülte Kurulu’nda değerlendirilerek güncellenmiş ders planı kabul edilmiş ve Üniversitemiz Senatosu’nun görüşüne sunulmuştur (Ek 7.11 syf 55-77).</p>	
<b>S.11.2.</b>	Değerlendirme sürecinde akademik kadro, öğrenci, yönetici, mezunlar ve ilgili sağlık otoritesi girdileri göz önüne alınmalıdır.
<p>Fakültemiz lisans eğitim programının değerlendirme sürecinde akademik kadro, öğrenci, yönetici ve mezunların görüşleri göz önüne alınmaktadır. Fakültemizde düzenli olarak her yıl yapılan “Kariyer Günleri” etkinliğinde meslektaşlarımız, sağlık otoriteleri ve farklı meslek gruplarından uzman kişiler ile öğrenci ve mezunlarımız buluşturulmakta, bilgi alışverişinde bulunulması sağlanmakta, dolayısıyla gerçek yaşama entegre olabilen bilgiler öğrencilerimizi geleceğe hazırlıklı kılmaktadır.</p>	
<b>S.11.3.</b>	Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar bulunmalıdır.
<p>Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, fakültemiz lisans eğitim programının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Fakültemizde her dönem sonunda öğrenciye değerlendirme anketi uygulanmaktadır (Ek 11.8). İlgili anket sonuçları öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir. Anketlerden elde edilen çıktılarını, her bir dersin amaç ve kazanımlarını karşılayıp karşılamadığı göz önünde bulundurulmakta ve böylece sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması sağlanmaktadır.</p>	

#### 4.4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI

<b>Standart 12.</b>	<b>Öğrenci Hizmetleri</b>
<b>Fakülte; öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır.</b>	
<b>S.12.1.</b>	Öğrencilerin sorumluluklarını ve haklarını içeren tüzük, yönetmelik, yönerge ve ilgili tüm kararlar yayınlanmalıdır.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde bölüm, anabilim ve bilim dallarının kurulması konulu 07.03.2012 tarihli Ç.Ü. Rektörlüğü tarafından verilen teklif, 29.03.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı kanunun 3. maddesi uyarınca kabul edilmiştir (Ek 12.1). Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda örgün eğitime başlamıştır (Ek 12.2).

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin üstlenmesi gereken sorumluluklar ve öğrenci haklarını içeren yönerge ve yönetmeliklere, bunlara dair tüm kararlara Çukurova Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir. (<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/cu/mevzuat/universitemiz-mevzuati/ogrenci-mevzuati>) (Ek 12.3). Eczacılık Fakültemizin kurul ve komisyonlarınca, Çukurova Üniversitesi tarafından hazırlanan ilgili mevzuatlar çerçevesinde aldığı kararlar doğrultusunda, kabul edilen yönetmelik ve yönergeler Fakültemiz web sayfasından erişilebilir (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/yonerge-ve-yonetmelikler>). Öğrenciyi ilgilendiren tüm duyurulara yine Fakültemizin web sayfasından <https://eczacilik.cu.edu.tr/> ulaşılabilir. Fakültemizde düzenlenen kariyer günü veya çeşitli etkinliklere dair bildirimler de Fakültemizin sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır (<https://www.instagram.com/cukurovaeczacilik>).

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) yerleştirme sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte Fakültemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemleri Ç.Ü. Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tamamlanmaktadır. Öğrencilerimize lisans eğitimi süresince, başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları danışman olarak atanmaktadır. Akademik takvimde yer alan eğitim-öğretim başlama tarihinden bir hafta önce öğrencilerin ÇÜBİS üzerinden ders kayıtlarını tamamlamaları gerekmektedir. Eğitimin başlamasıyla ders kayıtları ilgili danışman öğretim üyesi tarafından kontrol edilmektedir. Eğitim-öğretim yılı içinde yapılacak olan ara sınav/mazaret/ final/bütünleme sınav tarihleri, ilgili sınıf koordinatörünün görüşü alınarak hazırlanmakta ve sınav tarihlerinden en az 15 gün önce Fakültemiz web sayfasında ve duyuru panolarında ilan edilmektedir. Sınavlar dersin sorumlu öğretim üyesi ve Fakültemiz araştırma görevlileri tarafından “Ç.Ü Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmaktadır (Ek 9.1). Ara sınavlara mazereti dolayısıyla katılamayan öğrenciler Fakültemiz web sayfasından “Mazeret Sınav Formunu” doldurarak Fakültemiz “Öğrenci İşleri” birimine başvurabilmektedirler. İlgili başvurular Fakülte Yönetim Kurulu tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır. Sınav sonuçları, ÇÜBİS sistemi üzerinden “Ç.Ü. Bağlı Değerlendirme Yönergesi” kapsamında değerlendirilerek ilan edilmektedir (Ek 10.14).

Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim dönemlerinde aldıkları ve başarısız oldukları dersleri yaz döneminde “Yaz Okulu” eğitimi veren üniversitelerden alabilmeleri hususunda uygulanan kurallar “Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Yaz Öğretimi Usul ve Esasları” doğrultusunda belirlenmiştir (Ek 7.13).

Fakültemizde Yatay Geçiş işlemleri 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (Ek 12.4) ve “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” (Ek 12.5) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. Yatay geçiş ile Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri “Ç.Ü. Muafiyet ve İntibak Yönergesi” (Ek 12.6) esaslarına uygun bir şekilde ilgili komisyon tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizde eğitimine devam eden öğrencilerimiz her dönem için kayıt yenileme işlemlerini “Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Kayıt Yenileme Yönergesi” kapsamında geçerli olan kurallara göre gerçekleştirmektedir (Ek 12.7).

Pandemi döneminde Fakültemizde dersler çevrim içi yöntemle ilk olarak “Perculus” programı üzerinden ardından “Microsoft Teams” programı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Son olarak 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle çevrim içi eğitim süreci tekrar başlamıştır. Bu süreçte uzaktan eğitim sorunsuz bir şekilde gerçekleşmiş olup, sınavlar “Ç.Ü. Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi” kapsamında Microsoft Teams ya da Üniversitemiz LMS sistemi (CULMS) üzerinden gerçekleştirilmiştir (Ek 10.8).

Çukurova Üniversitesinin engelsiz üniversite olma yolunda çabalarının bir göstergesi olarak ve birimin hizmet kapsamının genişletilerek tüm dezavantajlı grupları kapsaması amacıyla Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından 03.11.2022 tarih ve 30/1 sayılı kararı ile “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi” kabul edilerek “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü” yapılandırılmıştır. Koordinatörlüğün temel amacı; Çukurova Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından eğitsel, fiziksel, sosyal, duygusal alanda sınırlılıklar ve engeller yaşayan bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamı hazırlamaktır. Üniversitemizdeki bu önemli gelişmeler ve amaç doğrultusunda Fakültemiz binası da proje aşamasından itibaren engelli bireylerin kullanımına uygun olarak tasarlanmıştır. Ayrıca tüm birimlerde üniversitemize ait “Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesine” göre gerekli durumlarda engelli öğrencilere sınav uygulamaları düzenlenmektedir (Ek 12.8), <https://engelsiz.cu.edu.tr/cu/mevzuat/cukurova-universitesi-engelli->



ogrenci-sinav-uygulamalari-yonergesi), (<https://engelsiz.cu.edu.tr/cu/mevzuat/yuksekogretim-kurulu-engelli-ogrenci-yonergesi>)

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) bünyesinde “Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi” kurulmuş olup personel ve öğrencilerimiz güvence altına alınmıştır. Fakültemizde KADAUM Müdürü tarafından ilgili konuda öğrenci ve personelimize bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Ek 12.9).

**S.12.2.** Öğrenci hizmetlerinin yürütülebilmesi için öğrenci işleri birimi bulunmalıdır.

Fakültemiz “Öğrenci İşleri” birimi Üniversitemiz Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na bağlı olarak çalışmaktadır (<https://ogrenciisleri.cu.edu.tr/>). Ç.Ü. Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ön lisans ve lisans öğrencilerinin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi, öğrenci kimlik kartlarının verilmesi, öğrenci belgesi, transkript, diploma ve geçici mezuniyet belgelerinin hazırlanması işlemlerinden sorumludur. Fakültemizde yer alan Öğrenci İşleri Birimi ise eğitim-öğretimin planlanmasından, haftalık ders programlarının hazırlanmasından, dersi verecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesinden, sınav takvimlerinin düzenlenmesinden, staj ile ilgili düzenlemelerin yapılmasından, yatay geçiş, muafiyet, intibak ve burs işlemlerine ait yazışmaları yürütmekten sorumludur (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/ogrenci-isleri>). İlgili işlemler Üniversitemiz mevzuat, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Eczacılık Fakültesi Öğrenci İşleri birimi ile Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı arasındaki koordinasyon Dekan ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından sağlanmaktadır.

**S.12.3.** Düzenli, doğru ve güvenli bir öğrenci kayıt sistemi tutulması sağlanmalıdır.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt işlemleri merkezi olarak yapılmakta ve öğrencinin dosyası okuldan mezun olana kadar Ç.Ü. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eczacılık Fakültesi birim sorumlusu tarafından, mezun olduktan ve diplomasını aldıktan sonra ise Rektörlük arşivinde saklanmaktadır.

Fakültemiz öğrenci kayıtları bir otomasyon sistemi olan Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (ÇÜBİS) üzerinden yürütülmektedir. ÇÜBİS; üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerinin eğitim-öğretim süreci boyunca aktif olarak kullandıkları bilgi işlem sistemidir. Öğrencilerin yerleştirildikleri diploma programlarında yer alan ders kayıtları, ders ekleme/çıkarma, haftalık ders programı bilgileri, ders notları, sınav sonuçları ve devamsızlıklar, ödev-proje-rapor bilgileri bu sistem aracılığı ile yüklenmekte ve takip edilmektedir. Akademik personel, sorumlu olduğu derslerle ilgili dersi alan öğrenci listesini bu sistem üzerinden görebilmekte ve öğrenci başarı durumlarını ve dersle ilgili duyuruları yine bu sisteme yüklemektedir. Öğrencilerin tüm bilgilerinin ve ders başarı durumlarının kayıtlı olduğu ÇÜBİS kontrol yetkisi, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısındadır. Öğrenci Fakültemize kayıt yaptırdıktan sonra atanan danışman öğretim üyesi ile



görüşerek “Öğrenci Bilgi Formu”nu (Ek 12.10) doldurmaktadır. Bu formlar, Fakültemiz Öğrenci İşlerinde saklanmaktadır. Ayrıca her öğretim üyesi kendi EOBS üzerinden danışmanlığını yaptığı öğrencilerin başarı durumlarını takip edebilmektedir. EOBS, Ç.Ü. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından güvenlik düzeyi yüksek yazılımlar halinde tasarlanmıştır. (<https://login.cu.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>) (Ek 12.11).

#### S.12.4.

Akademik, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin verilmesi sağlanmalıdır.

Fakültemizde öğrenciler için akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır. Danışmanlık sistemi Fakültemiz eğitim-öğretim hayatına başladığı 2016 yılından beri aktif olarak sürdürülmektedir. Öğrenim süresince eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, barınma, sağlık ve burs gibi konularda yardımcı olmak ve öğrencinin durumunu izlemek üzere, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından ÇÜBİS üzerinden atanan öğretim üyeleri, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlık yapmaktadırlar (Ek 12.12). Öğrenci ve danışman öğretim üyesi, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite bilgi sistemi (ÇÜBİS) internet sayfasında (Ek 12.11) ders kayıt ve kayıt onay süreci gibi tüm işlemlerini yürütmektedir. Danışman öğretim üyelerinin görev ve sorumlulukları “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Akademik Danışmanlık Yönerge”sine göre yürütülmektedir (Ek 12.13).

(<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/storage/MEVZUAT/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0/%C3%87ukurova%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>)

Öğrenciler ve danışman öğretim üyeleri toplu ya da bireysel olarak, öğrenciler arasında sosyalleşme ve bilgi birikiminin aktarılmasını sağlamak amacıyla toplanmakta ve birlikte zaman geçirmektedirler. Danışman, her yarıyıl Eczacılık eğitiminin amaçlarına uygun olarak öğrencinin ders seçme ve ders alma ve ders ekleme/çıkarma işlemlerine rehberlik eder ve öğrenciye mümkün olan en doğru yolu gösterir. Ayrıca danışman ilgili öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli zorunlu/seçmeli dersler ve bu derslerin AKTS bilgileri hakkında öğrenciye gerekli bilgileri verir. Ancak danışman hatalı veya eksik ders kaydının yapıldığı durumlarda öğrenci ile iletişime geçer ve ilgili yanlısın düzeltilmesini sağlar. Buna ek olarak üniversite yaşamı ile ilgili problemlerin çözümlenmesinde yardımcı olmak danışmanın önemli görevlerinden biridir.

Öğrencilerin ders değişikliği, ders kaydı, kayıt dondurma, muafiyet veya mazeret gibi eğitim-öğretim ile ilgili konularda yazdıkları her dilekçe ilgili danışman öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilir ve imzalanarak danışmanı tarafından “Öğrenci İşleri” birimine yönlendirilir (Ek 12.14) (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/formlar-dilekceler>).

<b>S.12.5.</b>	Öğrencilere lisans eğitim programı başlamadan önce bir uyum programı sunulmalıdır.
<p>Fakültemiz eğitim-öğretime başladığı 2016 yılından bu yana her akademik yılın başlangıcında birinci sınıf Eczacılık öğrencilerine Çukurova Üniversitesi Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programlarının Planlanması ve Yürütülmesine Dair Uygulama İlkeleri (Ek 12.15) doğrultusunda “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir. “Oryantasyon Programı” öncesinde planlanan programın içeriği ile ilgili hazırlık ve bilgilendirme toplantıları her yıl düzenli olarak Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Bu programın temel amaçlarından biri Fakültemize kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerimizin danışman öğretim elemanları ve fakülte temsilcisi öğrencimizle tanışmalarını ve iletişime geçmelerini sağlamaktadır (Ek 12.16). Oryantasyon eğitimleri, öğretim elemanı ile öğrenci iletişiminin başlaması, sürdürülmesi, öğrencilerin fakülte binasını ve alt yapısını, üniversite yerleşkesini ve olanaklarını öğrenmeleri açısından önem arz etmektedir.</p> <p>Öğrencilerimize, akademik kadromuzun tamamının katılımı ile başlayan bir program hazırlanmaktadır. Programın başlangıcında Adana’yı tanıtan bir video ile öğrencilere şehrimizin tanıtılması amaçlanmaktadır. Fakülte Dekanının açılış konuşmasının ardından program, öğretim elemanlarımızın Fakültemizin tanıtımı, Öğrenci Kulüpleri, Öğrenci Değişim Programları, Eğitim-Öğretim Sistemi ve Lisans Eğitimi ile ilgili bilgileri içeren sunumları ile devam etmektedir. Bu programda her bir öğretim elemanı kendini tanıtmakta ve hangi anabilim dalında çalışmakta olduğunu belirtmektedir. Anabilim Dalı başkanları ise ilgili anabilim dalı hakkında öğrencileri bilgilendirmekte ve ardından öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Programın devamında ise Kültür Müdürlüğü, Balcalı Hastanesi, Mediko Sosyal Merkezi, Merkezi Kafeterya, Kütüphane ve Spor Tesislerine gidilerek öğrencilere bu birimlerin yerinde tanıtımı yapılmaktadır. Programın sonunda programın etkililiğini, öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ve oryantasyon programında özellikle ihtiyaç duydukları konuların neler olduğunu saptamak amacıyla Rektörlük tarafından anket uygulanmıştır (Ek 12.17) Pandemi sürecinde de yukarıda belirtilen süreçten farklı olarak oryantasyon programının yapılmasına devam edilmiş ve program Microsoft Teams programı üzerinden çevrim içi olarak yapılmıştır (Ek 12.18).</p>	
<b>S.12.6.</b>	Fakülte tarafından yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmalı ve teşvik edilmelidir.
<p>Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil notu, GNO ve mülakat gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurtdışı (ERASMUS+/Exchange) öğrenci programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler. ERASMUS+/Exchange programları kapsamında yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar</p>	

([https://erasmus.cu.edu.tr/storage/anamenu\\_icerikleri/erasmusy%C3%B6nerge%C3%B6%C4%9Fre nim+staj.pdf](https://erasmus.cu.edu.tr/storage/anamenu_icerikleri/erasmusy%C3%B6nerge%C3%B6%C4%9Fre nim+staj.pdf)) hem ilgili koordinatör tarafından gerçekleştirilen yazışmalarla, öğrencilerin talepleri dikkate alınarak hem de Çukurova Üniversitesi ve ERASMUS Dış İlişkiler Birim Koordinatörlüğünün sağladığı imkânlar dâhilinde gerçekleşmektedir. ERASMUS başvuruları 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren iki aşamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Birinci aşamada öğrencinin Ç.Ü. Dış İlişkiler birimine belgelerini teslim etmesi gerekmektedir. İkinci aşamada ise, ilk aşamada uygunluk alan adaylar teslim edilen belgelerini, pdf formatında (<https://erasmusbasvuru.ua.gov.tr/giris?returnUrl=%2F>) adresinde yer alan "Cumhurbaşkanlığı Başvuru Sistemi"ne yükleyerek başvurularını gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz "Çukurova Üniversitesi Erasmus Değişimi Yönergesi"ni (Ek 12.19) esas almaktadır. Öğrencilerimiz, değişim programlarıyla (<https://international.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/erasmus-policy-statement-of-cukurova-university>) ilgili aşamaların gerçekleştirilmesi ve tamamlanmasında Fakültemiz Erasmus Koordinatörü öğretim üyesinden (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/fakulitemiz/yonetim/fakulte-komisyonlari-ve-koordinatörlukleri>) danışmanlık hizmeti almaktadırlar. Fakültemiz kuruluşunda öğretim elemanı bazında yapılan ikili anlaşmalar, eğitim-öğretime başlanmasıyla birlikte öğrenci bazında da güncellenmiştir. Öğrenci sayımızın artışına paralel olarak anlaşmalarımız yenilenmektedir. Öğrencilerimiz Fakültemizin Erasmus değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelere (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/anlasma-listesi>) adresinden ulaşabilirler (Ek 12.20). Fakültemizde Erasmus değişim programından yararlanan öğrencilerin yıllara göre bilgileri Tablo 12.1'de sunulmaktadır.

**Tablo 12.1.** Fakültemiz yıllara göre Erasmus programına katılan öğrenci bilgileri

Öğrenci no	Adı-Soyadı	Üniversite/Ülke	Süre
2021114049	Elif Başak KUŞÇU	Degli Studi Di Napoli Federico II	05.09.2022-28.02.2023
2021114041	İlayda KAYADAN	Degli Studi Di Napoli Federico II	05.09.2022-28.02.2023
2021114038	Burçin KARAKUŞ	Degli Studi Di Napoli Federico II	05.09.2022-28.02.2023
2018114035	Hatice KORKMAZ	Nicolaus Copernicus University in Torun Üniversitesi	27.09.2021-20.02.2022
2017114402	Başak DAĞDEVİREN	POLONYA /Bydgoszcz	29.09.2021-24.02.2022
2018114001	Ceyda AKDOKUR	Medical University of Warsaw Eczacılık Fakültesi	04.09.2019-28.02.2020
2016114014	Damla	POLONYA / Varşova	04.09.2019-28.02.2020

	BÜYÜKYENİGÜN		
2016114060	Yasemin YILDIRIM	Napoli Federico II University	15.09.2017-09.01.2018

Mevlâna ve Farabi değişim programlarına ait üniversitemiz koordinatörlükleri ve yönetmelikleri (<https://mevlana.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/mevlana-regulation>), (<https://farabi.cu.edu.tr/storage/Duyurular/Frabi%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>) bulunmaktadır ancak YÖK tarafından alınan karar gereği aşağıdaki durumlar geçerlidir:

23.08.2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan "Mevlana Değişim Programı'na İlişkin Yönetmelik" ve 07.07.2011 Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı'nda kabul edilen "Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemelerle İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller" uyarınca; Mevlana Değişim Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller" uyarınca; Farabi Değişim Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bu süreçte Mevlana ve Farabi Değişim Programlarına başvuran öğrencimiz olmamıştır.

**S.12.7.** Öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimi sağlanmalı ve gerekli önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'na bağlı çalışan Çukurova Üniversitesi Medikososyal Merkezi, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın gereksinim duyabilecekleri birinci basamak sağlık hizmeti sunmaktadır (<https://medikososyal.cu.edu.tr/>). Aşağıda belirtilen bu hizmetlerden mesai saati içerisinde Çukurova Üniversitesi kimlik kartı ile başvuranlar yararlanabilmektedir.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Aile Sağlığı Merkezi Hizmetleri, Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Poliklinik Hizmetleri, Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri, Beslenme ve Diyet Hizmetleri, Psikososyal Destek Hizmetleri, Hemşirelik Hizmetleri, Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık Hizmetleri ve Aşı hizmeti verilmektedir (<https://medikososyal.cu.edu.tr/haber-detay/10/asi-hi-zmetleri>). Birimizde bulunan bu hizmetlerden aşı hizmeti bulaşıcı hastalıklardan korunmak amacıyla mesleki risk taşıyan öğrencilere (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimler Fakültesi,

Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) yönelik gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama için üniversite hastanemizde HBsAG, Anti-HBs, HAV-Ab Total, Anti Rubella-IgG, Kızamık-IgG, Kabakulak-IgG, Varisella Zoster-IgG tetkikleri yapıldıktan sonra “Medikososyal Birimi”ne tetkik sonuçları ile gidilmektedir.

**S.12.8.**

Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmalı ve öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmelidir.

Ç.Ü. Öğrenci Kulüpleri Kuruluş, Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında (Ek 12.21) Fakültemizde Eczacılık Kulübü 22 Mart 2022 tarih 332535 sayılı kararı ile kurulmuştur. Daha önce kurulan ÇUPSA (Çukurova University Pharmaceutical Students’ Association) dahil birçok kulüp Eczacılık Kulübünün kurulması ile birlikte bu kulübün bünyesine dahil edilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mart ayında gerçekleştirilen genel kurul sonucunda Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet göstermek üzere resmi olarak kurulmuştur (Ek 12.22).

Çukurova Üniversitesine kayıtlı ön lisans, lisans, lisansüstü ve doktora öğrencileri kulübe üye olabilmektedir. Her yıl Yönetim Kurulu tarafından miktarı belirlenen kulüp aidatları bulunmaktadır. Üyelik aidatı ödendiği takdirde yeni üye kaydı gerçekleşmekte veya mevcut üyelik varsa üyeliği devam etmektedir. Üniversitenin öğretim elemanları, idari personel ve mezun öğrenciler fahri üye olabilmekte ve kulüp faaliyetlerine katılabilmektedir.

Kulübün organları; Genel Kurul (Üyelerin tamamını kapsar), Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu’ndan oluşmaktadır. Eczacılık Kulübünün mevcut 64 üyesi bulunmaktadır. Bunlardan 10’u Yönetim ve Denetim Kurulu üyesidir. Eczacılık Kulübünün amacı üyelerinin mesleki, sosyal, kültürel alanlarda gelişimini sağlamak ve uluslararası platformlarda üyelerini temsil etmektir. Kulübün yeni faaliyet yılında; Mesleki Konferanslar, Avrupa Eczacılık Öğrencileri Birliği (EPSA) kapsamında twinnet projesi, Workshoplar, Halk Bilgilendirme Stantları ve Sosyal Sorumluluk Projeleri gerçekleştirme hedefleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) tarafından “Üniversite Ligi (ÜNİLİG) düzenlenmektedir. Bu etkinliğe üniversite çalışanları ve öğrencilerinden oluşturulan takımlar, futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi gibi birçok branşta yapılan müsabakalara katılmaktadırlar. Her yıl düzenlenen Ç.Ü. ÜNİLİG Spor müsabakalarında akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerden oluşan takımlar kendi aralarında mücadele etmektedir. Branşlarında dereceye giren takımlara kupa ve madalya verilmektedir. ÜNİLİG’in amacı, üniversite öğrencileri, akademik ve idari personelin birbirleri ile tanışmasını sağlamak ve üniversite içerisinde bulunan spor tesislerinin öğrenciler ve personel tarafından kullanılmasını teşvik etmektir. Fakültemiz futbol takımı ÜNİLİG’e aktif olarak katılmaktadır (Ek 12.23). Ayrıca Fakültemizde satranç turnuvası, kitap okuma,

izmarit toplama, ağaç dikme gibi çeşitli etkinliklerle öğrencilerin ders dışı ortamlarda da bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakülteleri için önemli bir gün olan 14 Mayıs Eczacılık Günü için çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde dış paydaşlarımız ile bir araya gelinerek, alanında uzman değerli bilim insanlarımızın katılımıyla törenler düzenlenmektedir. Bunun haricinde öğrencilerimizin Doğu Akdeniz Fuarı gibi çeşitli etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (Ek 12.24). Öğrencilerimizin aktif olarak görev aldığı, kendi emeklerini yansıttıkları “Edebi Prospektüs” isimli dergileri de Fakültemiz tarafından desteklenmektedir (Ek 12.25).

Adana Valiliği bünyesinde yürütülen Güney Adana Kalkınma Programı kapsamında 14-15-16 Mart 2019 tarihlerinde TÜYAP Fuar Alanı’nda gerçekleştirilen 1.Adana Sağlık Festivali’ne Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri katılım sağlamıştır. Fakültemiz, Sağlık Festivalinde kurulan stantta öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz Eczacılık mesleği ve Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili bilgiler vermişlerdir. 3. Sınıf öğrencimiz “Eczacının Halk Sağlığında Sağlık Danışmanı olarak Rolü ve Akılcı İlaç Kullanımı” hakkında sunum yapmıştır. Ayrıca festival kapsamında Fakültemiz öğrencileri sosyal sorumluluk proje dersleri kapsamında daha önce hazırladıkları “Açılın Ben Eczacıyım”, “Hayata Evet De!”, “Akıllı Çocuk İlacını Akılcı Kullanır” adlı 3 farklı çocuk oyunu gösterilerini sunmuşlardır (Ek 12.26).

Fakültemizde öğrencilerimizin ileriye dönük kendilerini geliştirip iş olanaklarını tanımaları amacıyla Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Aynı zamanda üniversitemiz Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (Kariyer Ofisi) öğrencilerimize liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma konularında yardım etmek, İş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğilim belirleme çabalarını lisans öğretimi süresince sürdürmek, mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek, mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak üzere destek sağlamaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrencilerimize, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimleri ile ilgili, alanında yetkin kişilerin davet edildiği “Kariyer Günü” etkinliklerimiz her sene düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklere öğrencilerimiz katılım göstermektedir. Kariyer Günleri etkinliklerimize Fakültemiz web sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir.

(<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/ogrenci-etkinlikleri/ogrenci-etkinlikleri/kariyer-gunleri>)

<b>S.12.9.</b>	Öğrenci etkinlikleri düzenlenmeli ve desteklenmelidir.
<p>Fakültemiz, Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan gelen bilgilendirme yazıları ile öğrencilerimize burs duyuruları web sayfası ve fakülte binamızda yer alan duyuru panoları aracılığıyla yapılmaktadır (Sabancı, TEV vb.). Ayrıca TEB bünyesinde verilen burs imkânı da mevcuttur. Bu burslar Fakültemiz bünyesinde kurulan burs komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve TEB'e gönderilmektedir (Ek 12.27).</p> <p>Öğrencilerimiz için düzenlediğimiz etkinliklere, Adana Eczacı Odası, Güney Ecza Kooperatifi (GEK) başta olmak üzere dış paydaşlarımız tarafından destek sağlanmaktadır (Ek 12.28). Dekanlık aracılığıyla mezuniyet balosu, mezuniyet töreni ve yıllık vb. giderlerinde öğrencilerimize destek olunmaktadır. Aynı zamanda bu giderlere katkı sağlamak amacıyla Rektörlük izinleriyle Fakültemizde kermesler düzenlenmektedir (Ek 12.29). Her yıl düzenlenen "Beyaz Önlük Töreni", "14 Mayıs Eczacılık Günü" etkinliği ve "Mezuniyet Töreni" programlarında yukarıda belirtilen dış paydaşlarımız bu kapsamda öğrencilerimize her daim destek olmaktadır (Ek 12.30).</p> <p>Ayrıca, 6 Şubat 2023 tarihinde bölgemizde meydana gelen deprem felaketinin ardından iki öğrencimize bir seferliğine mahsus olmak üzere Çukurova Üniversitesi Sanayi İş Birliği Vakfı tarafından burs verilmiştir (Ek 12.31).</p>	
<b>S.12.10.</b>	Öğrenci memnuniyeti değerlendirilmeli ve sonuçları ilgili birim ve bireylerle paylaşılmalıdır.
<p>Fakültemizde her dönem öğrenci memnuniyetini belirlemek ve değerlendirmek amacıyla Dekanlık tarafından Ders Değerlendirme ve Ders Sorumlusunu Değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bu sonuçlar Ç.Ü. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. Anketler form şeklinde öğrencilere dağıtılmakta ve işlem bittiğinde toplanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından ÇÜBİS üzerinden de belli dönem ve aralıklarda öğrenci ve personellere çeşitli çevrim içi anketler üniversitemiz tarafından uygulanmaktadır (<a href="https://forms.cu.edu.tr/">https://forms.cu.edu.tr/</a>). Bu anketlerin sonuçları Rektörlük tarafından değerlendirilerek oluşturulan rapor ilgili öğretim üyesinin ÇÜBİS sistemine yüklenmektedir (Ek 12.32).</p> <p>Fakültemizde 2016 yılından bu yana düzenli olarak gerçekleştirilen iletişim toplantılarında doğrudan ya da sınıf temsilcileri aracılığıyla öğrencilerimizden sözel olarak görüşleri alınarak talepleri doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır (<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr/haber-detay/293/i-letisim-toplantisi">https://eczacilik.cu.edu.tr/haber-detay/293/i-letisim-toplantisi</a>).</p>	



<b>Standart 13.</b>	<b>Öğrenci Temsili</b>
<b>Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığı gösterilmelidir.</b>	
<b>S.13.1.</b>	Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcileri bulunmalı ve seçimin ilgili mevzuata göre yapılması sağlanmalıdır.
<p>Fakültemizde öğrenci temsilcisi seçimi, Resmi Gazete’de 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7’nci ve 65’inci maddelerine ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği’nin 23’üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi’ne göre yapılmaktadır (Ek 13.1).</p> <p>Öğrenci temsilcisinin belirlenmesi süreci, Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği takvim, süre ve program esas alınarak Rektörlük tarafından Dekanlık’a bildirilen yazı ile başlatılmaktadır. Rektörlüğün gönderdiği Öğrenci Konseyi seçim takvimine uygun olarak, Dekanlık, seçim kurulu ve sandık kurulu üyelerini görevlendirmektedir. Sandık kurulunda öğretim üyeleri dışında öğrenciler de bulunmaktadır. Seçime dair duyuru ve evrak işleri tamamlandıktan sonra Dekanlık’a bildirilmektedir. İlgili seçime ait sonuçlar Rektörlük’e iletilmektedir. Fakülte öğrenci temsilciliğine adayların hangi tarihlerde ve hangi şartlar altında başvurabilecekleri, Fakültemiz web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Fakülte öğrenci temsilciliği aday başvuru form örneği ekte gerekli belgelerle sunulmuştur (Ek 13.2). Sandık kurulu tarafından oyların sayımı ve sonuçların Dekanlık’a bildirilmesi daha önceden belirlenen ve üç öğretim elemanından oluşan seçim kurulu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz öğrenci temsilciliği seçimi için hem "Seçim Kurulu"nda hem de "Sandık Kurulu"nda görevlendirilen öğretim üyeleri ve öğrencilere ilişkin evrak resmi yazı ile tebliğ edilmektedir.</p> <p>Fakültemizde Eylül 2016 tarihinde ilk öğrencilerimizin okutulmaya başlanmasını takiben Ekim 2016 tarihinde Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan 2016-2018 dönemi öğrenci temsilci seçimine ait süreç başlamış ve Dekanlık tarafından seçim kurulu oluşturulmuştur. Ardından öğrencilere Fakültemiz öğrenci temsilciliği seçimi için seçim duyurusu yapılmış ve adaylar kabul edilmiştir. Sonrasında 2016-2018 dönemine ait öğrenci temsilci seçimleri yapılmış ve birinci tur sonucuna göre ilgili aday Rektörlük’e gönderilmiştir, ilgili belgeler ekte sunulmuştur (Ek 13.3). 2018-2020 dönemine ait Öğrenci Konseyi Kurultayı seçimi için seçim takvimi Rektörlük Öğrenci İşleri tarafından gönderilmiş ve ardından Dekanlık tarafından 2018-2020 dönemi öğrenci temsilci seçimi için seçim kurulu oluşturulmuş fakat Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği’nde yapılacak güncellemeler (19110/2018-146789 sayılı yazı) nedeniyle seçim takvimi, süresi ve program ertelenmiştir (Ek 13.4).</p>	



Bu dönemde Fakülte öğrenci temsilcisi görevine devam etmiştir. Mart 2020 tarihinde pandeminin başlaması ve 2021 yılının sonlarına kadar çevrim-içi eğitimin devam etmesi sebebiyle seçim süreci askıya alınmıştır. Aralık 2021 tarihinde Rektörlük'ten gelen yazıya istinaden 2021-2023 dönemi öğrenci temsilci seçimi süreci başlatılmış, seçim ve sandık kurulları oluşturulmuş, öğrenci başvuruları alınmış olup, seçim sonuçları Rektörlük'e bildirilmiştir (Ek 13.5).

Seçilen Fakülte Öğrenci Temsilcisinin görevleri şunlardır:

a) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokullarında öğrenci konseyi çalışmalarını yürütmek.

b) Öğrenci konseyi organlarının aldığı kararları, temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunda duyurmak ve uygulamalarını izlemek.

c) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için öğrenci konseyinin ve yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim organlarına iletmek.

ç) Bulunduğu fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek.

d) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunda öğrenci etkinliklerini koordine etmek.

e) Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında, temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun yönetim kurulu ve akademik kurul toplantılarına katılmak.

f) Bölüm/program/anabilim dalı/anasanatdalları öğrencileri arasında iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak.

Fakültemizde ayrıca Fakülte Öğrenci Temsilcisine yardımcı olmak, sınıf koordinatörleri ve öğretim üyeleri ile iletişimi sağlamak üzere gönüllük esasına dayalı olarak her sınıf için bir öğrenci sınıf temsilcisi seçilmektedir. Öğrenci sınıf temsilci seçimlerine ait belgeler ekte sunulmuştur (Ek sınıf temsilciliği).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Öğrenci alt çalışma grubunda görev almak üzere Fakültemiz öğrencilerinden görevlendirilen öğrenciye ait bilgilerin bulunduğu yazı ekte verilmektedir (Ek 13.6). Ayrıca Fakültemiz öğrenci temsilcisi Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunda da görev almaktadır (Ek 13.7).

**S.13.2.**

Öğrencilerin meslek örgütlerinde görev almaları teşvik edilmeli ve desteklenmelidir.

Fakültemizde, öğrencilerimizin mesleki kuruluşlarda etkin rol almaları özendirilmektedir. Türk Eczacılar Birliğinden gelen talep doğrultusunda Fakültemiz öğrencileri arasından seçilen 4 delege

Gençlik Komisyonunda (TEBGK) görev almıştır. Öğrencilere Fakültemiz web sitesi üzerinden TEBGK temsilciliklerinde görevli öğrenciler hakkında duyuru yayınlanmaktadır. Her döneme ait ilgili belgeler ekte yer almaktadır. Bu öğrenciler TEBGK’da yapılan çalışmalar hakkında fakültedeki diğer öğrencilere bilgilendirmeler yapmaktadır (Ek 13.8).

(<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/Öğrenci/eczacilik-fakultesi-teb-genclik-komisyonu>)

Öğrencilerimiz TEB 4. Bölge Adana Eczacı Odası Gençlik Komisyonunda aktif görev almaktadır. Komisyonda görevli öğrencilerin seçimi Adana Eczacı Odası Öğrenci Komisyonu Tüzüğüne uygun olarak yapılmakta, ilgili tüzük, seçim tutanağı ve ilgili web görüntüleri ekte sunulmaktadır (Ek 13.9). Bu komisyon sosyal, kültürel ve mesleki gelişimi destekleyen faaliyetlerde bulunmaktadır ve sosyal medya üzerinden paylaşılmaktadır. (<https://eczacilik.cu.edu.tr/haber-detay/208>)

Bunun yanı sıra eczacının yer aldığı farklı sektörlerde görevli dış paydaşlarla mesleki gelişim toplantıları gerçekleştirilerek, fakültenin misyon ve vizyonunun paylaşılması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi iş birliği içinde sağlanmaktadır (Ek 1.2 ve Ek 2.9).

**S.13.3.**

Eğitim programı ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesi gibi konularda öğrencilerin görüşlerini almak üzere öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanmalı ve düzenli olarak uygulanmalıdır. Değerlendirme sonuçları dikkate alınmalı ve fakülte tarafından öğrencilere geri dönüşümü sağlanmalıdır.

Fakültemizde öğrencilere dönem sonunda her zorunlu ders için ayrı ayrı öğretim üyesi değerlendirme anketleri yaptırılmaktadır. İlgili anket örneği, anketlerin yapıldığına dair öğretim üyelerinin imzası olan tutanaklar ve örnek bir derse ait geribildirim ekte sunulmuştur (Ek 13.10). Ayrıca öğrencilerimiz ÇÜBİS üzerinden dönem sonunda çevrim içi olarak yapılan ders içerik ve öğretim üyesi değerlendirme anketine her ders için ayrı olarak katılmaktadır. Bu anketlere <https://login.cu.edu.tr> web adresine kullanıcı adı ve parolası ile giriş yapan öğrenciler ulaşabilmektedir. Anket sonuçları dönem sonunda açıklanmaktadır ve her dersin öğretim elemanı ÇÜBİS sistemi üzerinden kendi dersine ait sonuçları görebilmektedir. Değerlendirme sonuçlarının sunulduğu örnek ders anket sonuçları ÇÜBİS üzerinden öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından görülebilmektedir (Ek 13.11). Çukurova Üniversitesi öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacı ile Öğrenci Memnuniyet Anketi çevrim içi olarak web üzerinden yapılmaktadır (Ek 13.12) ve anket sonuçları üniversitemiz web sitesinde tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır

([https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/ANKET%20TOPLANTILARI/Pandemi\\_Sureci\\_Egitim\\_Ogretim\\_Etkinlikleri\\_Degerlendirme\\_Raporu.pdf](https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/ANKET%20TOPLANTILARI/Pandemi_Sureci_Egitim_Ogretim_Etkinlikleri_Degerlendirme_Raporu.pdf))

Fakülte ve sınıf temsilcileri; eğitim ile ilgili toplantılara davet edilmekte olup, bu toplantıların bazılarında yer almışlardır (Ek 11.6).

8 Ocak 2018 tarihli Eğitim Komisyonu toplantısından itibaren öğrencilerimize yapmış olduğumuz ders memnuniyet anketleri toplantılarda öğretim üyelerimiz ile görüşülerek değerlendirilmiş ve yapılacak iyileştirmelere karar verilmiştir. Bu alınan kararlar ders planımızın ve haftalık ders programımızın güncellenmesine katkı sağlamaktadır. Bu anket geribildirimlerine göre ders bilgi paketleri güncellenerek haftalık ders akışı, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme teknikleri revize edilmektedir.

8 Ocak 2018, 30 Ocak 2018, 23 Ocak 2019, 13 Şubat 2019, 25 Mart 2019, 31 Mayıs 2019 tarihlerinde eğitim komisyonu toplantıları ile öğrenci memnuniyet anketleri görüşülmüştür. Şubat 2019 toplantısında yapılan iyileştirmeler ders plan güncellemelerinde kullanılarak Mart 2019 toplantısında değerlendirilmeye alınmıştır (Ek 13.13). Pandemi sürecinde geri bildirimler hem çevrim-içi anketlerde hem de öğretim üyelerinin öğrencilerle yaptığı görüşmelerle alınmış olup, 18 Ocak 2021 tarihli eğitim komisyonunda görüşülmüştür. Toplantı neticesinde çevrim içi ders materyalleri, dersin anlatım metodları, laboratuvar derslerinin işleyişi, arasınav ve final sınavlarının nasıl yapılacağına dair kararlar alınmıştır. Pandemi sürecinde ayrıca Üniversitemiz tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Pandemi Süreci Eğitim ve Etkinlikleri Değerlendirme Çalışması Raporu” hazırlanmış olup Fakültemize ait öğrencilerin çevrim-içi ders değerlendirmeleri, çevrim içi sınav değerlendirmeleri ve dersin işleyişi diğer Fakülteler ile karşılaştırılmıştır (Ek 13.14). Süreci takiben, üniversitemiz bünyesinde öğrenciler ÇÜBİS üzerinden kurum, öğretim elemanı ve ders memnuniyet anketlerini çevrim içi olarak web üzerinden yapabilmektedirler.

#### S.13.4.

Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkiler kurulmalı ve güçlendirilmelidir.

Çukurova Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu (ÇUPSA) adı altında Fakültemizde aktif olarak çalışan ve öğrencilere yönelik etkinlikler düzenleyen bir öğrenci topluluğu mevcuttur. ÇUPSA ilk olarak fakülte bünyesinde 2014 yılında kurulmuştur. Daha sonra Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak “Eczacılık Kulübü” olarak tekrar yapılandırılmıştır (Ek 12.22). Eczacılık Kulübü hakkındaki başvuru ve kulüp kurulumu görev dağılımları hazırlanmıştır. Kulüp tarafından düzenlenen etkinliklere ilişkin broşürler hazırlanmıştır. ÇUPSA tüm bu faaliyetlerini bir akademik danışmanın gözetimi altında, yönetime seçilerek gelmiş öğrenci topluluğu üzerinden sürdürmektedir (Ek 13.15).

ÇUPSA Fakültemizdeki uluslararası öğrenci değişim faaliyetlerine öncülük ederek 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı'nda EPSA (Avrupa Farmasötik Bilimler Öğrenci Birliği) üzerinden Hırvatistan Eczacılık Fakültesi öğrencileri ile Twinnet değişim programını gerçekleştirmiştir. EPSA'nın hareketlilik projelerinden olan Twinnet, EPSA üyeleri arasında takımlar halinde öğrenci hareketliliğini

destekleyen ve bu kapsamda farklı ülkelerden gelen öğrenci gruplarının birbirlerinin ülkelerine ve fakültelerine ziyaretler gerçekleştirerek kültür, bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasını hedefleyen bir öğrenci hareketlilik programıdır. Bu proje kapsamında eczacılık öğrencileri kültürlerarası farkındalığı, sorumluluk almayı ve bir projeyi nasıl planlamaları ve yürüteceklerini öğrenir ve sahip oldukları vizyonu derinden değiştiren bir deneyim edinir ve uluslararası meslektaşlarıyla tanışmak için önemli bir fırsat yakalarlar.

Projeyi gerçekleştirmek isteyen öğrencilerimiz Hırvatistan Zagreb Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri ile işbirliği yapmışlardır. Öğrencilerimizin Hırvatistan ziyaretlerini gösteren faaliyet raporları hazırlanmıştır. Pandemi süreci nedeni ile Hırvatistan öğrenci karşı ziyareti gecikmiştir. Buna ilişkin Twinnet'in sorumlu öğrencisi fakülte iletişim toplantısında yeni tarih belirleme talebini bildirmiştir. Hırvatistan'dan gelen eczacılık öğrencileri ve öğrencilerimizin Hırvatistan Zagreb Üniversitesi Eczacılık Fakültesi etkinliklerine ait fotoğrafları ve planlanan bu projeye öğretim kadromuzun verdiği seminerleri gösterir belgeler ekte sunulmaktadır (Ek 13.16). İşbirliğinin sürdürülebilmesi adına Twinnet proje devam anlaşmaları imzalanmış ve ekte sunulmuştur (Ek 13.17).

<b>Standart 14.</b>	<b>Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri</b>
<b>Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır.</b>	
<b>S.14.1.</b>	Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen öğretim ve öğrenim ortamı sağlanmalıdır.
<p>Öğrencilerimizin eğitim süreleri boyunca akademik, mesleki ve sosyal olarak gelişimlerini desteklemek amacıyla Fakültemizde birçok uygulama bulunmakta ve Fakültemiz öğretim elemanları bu uygulamalarda yönlendirici olarak rol almaktadır.</p> <p>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle lisans eğitimi başlamıştır ve bu tarihten itibaren danışmanlık sistemi aktif olarak yürütülmektedir. Öğrencilerimizin, fakülteye kayıt yaptırmalarıyla birlikte ÇÜBİS üzerinden Fakültemiz eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı tarafından, öğrencilerin danışmanlıklarını beş yıl boyunca yürütecekleri öğretim üyesi ataması yapılmaktadır. Fakültemiz Öğrenci İşleri Birimi tarafından oluşturulan öğrenci-danışman öğretim üyesi listesi hem öğrencilere hem de ilgili öğretim üyelerine bildirilmektedir (Ek 12.12). Bu aşamadan itibaren, öğrenci ve danışman öğretim üyeleri aktif olarak iletişim kurmaya başlamaktadır. Danışman öğretim üyeleri, ÇÜBİS üzerinden danışmanlık sekmesi altında, danışmanlığını yürüttüğü öğrencilerin listesini, ders seçimlerini ve not ortalamalarını görebilmektedir (Ek 14.1).</p>	

Danışman olarak görev alan öğretim elemanları, öğrencilerimizin fakülteye kayıtlarından lisans eğitimlerini tamamlayıncaya kadar ders kayıt ve seçimlerinde önerilerde bulunmakta, sosyal, akademik ve mesleki konularda yol göstermektedir. Ayrıca, dönem içerisinde belirli aralıklarla danışmanlık gruplarında ‘Mola Sohbetleri’ düzenlenerek öğretim elemanı öğrenci iletişiminin devamlılığı sağlanmaktadır (Ek 14.2).

Üniversitemiz, her eğitim-öğretim yılında yeni kayıt olan öğrencilerin üniversitemizi ve kampüs olanaklarını tanımaları için “Oryantasyon Programı” düzenlemektedir. Aynı şekilde Fakültemiz bünyesinde düzenlenen “Oryantasyon Programı” ile öğrencilerimize Fakültemizin tarihçesi, lisans eğitim-öğretim dersleri ve uygulamaları, değişim programları ve benzeri konularda bilgi verilmektedir. Öğrenci laboratuvarları, kütüphane, uygulama eczanesi tanıtımı amacıyla ilgili birimler gezdirilmektedir. Bu programa tüm öğretim elemanları katılım sağlamaktadır. Böylece öğrencilerimizin, birebir lisans eğitimleri boyunca ders alacakları öğretim elemanlarıyla tanışmalarına, fakülte fiziki alt yapısı ve verilen dersler hakkında doğrudan bilgi edinmelerine imkân tanınmaktadır. Hazırlanan oryantasyon programı Fakültemiz web sitesi üzerinden öğrencilerimize duyurulmaktadır (Ek 12.16).

Danışmanlık sisteminin yanı sıra, Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamasından itibaren öğretim elemanı-öğrenci iletişimine katkıdan bulunan ve devamlılığını sağlayan “Sınıf Koordinatörlüğü Sistemi” de mevcuttur. Dekanlık tarafından belirli sınıfların koordinatörlüğünü yapmak üzere Fakültemiz öğretim üyeleri 2 yıl süreyle görevlendirilmektedir. Koordinatör öğretim üyesi, ilgili sınıfın eğitim-öğretim yılı boyunca ders programları, sınav takvimlerinin ayarlanması, ek dersler gibi konulardan sorumlu olmakla beraber, fakülte dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarıyla iletişimin sağlanmasında görev almaktadır (Ek 14.3). Fakülte içerisinde etkin ve hızlı bir şekilde iletişimin sürdürülebilmesi için sınıf koordinatörlerinin kontrolü altında birer whatsapp grubu kurulmaktadır. Bu gruplardan öğrencilerin dersler, sınavlar, düzenlenen toplantılar hakkında bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

Fakültemizde akademik personel ile etkili ve aktif olarak iletişim kurabilen öğrencilerimiz, Fakültemiz idari personeline de kolaylıkla ulaşabilmektedir. Fakültemiz öğrenci işlerinde görev alan idari personelimiz ders kayıtları, yaz okulları, staj konularında öğrencilerimize gereken bilgileri vermekte ve tüm işlemleri yapmaktadırlar (Ek 14.4).

Dekanlık, tüm sınıf gruplarıyla rutin aralıklarla iletişim toplantıları düzenlemektedir. İletişim toplantılarında dekanlık bazında öğrencilerimizle birebir iletişimin sağlanması ve her eğitim-öğretim dönemi içerisinde öğrencilerimizden görüş ve önerileri alınarak iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Toplantı saati ve mekân bilgisi öğrencilerimize Fakültemiz web sayfası üzerinden

duyurulmaktadır. Dekan, Dekan yardımcıları ve ilgili sınıf koordinatörü katılımlarıyla gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilerin talepleri tutanaklar halinde kaydedilmektedir (Ek 11.1). Eğitim Komisyonu toplantılarında öğrencilerle gerçekleştirilen İletişim Toplantı Tutanakları değerlendirilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve bölgemizi olumsuz etkileyen deprem felaketi nedeniyle iletişim toplantıları ne yüz yüze ne de çevrim içi olarak yapılabilmektedir.

Ayrıca, Dekanlık tarafından, her eğitim-öğretim döneminin sonunda öğrencilerin dersler ve dersi veren sorumlu öğretim elemanları hakkında geri bildirimleri anket uygulaması ile değerlendirilmektedir. Uygulanan anketlerde dersin öğrenim çıktıları, dersin işlenme biçimi, değerlendirilmesi, ilgili öğretim elemanı ile iletişim kurulabilmesi ve ders ile ilgili duyuruların yapılması dâhil olmak üzere birçok konuda öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Elde edilen anket sonuçları yüzde olarak hesaplanarak memnuniyet yüzdesi hesaplanmaktadır (Ek 10.22). Anket sonuçları EBYS üzerinden ilgili öğretim elemanına gönderilmekte böylece öğrenci merkezli eğitime katkı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, Microsoft Teams üzerinden (Ek 14.5) Fakültemiz öğretim elemanlarıyla kolaylıkla iletişime geçme fırsatına sahip olmaktadır. Benzer şekilde, Fakültemiz öğretim elemanları ders ile ilgili değişiklik ve bilgilendirme mesajlarını ÇÜBİS'i kullanarak öğrencilere hızlı bir şekilde duyurmakta böylece öğrenci-öğretim elemanı iletişimi etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir (Ek 14.6).

<b>S.14.2.</b>	Eczacılık ve diğer çalışma alanlarından uzman kişilerle bilgi paylaşımı yapılmalı ve öğrencilerin lisans eğitim programı kapsamındaki ve dışındaki etkinliklere katılımları desteklenmelidir.
----------------	---

Öğrencilerimizin mesleki, akademik ve sosyal olarak gelişimlerine katkıda bulunmak, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına destek olmak amacıyla Fakültemiz dekanlığı tarafından etkinlikler düzenlenmektedir. Yapılan kariyer günü etkinliklerinde akademi ve endüstri alanlarında çalışan eczacılarla öğrencilerimizin bir araya gelmeleri sağlanarak kariyer planlamalarına katkı sağlanması hedeflenmiştir. Dönem içerisinde yapılacak etkinlikler öğrenci panolarında ve Fakültemiz web sayfası üzerinden öğrencilerimize duyurulmaktadır (Ek 14.7)

- Fakültemizde Düzenlenen Kariyer Günleri Etkinlikleri:
- Çukurova ve İnsanlık Tarihinde İlk Hekimler-İlk Eczacılar, Dr. S. Haluk Uygur, Mart 2017
- İlaç Endüstrisinde Kariyere Hızlı ve Güçlü Başlamak, Ecz. Ufuk Kır, Mart 2017
- Kendime Yeni Bir Ben Lazım, Dr. Yusuf Ziya Halefoğlu, Nisan 2017
- Akademik Kariyerin Dayanılmaz Hafifliği: Bir Eczacının Başarı Öyküsü, Mayıs 2017
- Hızlı Mor Balık, Dr. Obengül Ejder, Mart 2018

- Kendi Kulağına Fısıldamak, Uzm. Dr. Sümer Öztanrıöver, Kasım 2018
- Eczacılıkta Uzmanlık ve Klinik Eczacılık, Prof. Dr. Kutay Demirkan, Mart 2019
- İlaç Endüstrisinde Eczacının Rolü, Dr. Ecz. İrem Yenice, Mart 2019
- Halk Sağlığı Lideri Olarak Eczacı, Uzm. Dr. Nureddin Özdener, Kasım 2019
- Türkiyede Spor Eczacılığı, Ecz. Ayşegül Birlik, Nisan 2020
- Ç.Ü. Destek Birimi, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Nedir ve Nasıl Çalışır? Prof. Dr. Nigar Yarpuz Bozdoğan, Mart 2022
- Kooperatifçilik ve Eczane Yönetimi, Ecz. Tarkan Bir, Mart 2022
- Kaygı ve Kaygı ile Baş Etme Yöntemleri, Uzm. Psikolog Melike Cinbay ve Psikolog Taylan Özkuzucu, Mart 2022
- Besin Sektöründe Eczacılık, Ecz. Duygu Bakın ve Ecz. Dilge Koçak, Nisan 2022
- Spor Eczacılığı, Bilişim Eczacılığı, Veteriner Eczacılığı, Uzm. Ecz. Somer Helvacı, Nisan 2022

Yapılan etkinlikler dışında, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla lisans eğitimi kapsamında bazı derslerimiz için Adana Eczacı Odası'ndan destek alınmaktadır (Ek 14.8). Özellikle staj derslerinin değerlendirilmesi için meslek odasından gelen serbest eczacılarla soru cevap şeklinde düzenlenen staj sınavlarının mesleki öğrenime katkı sağlamaktadır. Müfredata eklenen dersler ile öğrencilerimizin mesleki olarak yönlendirilmeleri ve kariyer gelişiminin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kariyer yönlendirmede serbest eczacılığın yanı sıra hastane eczacılığına yönelik lisans dersleri de bulunmaktadır. Hastane eczacılığı alanındaki derslerde görev almak üzere Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Eczanesi'nden destek talep edilmiştir (Ek 14.9).

Fakültemiz tarafından Adana Eczacı Odası öğrenci komisyonunda öğrencilerimizin aktif olarak görev almaları desteklenerek mesleki gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu amaçla meslek odası, görev alan öğrencilerimizle ortak etkinlikler düzenlemektedir (Ek 14.10). Yapılan etkinliklerde öğrencilerimiz mesleki gelişimlerinin yanında topluma karşı sorumluluk bilinci de kazanmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak ve diğer fakültelerdeki eczacılık öğrencileriyle aralarındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla öğrencilerimiz Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu'nda aktif olarak görev almaktadırlar (Ek 14.11).

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinde önemli rol oynayan mezuniyet proje dersleri, öğrencinin danışman öğretim üyesiyle birebir çalışmasına olanak sağlaması açısından önemlidir. Bu çalışma öğrencinin akademik gelişimine katkı sağlamakla kalmayıp kariyer planlaması için de önem arz etmektedir (Ek 8.30).



<b>S.14.3.</b>	Öğretim elemanları, öğrencilerin sosyal ve kişisel faaliyetlerine katılarak öğrencilerle ilişkileri güçlendirmelidir.
<p>Fakültemiz öğretim elemanları, 14 Mayıs Eczacılık Günü, kariyer günleri ve kermesler gibi düzenlenen etkinliklere katılarak öğrencilerle aktif olarak iletişimlerini sürdürmektedir. Bunların yanı sıra öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin hazırlamış olduğu projelerin, fakülte içi ve/veya dışı etkinliklerdeki sunumlarına öğrencilerimizle birlikte katılım sağlamışlardır (Ek 12.26). Ayrıca üniversitemiz tarafından düzenlenen ve öğrencilerimizin katıldığı spor müsabakalarına fakülte öğretim elemanları katılarak ortak sosyal etkinliklerde öğrencilerimizle olan ilişkileri güçlendirmektedir.</p>	
<b>S.14.4.</b>	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara, mesleki kuruluş ve sosyal faaliyetlere katılımları özendirilmeli ve desteklenmelidir.
<p>Öğrencilerimizin lisans eğitimleri sırasında akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek ulusal ve uluslararası toplantı, kongre ve sempozyumlara katılımları Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Öğrencilerimizin katılmış oldukları bazı kongre, sempozyum ve mesleki eğitimlerin katılım belgeleri ekte sunulmaktadır (Ek 14.12).</p> <p>Öğrencilerimizin lisans eğitimleri bitmeden meslek bilincini kazanmalarını sağlamak amacıyla, Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından her yıl düzenlenen patentli öğrenci organizasyonu olan Hasta Bilgilendirme yarışmasına katılımları desteklenmektedir. Bu amaçla her yıl 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize duyurular yapılarak katılmak isteyen öğrencilerimiz arasından seçim yapılmaktadır (Ek 14.13). 17. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'nda Fakültemizi temsil eden öğrencilerimizden Emirhan Aydoğan ikincilik ödülü almıştır</p> <p>(<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr//storage/Ogrenci/oduller/hbyikincilikemirhan.pdf">https://eczacilik.cu.edu.tr//storage/Ogrenci/oduller/hbyikincilikemirhan.pdf</a>), (Ek 10.26). 18. ve 19. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasında Fakültemizi öğrencilerimizden sırasıyla Neslihan Cinkara ve Merve Berber temsil etmişlerdir. Fakülte dekanlığı her yıl Fakültemiz öğrencilerinin Ulusal Hasta Bilgilendirme yarışmasına katılımını desteklemektedir (Ek 14.13). Ayrıca Fakültemiz öğrencilerimizin ulusal toplantılara katılımını Adana Eczacı Odası'nın desteğiyle teşvik etmiştir (Ek 14.14).</p>	
<b>S.14.5.</b>	Ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmelidir.
<p>Fakültemizde yürütülen, Sosyal Sorumluluk Projesi dersinde, öğrencilerimiz, danışman öğretim elemanları kılavuzluğunda toplum yararına birçok proje gerçekleştirme olanağına sahiptirler. Yapılan bu projelerde, proje çıktılarının yaygın etkilerinin artırılması için öğrencilerimiz meslek odalarıyla bir araya gelerek projenin yapılandırılmasında meslektaşlarından görüş ve öneri almaktadırlar.</p> <p>Öğrencilerimiz, tamamlamış oldukları projeleri düzenlenen proje etkinliğinde poster ve sözlü sunum şeklinde sunmaktadırlar. Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri, Adana Eczacı Odası</p>	



Başkanı Sayın Ecz. Ö. Mürsel YALBUZDAĞ ve Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Üyelerinin katılımlarıyla gerçekleşen bu etkinliklerde öğrencilerimiz fikirlerini birebir öğretim üyeleri ve meslektaşlarıyla tartışma olanağı bulmaktadır (Ek 14.15). Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında yapılan çalışmalarla öğrencilerimiz farklı etkinliklere katılım fırsatı bulmuş ve ödüller almışlardır (Ek 14.16).

**S.14.6.** Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışmalara, mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Fakültemiz ilk mezunlarını vermeden önce Fakültemiz bünyesinde “Mezun İzleme Komisyonu” 10 Mart 2021 tarihli yönetim kurulu Kararı ile kurulmuştur. Mezun İzleme Komisyonu tarafından mezunlarımız için “Mezun Takip Formu” oluşturulmuştur. Haziran 2021 de ilk mezunlarımızın verilmesi takiben 14 Mayıs 2022 tarihinde “14 Mayıs Mezun-Öğrenci Buluşması” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında mezun öğrencilerimiz ile lisans öğrencilerimiz soru cevap etkinliği yaparak meslek ile ilgili görüş alışverişinde bulunmuşlardır. (Ek 14.17). Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Eczacılık Farmakolojisi lisansüstü eğitim programında eğitim gören mezunlarımız bulunmaktadır.

#### 4.5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Standart 15.	Öğretim Elemanı
<b>Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır.</b>	
<b>S.15.1.</b>	Lisans eğitim programında yer alan her bir ders için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmalı ve Anabilim Dallarına dağılımları dengeli olmalıdır.
Fakültemizde, 1 Profesör, 6 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere görev yapan toplam öğretim elemanı sayısı 23’dür. Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı’nda lisans eğitimi vermeye başlamıştır. 2018 yılında 17 olan öğretim elemanı sayımız 2022 yılı itibariyle 23’e yükselmiştir (Tablo 15.1, Ek 15.1).	

**Tablo 15.1. 2018-2022 Yılları Arasında Fakültemiz Akademik Kadrosu**

Öğretim Elemanı	2018 yılı	2019 yılı	2020 yılı	2021 yılı	2022 Yılı
Profesör	1	-	-	1	1
Doçent	-	1	2	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	9	9	10	12	13*
Arş. Gör	7	7	7	5	7
Uzman	-	-	-	-	-
Toplam	17	17	19	21	24

\*Bir Doktor Öğretim Üyemiz 07/02/2022 tarihinde istifa etmiştir.

Fakültemizin oldukça genç olan öğretim kadrosu, eczacılık eğitimini ve farmasötik bilimlerin her alanındaki araştırmalarını yürütebilecek, klinik uygulamalar ve kamu hizmeti alanlarındaki sorumlulukları yerine getirebilecek yeterliliğe sahiptir. Tamamı tam zamanlı görev yapmakta olan Fakültemizin öğretim kadrosu, kendi alanlarında akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Tablo 15.2’de belirtildiği gibi Fakültemizin Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü’nde 7, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü’nde 12 ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü’nde 4 olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalında doktora tez aşamasında olan bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Eczacılık İşletmeciliği ve Radyofarmasi Anabilim Dallarında diğer anabilim dallarımızda en az bir tane öğretim üyesi ve/veya öğretim elemanı bulunmaktadır. Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı’nda bulunan bir öğretim üyemiz 2018 yılında emekli olmuş, bir öğretim üyemiz ise 2022 yılında istifa etmiştir. 2022 yılının sonunda bu anabilim dalımıza bir öğretim üyesi ilanı çıkmış olup alım süreci tamamlanmak üzeredir (Ek 15.2). Bu zaman zarfında derslerimize Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı’ndan bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir. 28.07.2023 tarihinde Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalına bir Doktor öğretim üyesi tam kadrolu olarak katılmıştır. Fakültemizde Eczacılık İşletmeciliği dersleri Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından çevrim içi olarak yürütülmüştür (Ek 7.7). Tüm bölümlerde görevli öğretim elemanlarının sayısı dikkate alındığında Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü’ndeki öğretim elemanı sayısı Fakültemizdeki toplam sayının %52’sini oluşturmakta olup öğrencilerimizin mesleki eğitimlere yönelik dersleri oldukça etkin bir şekilde yürütülmektedir (Ek 15.3).

**Tablo 15.2.** Anabilim Dalları Bazında Güncel Akademik Kadro

Bölüm	Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör	Toplam
Temel Eczacılık Bilimleri	Analitik Kimya	-	-	2	-	2
	Biyokimya	-	1	-	1	2
	Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	1*	-	1*
	Eczacılık Temel Bilimleri	1	2	-	-	3
Eczacılık Meslek Bilimleri	Farmakoloji	-	2	1	-	3
	Klinik Eczacılık	-	-	1	-	1
	Farmasötik Botanik	-	1	-	1	2
	Farmasötik Kimya	-	-	1	1	2
	Farmakognozi	-	-	1	1	2
	Farmasötik Toksikoloji	-	-	1	1	2
	Eczacılık İşletmeciliği	--	-	-	-	-
Eczacılık Teknolojisi	Farmasötik Teknoloji	-	-	2	1	3
	Farmasötik Biyoteknoloji	-	-	-	1	1
	Radyofarmasi	-	-	-	-	-
	Genel Toplam	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>24</b>

\*Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalın'da 28.07.2023 tarihinde göreve başlamıştır.

**S.15.2.** Fakülteadaki öğretim elemanı/öğrenci oranı, lisans eğitim programının uygulanmasına, değerlendirilmesine, araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeyde olmalıdır.

Yükseköğretim Bilgi Yönetim sisteminden ([www.istatistik.yok.gov.tr](http://www.istatistik.yok.gov.tr)) alınan istatistik verilerine göre Türkiye'de Eczacılık Fakültelerinde öğrenim gören öğrenci sayısı 2018 yılında 17548 iken 2022 yılında bu sayı 26097'ye ulaşmıştır (Ek 15.4). Öğretim elemanı sayısı 2018 yılında 1392 iken bu sayı 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 1693'tür. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 12,6'dan 15,4'e yükselmiştir (Tablo 15.3).

**Tablo 15.3.** Türkiye’deki Eczacılık Fakültelerinde öğrenim gören öğrenci ve görevli öğretim elemanlarının sayılarının yıllara göre değişimi

Yıl	ÖĞRENCİ SAYISI		Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı
	Yeni Kayıt	Okuyan		
2018-2019	3605	13943	1392	12,6
2019-2020	3883	15880	1541	12,8
2020-2021	4613	18383	1627	14,1
2021-2022	5195	20902	1693	15,4

Fakültemizde yıllara göre öğrenim gören öğrenci sayılarındaki değişim Tablo 15.4’te verilmiştir (Ek 15.5). Tablo 15.1’deki veriler dikkate alındığında 2018 yılında öğrenci sayısı/öğretim elemanı oranı 12,1 iken, 2022 yılında bu oran 16,7 olmuştur. Bu orandaki hızlı artışın temelinde Fakültemizin lisans eğitime 2016 yılında başlamış olması ve öğrenci sayısındaki artışın ilk beş yılda çok fazla olmasıdır. Aynı zamanda bu oran Türkiye’de eğitim veren tüm Eczacılık Fakülteleri için hesaplanan ortalamaya oldukça yakındır. Bu nedenle, öğretim elemanı sayımız Fakültemizin eczacılık alanındaki akademik programın uygulanmasına ve değerlendirilmesine, bilimsel ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeydedir. Çukurova Üniversitesi’nin 2022 yılı itibariyle araştırma üniversitesi olması nedeniyle Fakültemiz akademik kadrolarının hızlı gelişeceği öngörülmektedir (Ek 15.6). 2021 ve 2022 yıllarında öncelikli alanda öğretim elemanı alım yapılmıştır (Ek 15.7) <https://personel.cu.edu.tr/haber-detay/129/cukurova-uni-versi-tesi-akademi-k-personel-alim-i-lani>, <https://personel.cu.edu.tr/haber-detay/135/cukurova-uni-versi-tesi-akademi-k-personel-alim-i-lani>). Son 2 yılda 3 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi öğretim elemanı kadromuza katılmıştır.

**Tablo 15.4.** Ç.Ü. Eczacılık Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

	Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi		
	Erkek	Kız	Toplam
2018-2019	77	129	206
2019-2020	100	181	281
2020-2021	119	227	346
2021-2022	139	244	383

<b>S.15.3.</b>	<b>Fakülte, çeşitli alanlarda akademik yeterliliğe sahip tam ve/veya yarı zamanlı görev yapan öğretim elemanlarının yanı sıra, misafir eğitmenler ve başka fakültelerin öğretim elemanlarından yararlanabilmelidir.</b>
<p>Ç.Ü. Tıp Fakültesi eğitimde 50. yılını tamamlayan üniversitemizin en köklü fakültelerinden biridir. Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı, ilk kez 2012 yılında akredite edilmiş bir programdır. Bu açıdan üniversitemizin ilk akredite olmuş fakültesi Tıp Fakültesidir. Güçlü eğitim kadrosuna sahip Üniversitemiz Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Matematik – Biyoistatistik, Anatomi, Fizyoloji, Akılcı İlaç Kullanımı Modül Dersleri, Klinik Mikrobiyoloji, Eczacılık Tarihi ve Deontoloji, Sağlık Hukuku, Klinik Nutrisyon ve Halk Sağlığı derslerini vermek üzere öğretim üyelerini görevlendirerek eğitimimize önemli katkılar sağlamaktadırlar (Ek 5.2). Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon, Klinik Biyokimya ve İlk Yardım dersleri Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı, bölümlerinden öğretim üyeleri Organik Kimya, Biyomedikal Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı derslerini vermek üzere görevlendirilmişlerdir. Üniversitemizdeki çeşitli birimlerde görev yapan öğretim üyeleri alan dışı seçmeli dersler ve üniversitemiz genelinde verilen zorunlu dersleri vermektedirler. Bu kapsamdaki güncel bilgiler üniversitemiz EOBS'nde yer almaktadır (<a href="https://eobs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/114">https://eobs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/114</a>). Adana Eczacı Odası mensupları öğrencilerimize Eczacılık Mesleğine Giriş, Staj I Değerlendirme, Staj II Değerlendirme, Staj III Değerlendirme, Staj IV ve Staj V derslerinde derslerinde mesleki bilgi ve deneyimlerini aktarmaktadırlar (Ek 15.8). Eczacılık Mevzuatı ve İşletmeciliği dersi için Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı Öğretim üyelerinden destek alınmaktadır.</p>	
<b>S.15.4.</b>	<b>Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlamalıdır.</b>
<p>Tüm akademik kadromuz, e-posta adresleri, dahili telefon numaraları ve Çukurova Üniversitesi Çukurova Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) tabanında yer alan özgeçmiş bilgileri Fakültemizin web sayfasında Akademik Kadro (<a href="https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/personel/akademik-personel">https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/personel/akademik-personel</a>) menüsünde bulunmaktadır. Öğretim üyelerimize ait Özgeçmişler Ek 15.9'da sunulmuştur. Öğretim üyelerimiz lisans/lisansüstü eğitimlerini ülkemizin köklü üniversitelerinde tamamlamışlardır. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyeleri yurtdışındaki saygın üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası bilimsel çalışmalarını başarı ile sürdürmüşlerdir (Tablo 15.5, Ek 15.10).</p>	

**Tablo 15.5.** Yurtdışında Doktora ve/veya Doktora Sonrası Çalışmalar Yapan Öğretim Üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı	Çalışmanın Yapıldığı Üniversite	Düzeyi (Doktora ya da Doktora sonrası olarak belirtilmeli)	Çalışmanın yapıldığı tarihler
Prof. Dr. Hacı Ali DÖNDAŞ	The University of Leeds, Birleşik Krallık	Doktora	1993- 1997
	The University of Leeds, Birleşik Krallık	Post Doktora	2000- 2001
	Universiteit Gent, Belçika	Post Doktora	2004- 2004
	Universitat de Alicante-R-İspanya	Visiting scientist	2018-2018
Doç. Dr. Cem YAMALI	University of Saskatchewan, College of Pharmacy and Nutrition, Department of Medicinal Chemistry, Saskatoon, Canada	Doktora	Haziran 2014-Ekim 2014
	Polo Scientifico, Laboratorio di Chimica Bioinorganica, Università degli Studi di Firenze,Sesto Fiorentino (Firenze), Italy	Doktora	Ocak 2018-Ekim 2018
Dr.Öğr.Üyesi Tuba ŞERBETÇİ	Universite Paris 5, Faculte de Pharmacie Paris V René-Descartes, Laboratoire de Pharmacognosie, Fransa	Bütünleşik Doktora	2003 – 2007
Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU	Pisa University	Doktora	2009-2012
	Pisa University	Post Doktora	2012-6 ay
	Pisa University	Doktora sonrası Araştırma	2015-3 ay
Dr. Öğr. Üyesi Didem ORAL	Florence University	Erasmus Programı (Doktora)	2014-3 ay
Dr. Öğr. Üyesi Esin Canlı	University of Aberdeen	Post Doktora	11.10.2019 – 19.02.2020
Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN	Kew Garden and Herbarium, London, United Kingdom	Doktora Eğitimi Sırasında	Temmuz 2013
	Edinburgh Herbarium, Scotland	Doktora Eğitimi Sırasında	Haziran 2013
	Geneva Herbarium, Switzerland,	Doktora Sonrası Proje Araştırma	6-15 Ağustos 2018
	Herbarium Gothenburg   University of Gothenburg	Doktora Sonrası Proje Araştırma	1-6 Temmuz 2019

Dr. Öğr. Üyesi Merve NENNİ	Centre for Metabolomics and Bioanalysis (CEMBIO)	Doktora Sonrası Araştırma	09 Haziran 2023 – 08 Haziran 2024
-------------------------------	---	---------------------------	---

Genç bir akademik kadroya sahip Fakültemizde doktora eğitimlerini ve doktora sonrası araştırmalarına ülkemizin köklü fakültelerinde devam eden öğretim elemanları alanı ile güncel çalışmaları çok yakından takip ederek bunları uygulama fırsatı bulmaktadır. Bu açıdan bakıldığında yenilikçi bilgi ve deneyimler Fakültemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine önemli katkı ve fırsatlar sağlamaktadır. Bu çalışmalar doktora sonrası iş birlikleri açısından da devam etmektedir (Tablo 15.6., [Ek 15.11](#))

**Tablo 15.6.** Yurtiçi Doktora Sonrası Farklı Üniversitelerde Araştırma Çalışmaları Yapan Öğretim Üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı	Çalışmanın Yapıldığı Üniversite
Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL	Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi (TÜBİTAK BİDEB BURSUSU)
Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN	Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi (BAP)
Dr. Öğr. Üyesi Didem YILMAZ ORAL	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi (TÜBİTAK-BAP)

**S.15.5.** **Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürdürebilecek nitelikte olmalıdır.**

Öğretim üyelerimiz alanları ile ilgili araştırmalarda ihtiyaç duydukları etken madde ve benzeri kimyasalların temininde sektördeki ilaç firmaları ile iş birliği halindedir ([Ek 15.12](#)). Öğretim üyelerimiz üniversitemizin farklı merkezlerinin kurullarında görev almak suretiyle üniversitemize katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan merkezi araştırma laboratuvarının (ÇÜMERLAB) bilim komitesinde, üniversitemiz Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ve Çukurova Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nda öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almaktadırlar ([Ek 15.13](#)). Fakültemize ait bir kütüphane alanının iç tefrişatı bireysel bağış yolu ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kütüphanemize yeni kitapların alınmasına yönelik Türk Eczacılar Birliği'ne resmi yazılar yazılarak mevcut olanaklar iyileştirilmeye çalışılmıştır ([Ek 15.14](#)). Öğretim üyelerimizin dış paydaşlarımız ile yapmış olduğu görüşmeler sonucunda Türk Eczacılar Birliği, Adana Eczacı Odası, Güney Ecza Kooperatifi, Fakültemize ait araştırma laboratuvarlarının alt yapılarının kurulmasına maddi destek sağlamıştır ([Ek 15.15](#)).

Birinci sınıf öğrencilerimiz için her sene düzenlediğimiz Beyaz Önlük Giyme Töreni'ne Türk Eczacılar Birliği 4. Bölge Adana Eczacı Odası Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Güney Ecza Kooperatif Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyeleri katılımları, öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin

dış paydaşlarımız ile aktif iletişim halinde olmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda ilk mezuniyetimizden itibaren ilgili paydaşlar törenlerimize katılım ve destek göstermektedirler (Ek 12.30).

Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'nda 2021-2022 ve 2022-2023 dönemlerinde Ruhsat Öncesi Kalite Değerlendirme Kurulunda Beşeri Tıbbi Ürünler Ruhsatlandırma Yönetmeliği'nin 9. maddesi kapsamında biyolojik tıbbi ürünler dışında kalan eşdeğer tıbbi ürünlere ait başvuruların ruhsatlandırma sürecinde ruhsat başvuru dosyasının kalite bölümünün değerlendirilmesinde Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumuna bilimsel ve teknik tavsiyeler sağlamak amacıyla bir öğretim üyemiz görev yapmaktadır, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yürütülen "Adana İli Genelinde Biyolojik Çeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilgilerin Kayıt Altına Alınması" projesi kapsamında Fakültemizden iki öğretim üyesi araştırmacı olarak görev almışlardır (Ek 15.16).

Öğrencilerimizin yaz stajları ve "İşletmede Mesleki Eğitimleri" ile ilgili düzenlemeler Adana Eczacı Odası, özel sektör temsilcileri ve ilgili hastane yetkilileri ile birebir görüşmeler ve bunun sonrasında resmi yazışmalar yapılması suretiyle sağlanmaktadır (Ek 15.17).

**S.15.6.** Öğretim kadrosu, iletişim becerileri, pedagoji ve kişisel gelişim konularında gerekli yeterliliğe sahip olmalı; güncel eğitim teknoloji ve tekniklerini kullanabilmelidir.

Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (<https://sem.cu.edu.tr/cu/educations/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>) tarafından 2021 yılında düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı'nı başarı ile tamamlayarak katılım sertifikası almışlardır (Ek 15.18). Üniversitemiz web sayfasında bulunan Çukurova Üniversitesi Etkinlik Yönetim Sistemi'nde <https://events.cu.edu.tr> öğretim üyelerimizin ve elemanlarımızın iletişim becerileri, pedagoji ve kişisel gelişimlerine yönelik çeşitli eğitimler, seminerler, kurslar, çalıştaylar ve etkinlikler sürekli duyurularak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarının özel günler için organize ettikleri çeşitli konserler Üniversitemiz web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

**S.15.7.** Tüm öğretim elemanlarının kendi sorumluluk alanları ve eğitimle ilgili gelişim programlarına katılımları sağlanmalıdır.

Fakültemiz öğretim elemanları Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİDAM, <https://sabidam.cu.edu.tr>) tarafından belirli aralıklarla düzenlenen Deney Hayvanları Kullanım Kursu veya yurtdışındaki araştırma merkezi tarafından verilen kurslara katılarak sertifika almışlardır (Ek 15.19).

Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlere Fakültemiz akademik ve idari personeli 2017 yılında eğitimlere katılarak



sertifikalarını almıştır (Ek 15.20). 2020 yılında başlayan Covid-19 pandemisinden dolayı akademik ve idari personelimizin eğitim programı aksamaya uğramış olup 2023 yılında tekrar eğitim alınmıştır (Ek 15.21).

Üniversitemiz, öğretim üyeleri ve elemanlarının kendi alanlarında güncel bilimsel araştırmaları takip edebilmeleri ve kendi çalışmalarını ilgili bilim alanındaki bilim insanları ile paylaşmaları için destek sağlamaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin bilimsel etkinliklere katılım ile ilgili görevlendirme yönergesi bulunmaktadır (Ek 15.22). Bu kapsamda öğretim üyeleri ve elemanları bilimsel toplantılara katılmaktadırlar. Fakültemiz öğretim üyelerinin özgeçmişlerinde katılım sağladıkları bilimsel toplantılar detaylı şekilde yer almaktadır.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde periyodik olarak düzenlenmekte olan Kariyer Günleri etkinlikleriyle gerek öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlanmakta, gerekse bu toplantılara öğrenci katılımı desteklenerek öğrenci-öğretim üyesi ilişkileri güçlendirilmektedir (<https://eczacilik.cu.edu.tr/posts/etkinlikler/2022>). Böylece mesleki nitelik ve davranışlar açısından meslek mensupları öğrencilere rol model oluşturabilmektedir. Öğretim elemanları da bu toplantılara düzenleyici/anlatıcı olarak destek vermektedirler (Ek 14.7).

**S.15.8.**

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim sorumlulukları ile bilimsel araştırma çalışmaları bir denge içinde olmalıdır.

“Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri”, Çukurova Üniversitesinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet görevlerini aksatmadan “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” çerçevesinde yüklenmiş olduğu “Araştırma Üniversitesi” ve “Uluslararasılaşma” misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak tanımlanmış ve 2017 yılında bu ölçütler yeniden düzenlenmiştir. Fakültemizde öğretim üyeliği kadrolarına başvuran adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olması, ilan edilen kadrolara başvurularda nesnellüğün sağlanması, adayların akademik ve bilimsel olarak durumlarının değerlendirilmesi açısından “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri” bir rehber niteliği taşımaktadır (Ek 15.23).

Fakültemiz eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gerekli olan Ders planlarının hazırlanması her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemizin 2018-2022 yıllarına ait Ders Planı ve Programı (Ek 15.24)’da verilmiştir. Açılan dersler ile dersi veren öğretim üyelerinin özgeçmişleri göz önünde bulundurulduğunda, derslerin alanında uzman öğretim elemanlarınca verildiği görülmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları eğitim ve öğretim sorumluluklarının yanı sıra bilimsel çalışmalarını da aksatmadan, bir denge içinde yürütmektedirler. Son 5 yıla ait Fakültemiz öğretim elemanlarınca Science Citation Index (SCI) – Science Citation Index-Expanded (SCIE) tarafından

taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 104'dür (Tablo 3.2). Son 5 yıla ait Fakültemiz öğretim elemanlarınca yayımlanan makalelere SCI ve SCI-E tarafından taranan dergilerde yapılan atıf sayısı

1352'dir (Tablo 3.2). Son 5 yıla ait Fakültemiz öğretim elemanlarınca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonuna sunulan bilimsel amaçlı proje sayımız ise 11'dir (Ek 3.1). Ek olarak Fakültemiz öğretim elemanlarımızın yürütücü/araştırmacı/danışman olarak görev aldığı projelerin bir bölümü TUBİTAK tarafından da desteklenmektedir (Ek 15.25). Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından projelerde öğretim üyelerinin performansına dayalı olarak projelere ek bütçe tahsis edilmektedir (Ek 15.26).

Fakültemiz öğretim üyeleri; bilim ve teknolojiye Avrupa işbirliğini sağlamak amacıyla oluşturulmuş olan ve ulusal kaynaklarla desteklenmiş araştırma projelerinin Avrupa düzeyinde koordinasyonunu sağlayan hükümetler arası bir kuruluş olan COST kapsamında yürütülmekte olan aksiyonlarında görev almaktadır ( Tablo 15.7, (<https://www.cost.eu/>) Ek 15.27).

**Tablo 15.7.** COST Aksiyonlarında Görev Alan Öğretim Üyeleri

Öğretim Üyelerimizin görev aldığı COST Aksiyonları			
Öğretim Üyesi	COST eylemi adı	Yönetim Kurulu/ Çalışma Grubu Üyeliği	Tarih
<b>Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU</b>	Network for Equilibria and Chemical Thermodynamics Advanced Research (NECTAR)	Yönetim Kurulu Üyesi	2019- devam ediyor
<b>Doç. Dr. Cem YAMALI</b>	CA21145: European Network for diagnosis and treatment of antibiotic-resistant bacterial infections	Çalışma Grubu Üyesi	2022-devam ediyor
	CA21164: Towards an improvement in diagnostics and treatment strategies for TB control -	Çalışma Grubu Üyesi	2022-devam ediyor
<b>Dr. Öğr. Üyesi Gökşun DEMİREL</b>	CA21151: generation of human induced pluripotent stem cells from haplo-selected cord blood samples (HAPLO-iPS)	Çalışma Grubu Üyesi	2022-devam ediyor
	CA21130: P2X receptors as a therapeutic opportunity (PRESTO)	Çalışma Grubu Üyesi	2022-devam ediyor
	CA21135: Modelling immunotherapy response and toxicity in cancer (IMMUNO-model)	Çalışma Grubu Üyesi	2022-devam ediyor
	CA19125: EPIgenetic mechanisms of Crop Adaptation To Climate cHange (EPI-CATCH)	Çalışma Grubu Üyesi	2020-devam ediyor

Fakültemiz öğretim üyeleri uzmanlık alanları ile ilgili Üniversitemiz bünyesinde bulunan çeşitli lisans/lisansüstü eğitim programlarında da ders vermektedirler (Tablo 15.8, [Ek 15.28](#)).

**Tablo 15.8.** Öğretim Üyelerinin Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi dışında vermiş oldukları Lisans/Lisansüstü dersler.

Öğretim Üyesinin Adı	Yıl	Ders Adı	Dersin Verildiği Birim
Prof. Dr. H. Ali Döndaş	2022	BT-567 İlaç Geliştirme ve Biyoaktif Molekül Sentezi BT-569 İlaç Analizleri (Güz) BT-564 Biyoaktif Moleküllerde Yapı Aydınlatma Yöntemleri (Bahar) BT-566 Biyoanalitik Teknikler MN-0031 Modern spectral analysis methods MN-0033 Organic and Bioorganic Reaction Mechanisms MN-0038 Techniques in NMR spectroscopy MN-0040 Literature survey, scientific presentation and writing rules of article	Ç. Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü/Biyoteknoloji
Doç. Dr. H. Sinem BÜYÜKNACAR	2017	HMS 331 İlaç Kullanım Prensipleri HML 212 Farmakoloji	Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi
	2018	HMS 331 İlaç Kullanım Prensipleri HML 212 Farmakoloji	Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi
	2019	BAG 647 Psikofarmakoloji I BAG 648 Psikofarmakoloji II BAG 527 Madde Bağımlılığı ve İlaç Suistimali	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
	2020	BAG 527 Madde Bağımlılığı ve İlaç Suistimali BAG 647 Psikofarmakoloji I BAG 648 Psikofarmakoloji II	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
	2021	ABL 558 Psikofarmakoloji I	
	2022	ABL 558 Psikofarmakoloji I BAG 527 Madde Bağımlılığı ve İlaç Suistimali EFR 501 Farmakokinetik ve Farmakodinamik Temel Kavramlar EFR 518 Makale Değerlendirme EFR 515 Eczacılıkta Farmakovijilans EFR 512 Eczacılıkta Akılcı İlaç Kullanımı EFR 505 İn vivo ve İn vitro Çalışmalar EFR 516 İlaç Arasındaki Etkileşimleri	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Doç. Dr. Fatma AYDINOĞLU	2021	FSC 512 Forensic Pharmacology	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
		ABL 580 Adli Psikofarmakoloji ve Psikoaktif Maddeler	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
	2022	FSC 512 Forensic Pharmacology	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
		Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi (MIM 444)	Ç.Ü. Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALPTEKİN	2021	ABL-581 Deneysel Biyokimya	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
	2022	ABL-581 Deneysel Biyokimya	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL	2022	ABL-594 Toksikolojiye Giriş ABL-595 Klinik Toksikoloji ABL-596 Adli Bilimlerde Toksikoloji ABL-597 Bağımlılık Toksikolojisi	Ç.Ü. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN	2022	BT-0106 Farmasötik Nanoteknoloji	Fen Bilimleri Enstitüsü/Biyoteknoloji
Dr. Öğr. Üyesi Esin CANLI	2022	Moleküler Biyoloji Yaşlanma Biyolojisi	Biyoloji Bölümü
	2022	Botanik 1	Tarla Bitkileri Bölümü
	2022	Botanik	Bahçe Bitkileri Bölümü
	2022	Botanik	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
	2022	Botanik	Zootekni Bölümü
	2022	Botanik	Bitki Koruma Bölümü
	2022	Botanik	Tarım Ekonomisi
	2022	Botanik	Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü
	2022	Genel Biyoloji	Tarım Makinaları ve Teknolojileri
	2022	Yaşlanma Biyolojisi	Biyoloji Bölümü
	2022	Botanik 1	Tarla Bitkileri Bölümü
	2022	Botanik	Bahçe Bitkileri Bölümü

**S.15.9.**

Öğretim elemanları, mesleki nitelik ve davranışlar açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahip olmalıdır.

ECF 230 Enfeksiyon Hastalıklarında Akılcı İlaç Kullanımı Modülü, ECF 319 Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Akılcı İlaç Kullanımı Modülü, ECF 320 Solunum, Sindirim ve Endokrin Sistem Hastalıklarında Akılcı İlaç Kullanımı Modülü, ECF 411 Santral Sinir Sistemi Hastalıklarında Akılcı İlaç Kullanımı Modülü, ECF 226 Eczacılık Uygulamaları, ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları ve teorik derslere ait laboratuvar uygulamaları eğitim ve mesleki tecrübelerle

sahip öğretim elemanlarımızın öğrencilerimizin mesleki gelişiminde rol model olmalarına zemin hazırlamaktadır. ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi kapsamında, ilgili öğretim üyemiz sorumluluğunda hasta başı vaka değerlendirmesi ile kronik hastalıkların tedavisinde ‘Farmasötik Bakım’ ilkelerinin uygulanması ile, Klinik Eczacılık I-II ve tüm modüllerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulama, klinikte yaptıkları gözlem ile sağlık çalışanlarına ve hasta/hasta yakınlarına danışmanlık hizmeti sunma becerisi ayrıca multidisipliner çalışma kültürü kazandırılmaktadır. Mezuniyet Projesi dersi kapsamında öğretim üyelerimiz öğrencilerimizle birebir ilgilenecek etik kurallar çerçevesinde rol model olmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri öğrencilerine rol model olmada uygun zemini hazırlamak adına çeşitli etkinliklerde birlikte yer almaktadırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri ECS 207 Kodlu Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğrencilerimizle birlikte çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yürütmüşlerdir. Bu projeler çeşitli bilimsel ortamlarda sunulmuş (Ek 15.29) ve ödül almıştır (Ek 14.16), (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/Öğrenci/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri>).

Öğretim üyelerimiz Adana Valiliği bünyesinde yürütülen Güney Adana Kalkınma Programı kapsamında gerçekleştirilen festivale Fakültemiz öğrencileri ile birlikte katkı sağlamışlardır. Festival kapsamında Eczacılık Fakültesi öğrencileri, sosyal sorumluluk proje dersleri kapsamında daha önce hazırladıkları üç farklı çocuk oyunu gösterisini sunmuş ve kendi tasarladıkları boyama kitaplarını gösteriler sonrasında çocuklara hediye etmişlerdir (Ek 12.26).

(<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1756>)

Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması’na Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümünde görev yapmakta olan akademisyenlerimiz katılım sağlamak isteyen öğrencilerimizi bireysel çalışmalarıyla özverili şekilde hazırlamaktadırlar. 2021, 2022 ve 2023 yıllarında Fakültemizden öğrencilerimiz bu yarışmaya katılım sağlamıştır. 2021 yılında Fakültemizi temsil eden öğrencimiz Emirhan Aydoğan ikincilik ödülü almıştır (Ek 10.22).

<b>Standart 16.</b>	<b>Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi</b>
<b>Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için akademik kriter ve süreçler bulunmalıdır.</b>	
<b>S.16.1.</b>	<b>Öğretim elemanlarının eczacılık eğitimi ile ilgili yetkinlik ve becerileri değerlendirilmeli ve belgelendirilmelidir.</b>
<p>Çukurova Üniversitesi AVESİS performans izleme amaçlı olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yıl bazlı tüm performans analizi bu sistem üzerinden yapılabilmektedir (<a href="https://avesis.cu.edu.tr">https://avesis.cu.edu.tr</a>).</p> <p>2016 yılında lisans eğitimine başlayan Fakültemiz akademik kadromuzun yıllar içinde artışı ile birlikte Fakültemiz Farmakoloji Anabilim Dalının yüksek lisans eğitimi verebilmesi için yaptığı başvuru kabul edilmiş olup (Ek 16.1) Şubat 2022 tarihinden itibaren Ç. Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Farmakoloji Anabilim Dalı altında yüksek lisans programı açarak yedi öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.</p> <p>Fakültemizde öğrenci memnuniyeti anketler ile ölçülmektedir. Bu anket kapsamında öğrencilere aldıkları dersler ve öğretim üyeleri ile ilgili görüş bildirme fırsatı sunulmaktadır. ÇÜBİS ile öğretim üyeleri her dönem sonunda uygulanan anket aracılığıyla verdikleri tüm derslere ait öğrenci görüşlerinin bulunduğu raporlara rahatlıkla ulaşabilmektedir. Bu rapor doğrultusunda öğretim üyesi dersleri ile ilgili gerekli iyileştirmeleri yapabilmektedir. Üniversitemizin otomasyon sistemi tarafından öğrencilere uygulanan bu ankete katılım eğitim-öğretim sürecinin verimli şekilde işleyişi adına zorunlu tutulmaktadır. Program ve ders çıktıları için uygulanan yıllara göre anket sonuçlarına ait örnek ve değerlendirme sonuçları (Ek 16.2)'de sunulmuştur. Öğretim üyeleri kendi ÇÜBİS sistemlerinde ilgili döneme ait kendi derslerine ait anket sonuçlarına ulaşabilmektedir. Her öğretim üyesi bireysel sonuçları inceledikten sonra dönem sonlarında yapılan eğitim komisyonu toplantılarında bu konu gündeme alınarak tartışılmaktadır. 2023 yılında yapılması planlanan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi ve analizlerinin yapılmasında Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü Biriminden profesyonel destek alınması planlanmaktadır.</p> <p>8 Ocak 2018 tarihli eğitim komisyonu toplantısından itibaren öğrencilerimizde yapmış olduğumuz ders memnuniyet anketleri toplantılarda öğretim üyelerimiz ile görüşülerek değerlendirilmiş ve yapılacak iyileştirmelere karar verilmiştir. Bu alınan kararlar ders planımızın ve haftalık ders programımızın güncellenmesine katkı sağlamaktadır. Bu anket geribildirimlerine göre ders bilgi paketleri güncellenerek haftalık ders akışı, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme teknikleri revize edilmektedir.</p>	

8 Ocak 2018, 30 Ocak 2018, 23 Ocak 2019, 13 Şubat 2019, 25 Mart 2019, 31 Mayıs 2019 tarihlerinde eğitim komisyonu toplantıları ile öğrenci memnuniyet anketleri görüşülmüştür. Şubat 2019 toplantısında yapılan iyileştirmeler ders plan güncellemelerinde kullanılarak Mart 2019 toplantısında değerlendirilmeye alınmıştır (Ek 13.13). Pandemi sürecinde geri bildirimler hem çevrim-içi anketlerde hem de öğretim üyelerinin öğrencilerle yaptığı görüşmelerle alınmış olup, 18 Ocak 2021 tarihli eğitim komisyonunda görüşülmüştür. Toplantı neticesinde çevrim içi ders materyalleri, dersin anlatım metodları, laboratuvar derslerinin işleyişi, arasınav ve final sınavlarının nasıl yapılacağına dair kararlar alınmıştır. Pandemi sürecinde ayrıca Üniversitemiz tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Pandemi Süreci Eğitim ve Etkinlikleri Değerlendirme Çalışması Raporu” hazırlanmış olup Fakültemize ait öğrencilerin çevrim-içi ders değerlendirmeleri, çevrim içi sınav değerlendirmeleri ve dersin işleyişi diğer Fakülteler ile karşılaştırılmıştır (Ek 13.14). Süreci takiben, üniversitemiz bünyesinde öğrenciler ÇUBİS üzerinden kurum, öğretim elemanı ve ders memnuniyet anketlerini çevrim içi olarak web üzerinden yapabilmektedirler.

Bununla birlikte her dönem Fakültemizin tüm sınıfları ile iletişim toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar ile öğrencilerin anketlerde sorulan sorulara cevap vermek dışında kendi görüş ve önerilerini özgürce dile getirdikleri bir platform sağlanmış olmaktadır. İletişim toplantılarının tamamına Fakültemizin dekanı başkanlık etmektedir. Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ve ilgili sınıfın sınıf koordinatörü öğretim üyesi toplantıya katılmaktadır. İletişim toplantısı duyuru ve tutanak örnekleri Ek 11.1’de sunulmaktadır.

<b>S.16.2.</b>	Öğretim elemanlarının, güncel öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, mesleki ve bilimsel toplantılar düzenleme ve katılım, üniversite ve mesleki kuruluşlarında görev alma, sürekli eğitim programlarının geliştirilmesi ve sürdürülmesi gibi eczacılık mesleğinin gelişmesine ve ilerlemesine katkıda bulunması değerlendirilmelidir.
----------------	--

Öğretim üyelerimizin güncel öğretim yöntemlerini takip ederek kendi alanlarında etkin bir şekilde uygulanması amacıyla 2018 ve 2022 yıllarında eğitici eğitimi kurslarına katılmaları sağlanmıştır. COVID-19 pandemisi nedeniyle Nisan 2020 tarihinde yüz yüze eğitim modelimiz çevrim içi eğitim modeline dönüşmüş ve pandemi bitinceye kadar bu şekilde devam etmiştir. Bu süreçte öncelikle uzaktan eğitim için Microsoft Teams programları kullanılmıştır. Bu programlar kullanılmadan önce tüm öğretim elemanlarına eğitimler verilerek bu süreçte ders materyallerinde yapılabilecek düzenlemeler, sınav hazırlama teknikleri gibi güncel metotlar tanıtılmıştır (Ek 16.3). Ayrıca uygulamalı dersler için videolar hazırlanarak öğrencilerin olabildiğince uygulamalara yönelik çalışmaları takip etmesi sağlanmıştır.

Fakülte olarak eğitim sistemimizin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 26-27 Nisan 2019 tarihinde Türk Farmasötik Teknoloji Araştırmacıları Derneği (TÜFTAD) tarafından Çekirdek ve Genişletilmiş Eğitim Program Çalışmalarında Farmasötik Teknoloji Ders Müfredatının Değerlendirilmesi konulu toplantısı Fakültemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (Ek 16.4). Fakültemizden bir öğretim üyemiz; 2020 yılından itibaren Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) komisyonlarında görev alarak fakülte ile Sağlık Bakanlığı arasındaki bağlantının devamlılığını sağlamak amacı ile farklı alanlarda hizmet vermektedir (Ek 15.16, syf. 1-4).

Öğretim üyelerimiz ve elemanlarımız gerek yurt içinde gerek yurt dışında düzenlenen alanları ile ilgili çeşitli bilimsel toplantılara etkin bir şekilde katılım sağlamışlardır. Katılım sağlanan tüm bilimsel etkinliklere ait bilgiler öğretim üyelerimizin YÖKSİS özgeçmişlerinde belirtilmektedir. Söz konusu bilimsel etkinlikler <https://avesis.cu.edu.tr/> adresindeki öğretim üyesi özgeçmişlerinde yer almaktadır.

**S.16.3.** Öğretim elemanlarının değerlendirilmesinde, idari görevleri ile öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri de göz önüne alınmalıdır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik üniversitemizde ve Fakültemizde oryantasyon programı düzenlenmektedir. Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde “Uyum Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Çalışma Grubu” bulunmakta olup Fakülte Dekanımız üye olarak bu komisyonda görev almaktadır. Bu çalışma grubunun hazırlıkları ile Üniversitemizde yapılan oryantasyon programlarında öğrencilere üniversitedeki eğitim programları, kültürel programlar ve fiziki koşullar tanıtılmakta olup Fakültemiz öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır (Ek 16.5) Üniversitemizde uygulanan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre her öğrenciye fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla bir öğretim üyesi atanır. Fakültemizde verilen danışmanlık öncelikle öğrencinin akademik başarısını desteklemeye ve yükseltmeye yönelik olup, ayrıca sosyal gelişimi için de destek sağlamayı amaçlamaktadır. 2022-2023 yılı öğretim yılı itibariyle 15 Öğretim Üyemizin danışmanlığında bulunan öğrenci sayıları Tablo 5.7’de belirtilmiştir. Öğrenci listesi ve danışman öğretim üyeleri Ek 12.12’de sunulmuştur.

**Tablo 16.1.** Öğretim üyelerine ait danışmanlık öğrencilerinin sayısı

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Hacer Sinem BÜYÜKNACAR	40
Doç. Dr. Fatma AYDINOĞLU	37
Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN	31
Doç. Dr. Cem YAMALI	19
Doç. Dr. Özlem ALPTEKİN	32



Doç. Dr. Esin Gülnaz CANLI	4
Dr. Öğr. Üyesi Sabriye AYDINOĞLU	36
Dr. Öğr. Üyesi Özden TARI	34
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ŞERBETÇİ	32
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRTÜRK	33
Dr. Öğr. Üyesi Göksun DEMİREL	16
Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve GÜVEN	36
Dr. Öğr. Üyesi Nursel SÜRMEİİOĞLU	16
Dr. Öğr. Üyesi Didem YILMAZ ORAL	16
Dr. Öğr. Üyesi Merve NENİİ	3

Öğrencilerimiz, danışmanlarından her konuda destek isteyebilir ve danışmanları tarafından belirlenen zaman dilimlerinde, problemlerini çözüme kavuşturmak için görüşmeler yapabilirler. Danışman öğretim üyeleri eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla öğrenci bilişim sisteminde mesaj menüsü oluşturulmuş olup ilgili menü bilişim sistemine girişte ve kişiye özel olarak görülebilmektedir. Ayrıca öğrencinin Fakülte ile ilgili resmi yazılarında danışman öğretim üyesinin bilgisine başvurulmaktadır. Öğrencilerin yazmış oldukları dilekçelerde danışman onayı gerekliliği [Ek 16.6](#)'da gösterilmiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretimi destekleyen çeşitli komisyon ve komitelerde bulunmaktadır. Bu komisyonlarda öğretim üyelerimiz belirli sürelerde rotasyonlu bir şekilde görev almaktadırlar ([Ek 16.7](#)). Fakültemiz öğretim üyeleri oldukça aktif bir şekilde çalıştıkları komisyonlardan dolayı oldukça tecrübeli olup bu tecrübeleri eğitim-öğretim faaliyetlerini olumlu bir şekilde desteklemektedir. Ayrıca tüm öğretim üyelerimiz Akreditasyon Komisyonu'nda etkin bir şekilde görev almaktadırlar.

**S.16.4.** Öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmeli, değerlendirilmeli ve süreklilik sağlanmalıdır.

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne her yıl sunulan Yıllık Birim Faaliyet Raporları ile Fakültemizin eğitsel ve araştırmalara yönelik tüm faaliyetleri, Anabilim Dallarına gönderilen üst yazının ekinde bulunan formlar ile toplanarak oluşturulmaktadır ([Ek 16.8](#)). Bu şekilde performans göstergeleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve her yıl düzenli olarak yapılan bu değerlendirmelerle süreklilik sağlanmaktadır. Bu konu ile belgeler Standart 3'te ayrıntılı olarak sunulmuştur. Performans ile ilgili değerlendirmeler Fakültemiz öğretim elemanları ile Rektör ve rektör yardımcılarının katıldığı yüz yüze toplantılarla karşılıklı yapılmaktadır. Performansların artırılmasına yönelik atılacak adımlar ve/veya tedbirler görüşülmektedir ([Ek 16.9](#)). Ç.Ü. Rektörlüğü proje ve yayınlar ile ilgili yüksek performans gösteren öğretim elemanlarına Teşekkür Belgesi takdim etmektedir ([Ek 16.10](#)). Ayrıca

öğretim elemanları eğitsel ve araştırmalarına yönelik yaptığı faaliyetleri her yıl akademik teşvik yönetmeliğine göre değerlendirmekte olup kriterleri karşılayanlar desteklenmektedir (Ek 16.11)

#### 4.6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Standart 17.	Öğrenme Kaynakları
<b>Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır.</b>	
Lisans programının yürütülebilmesi için program öğretim amaçları ve çıktıları doğrultusunda altyapıyı desteklemek üzere öğrenci eğitim derslikleri, uygulama laboratuvarları, fakülte sosyal alanları, çeşitli demirbaşlar üniversite rektörlüğü tarafından sağlanmıştır (Ek 17.1).	
S.17.1.	Bilgi teknolojileri, internet erişimi ve uzaktan eğitim teknolojileri yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.
<p>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde ısıtma ve soğutma, merkezi sistem ile sağlanmaktadır. Tüm amfiler, derslikler, toplantı ve konferans salonlarında kabin ses sistemi ile beraber projeksiyon cihazı, perdesi ve donanımları bulunmaktadır. Bu elektronik cihazlar, öğretim elemanları tarafından ders akışlarına uygun olması durumunda kullanılmaktadır. Fakültemizin belirli bölgelerinde kablosuz internet erişimi mevcuttur. Derslerde kullanılan projeksiyon cihazları ve akıllı kürsüler, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Özellikle teorik derslerde öğretim stratejisi olarak sunuş yoluyla öğretimin benimsenmiş olması kullanılan sistemin önemini artırmaktadır.</p> <p>Fakültemizin birinci katında öğrenciler için hem araştırma hem de çalışma ortamı sağlayan bağış ile oluşturulmuş 100 kişilik öğrenci kapasitesinde, iki katlı ve kablosuz internet erişimine sahip kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemizde Eczacılık alanı ile ilgili kitaplar, Türk Farmakopesi ve mezuniyet projelerinin birer nüshaları bulunmaktadır. Kütüphanemizde yer alan basılı yayınların listesi ve bunlara ait görseller Ek 17.2'de sunulmuştur. Kütüphane çalışma saatleri hafta içi 09:00-12:00 ve 13:30-16:30 arasındadır. Kütüphane girişinde dönüşümlü olarak bir personel bulunmakta ve öğrencilere kütüphane konusunda yardımcı olmaktadır (Ek 17.3). 2020-2021 Eğitim-Öğretim Döneminde kurulan kütüphanemiz pandemi şartları nedeniyle 2021-2022 Eğitim-Öğretim Döneminde aktif olarak öğrenciler tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Kütüphanenin öğrenciler tarafından yeni kullanılmaya başlanması nedeniyle verimliliğini artırmak için 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde anket uygulaması düşünülmüş, ancak bölgemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle anket uygulamasının takip eden eğitim-öğretim döneminde yapılması planlanmıştır .2023-2024 Eğitim-</p>	

öğretim yılında kütüphane kullanımına yönelik memnuniyet anketi uygulanmış olup, değerlendirilmesi ve iyileştirmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir (Ek 17.4).

COVID-19 pandemisi nedeniyle 30 Mart 2020 tarihinden itibaren bütün üniversitelerde olduğu gibi Fakültemizde de uzaktan eğitim uygulamasına geçilmiştir (Ek 17.5). 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz ve Bahar Eğitim-Öğretim Yılları'nda Perculus ve Microsoft Teams Programı kullanılarak dersler devam ettirilmiştir. Bu aşamada öğretim elemanlarına ders akışında herhangi bir aksaklık yaşanmaması adına uzaktan eğitim süreçleri hakkında Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrim içi eğitim verilmiştir. Dersler önce Perculus Programı sonrasında Microsoft Teams Programı ile yapılmıştır. Öğrencilerin derse katılması için ÇÜBİS üzerinden kayıt oluşturup, daha sonra kullanılan uzaktan eğitim programına kayıt olarak şifre oluşturulması hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğrenciler sisteme giriş yaptığında ilgili dersten sorumlu öğretim elemanı katılım izni vererek derse girişini sağlamaktadır. Her ders başlangıcında sorumlu öğretim elemanı tarafından ders kaydı oluşturulmuştur. Böylece herhangi bir şekilde ders erişim sorunu yaşayan öğrenciler kaydı izleyerek telafi sağlayabilmiştir. Dersle ilgili herhangi bir sorusu olan öğrenciler sorularını öğretim elemanlarına Microsoft Teams programı veya mail aracılığıyla sorabilmekte ve bilgilendirilmektedir. Ders devamlılığı durumunu öğretim elemanları ders bitiminde Microsoft Teams programından excel dosyası olarak görebilmektedir. Dersle ilgili kaynaklar ve notlar ise yine programın dosyalar kısmına yüklenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Derslere katılımında erişim problemi yaşayan veya yeterli teknolojik olanaklara sahip olamayan öğrenciler için üniversitemizin Merkezi Kütüphanesi'nde gerekli imkanlar kurulmuştur. Teorik veya uygulamalı tüm derslerin ölçme ve değerlendirilme biçimi çevrim içi olarak yapılmıştır.

**S.17.2.**

Fakülte dışından kütüphane kullanımını kolaylaştıran uzaktan erişim teknolojileri ve mekanizmaları bulunmalı, bu olanaklar öğrencilere tanıtılmalı ve öğretilmelidir.

Zengin bir veri tabanı ve elektronik veya basılı kaynak koleksiyonuna sahip Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi de öğrencilerimize kaynak sunmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı kapsamında üniversite kütüphanesi tanıtımı gerçekleştirilmektedir (Ek 12.16). Merkez Kütüphane de dahil olmak üzere kampüs dışındaki Yükseköğretim kurumlarımızın kütüphanelerinde de, LC Sistemi (Library of Congress Classification- Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) kullanılmakta ve açık raf sistemleriyle kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanemizde, Radyo Frekanslı Tanımlama (RFID) sistemi ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. *Selfcheck* sistemiyle de kullanıcılar, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedir. Çukurova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,

üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılara bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmek, ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmek ve zamanlarını değerlendirmek amacıyla bilgi kaynaklarını sağlamaktadır. Gelişen teknolojik araçları da kullanıcıların hizmetine sunmaktadır. Merkez Kütüphanemiz ayrıca okuma, araştırma, bilgi edinme konularında toplumsal fayda sağlamaya yönelik katkıda bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bu amacı gerçekleştirmek için üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamaya çalışmaktadır. Bu amaçla eğitim-öğretim döneminde hafta içi 14 saat (08.00-22.00), hafta sonu 6 saat (10.00-16.00) ve tatil dönemlerinde 9 saat (08.00-17.00) hizmet vermektedir (Ek 17.6). Çukurova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi (<http://library.cu.edu.tr/tr/>) üzerinden öğrenciler elektronik kaynaklardan yararlanmaktadır. Yazılı metinlerin yanında üniversitemizin abone olduğu birçok e-dergiye üyeliği mevcuttur. Bu dergilerin listesine (<http://library.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageld=1632>) web sitesinden hem öğrenciler hem de akademik personel ücretsiz olarak ulaşabilmektedir. Merkez Kütüphanemizin abone olduğu dergilerin elektronik veri tabanlarına kütüphane web sayfasından kolaylıkla erişilebilmektedir (Ek 17.7). Ayrıca *Proxy server* ile kullanıcıların üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara ulaşabilmesi mümkündür. Bunun yanı sıra Fakültemizde öğrencilerimiz ve fakültede bulunan tüm personelimiz için giriş katında zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla kitap okumalarına imkan sağlayacak serbest okuma alanları bulunmaktadır (Ek 17.8). Kitaplıklar sosyal sorumluluk projesi bağışları ile tedarik edilmiştir (Ek 17.9). Fakültemizde mevcut kablosuz internet erişimi sayesinde öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına kolayca ulaşmaları mümkündür.

**S.17.3.**

Öğrenme kaynaklarının yeterliliğine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri sürekli alınmalı ve gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

Fakültemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının, öğrenme kaynaklarına ulaşmada yaşanan sıkıntılarının giderilmesi ve taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin talepleri ilgili birimlere iletilebilmektedir. Öğrencilerin görüşlerinin alınmasına yönelik Ek 17.4'te yapılacak olan anketler gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler açısından katkı sağlayacaktır.

<b>Standart 18.</b>	<b>Fiziksel Tesis ve Olanaklar</b>
<b>Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır.</b>	
<p>Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi'nin 2011 yılında kuruluş kararının alınmasının ardından akademik ve idari yapılanma geçici binada oluşturulmuştur. Geçici binada 3 adet derslik (70'er kişilik), 1 adet toplantı salonu (20 kişilik), 4 adet öğrenci laboratuvarı (30 kişilik), 1 adet araştırma laboratuvarı, 4 adet idari personel çalışma ofisi, 10 adet akademik personel çalışma ofisi, ayrıca Tıp Fakültesi tarafından Fakültemiz kullanımına tahsis edilen 1 adet amfi (150 kişilik) ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (Ek 18.1). Fakülte binasının inşasının 2017-2019 yılları arasında tamamlanmasından sonra, 06 Ocak 2020 tarihinden itibaren yeni fakülte binasına taşınmıştır.</p> <p>Yeni Fakültemiz 18000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. 1 adet 170 kişilik, 2 adet 150 kişilik, 2 adet 120 kişilik toplam 5 adet amfi, 2 adet 70 kişilik derslik, 5 adet 30 kişilik interaktif derslik (Ek 18.2), 190 kişilik konferans salonu (Ek 18.3), 2 adet uygulama eczanesi (Ek 18.4), 6 adet 70 kişilik öğrenci laboratuvarı (3 laboratuvar aktif) (Ek 18.5), 100 kişilik kütüphane ve 120 kişilik kafeterya (Ek 18.6), herbaryum (Ek 18.7) ve akademik/idari personelin kullanımında olan diğer odaları içermektedir (Ek 18.8). Fakülte tanıtım videosu web sitemizde bulunmaktadır. Sahip olunan fiziksel tesis ve alanlar öğrencilerin eğitimi, akademik ve idari personelin görevlerini yerine getirebilmeleri için yeterlidir.</p>	
<b>S.18.1.</b>	<b>Öğretim elemanları ve idari personel için uygun ve yeterli çalışma alanları sağlamalıdır.</b>
<p>Fakültenin sahip olduğu çalışma alanları ile ilgili bilgiler detaylı bir şekilde sunulmuştur. Zemin kat dekanlık giriş bölümünde güvenlik odası-danışma (14 m<sup>2</sup>) ve temizlik odası (11 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Fakülte fuaye alanına geçiş bölümünde öğrenci hobi odası (107 m<sup>2</sup>), öğrenci işleri odası (45 m<sup>2</sup>), öğrenci işleri arşivi (45 m<sup>2</sup>), ders araçları deposu (141 m<sup>2</sup>) ve fotokopi odası (28 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Ancak bu alan deprem nedeniyle binaları hasar gören Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü'ne geçici olarak Rektörlük tarafından tahsis edilmiştir.</p> <p>Fakültemiz zemin katında Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalına ait 4 adet akademisyen odası (14 m<sup>2</sup>), kat ofisi (9 m<sup>2</sup>), toplantı salonu (31 m<sup>2</sup>), misafir öğretim üyesi odası (13 m<sup>2</sup>), teknik büro (13 m<sup>2</sup>), santral (m<sup>2</sup>), sistem odası (13 m<sup>2</sup>), erkek lavabo (12 m<sup>2</sup>) ve kadın lavabo (12 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemiz zemin katında Farmakognozi Anabilim Dalı'na ait 4 adet akademisyen odası, Farmasötik Botanik Anabilim Dalına ait 3 adet akademisyen odası, (13-14 m<sup>2</sup>), Herbaryum (42 m<sup>2</sup>), toplantı salonu (31 m<sup>2</sup>), kat ofisi (9 m<sup>2</sup>), erkek lavabo (12 m<sup>2</sup>), kadın lavaboları (12 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Koridorlar yangın kaçış merdivenine açılmaktadır. Ayrıca, bu katta ortak alanda temizlik odası (4 m<sup>2</sup>), engelli lavabo (6 m<sup>2</sup>) ile erkek ve kadın öğrenci lavaboları (72 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.</p>	

Fakültemiz 1. katında Analitik Kimya Anabilim Dalı'na ait toplam 4 adet (14 m<sup>2</sup>), Biyokimya Anabilim Dalı'na ait toplam 4 adet (14 m<sup>2</sup>), Eczacılık Temel Bilimlerine ait 3 adet (14 m<sup>2</sup>) akademisyen odası bulunmaktadır. Aynı koridorda toplantı salonu (31 m<sup>2</sup>), kat ofisi (9 m<sup>2</sup>), erkek lavabo ve kadın lavabo (24 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

Aynı katta, fakülte merkez laboratuvarı (252 m<sup>2</sup>), asansör-pano odası (5 m<sup>2</sup>), teknisyen odası-deposu (24 m<sup>2</sup>), temizlik odası (4 m<sup>2</sup>), erkek ve kadın personel lavabo (24 m<sup>2</sup>), kat ofisi, toplantı odası (31 m<sup>2</sup>), 6 adet Farmakoloji Anabilim Dalı akademisyen odası (13 m<sup>2</sup>), Klinik Eczacılık Anabilim Dalına ait 3 adet akademisyen odası (14 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

Fakültemiz 2. katında Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'na ait 6 adet akademisyen odası (14 m<sup>2</sup>), Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı'na ait 4 adet akademisyen odası (14 m<sup>2</sup>), toplantı salonu (31 m<sup>2</sup>), kat ofisi (9 m<sup>2</sup>), erkek ve kadın personel lavabo (24 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Aynı katta, 6 adet Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı akademisyen odası (13 m<sup>2</sup>), 2 adet Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı akademisyen odası (14 m<sup>2</sup>), 2 adet Radyofarmasi Anabilim Dalı akademisyen odası (14 m<sup>2</sup>), toplantı salonu (31 m<sup>2</sup>), kat ofisi (9 m<sup>2</sup>), erkek ve kadın akademik personel lavabo (24 m<sup>2</sup>), temizlik odası (4 m<sup>2</sup>), engelli lavabo (6 m<sup>2</sup>), erkek ve kadın öğrenci lavabo (toplam 72 m<sup>2</sup>) ve teras bulunmaktadır.

Fakültemiz Dekanlık bölümü 1. katında her biri yaklaşık 15 m<sup>2</sup> genişliğinde 8 adet idari personel odası bulunmaktadır. Aynı katta personele ait erkek ve kadın lavaboları (toplam 22 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Aynı zamanda Dekanlık'a ait yazışmaları içeren arşiv odası bulunmaktadır.

Fakültemiz Dekanlık bölümü 2. katında Yönetim Kurulu toplantı odası (30 m<sup>2</sup>), Özel Kalem odası (15 m<sup>2</sup>), Dekan odası (44 m<sup>2</sup>), 2 adet Dekan Yardımcısı odası (15 m<sup>2</sup>), Fakülte Sekreteri odası (15 m<sup>2</sup>), kat ofisi (15 m<sup>2</sup>), erkek ve kadın lavabo (22 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Fakültenin fiziki altyapısına dair bilgiler Tablo 18.1'de sunulmuştur.

**Tablo 18.1.** Fakültemizin Eğitim Alanları, Derslikleri ve Ofislerinin Sayısı ve Alanı (m<sup>2</sup>)

	Adet	Alan
Dekanlık odası	1 adet	44 m <sup>2</sup>
Dekanlığa bağlı idari odalar	15 adet	225 m <sup>2</sup>
Öğrenci işleri bürosu	1 adet	45 m <sup>2</sup>
Herbaryum	1 adet	42 m <sup>2</sup>
Araştırma laboratuvarı	22 adet	1442 m <sup>2</sup>
Akademisyen Odaları	50 adet	700 m <sup>2</sup>
Amfi	5 adet	1092 m <sup>2</sup>
Derslik	2 adet	208 m <sup>2</sup>
İnteraktif derslik	5 adet	354 m <sup>2</sup>

Öğrenci laboratuvarı	6 adet	1512 m <sup>2</sup>
Merkez laboratuvar	1 adet	252m <sup>2</sup>
Kütüphane	1 adet	225 m <sup>2</sup>
Kafeterya	1 adet	237 m <sup>2</sup>
Konferans salonu	1 adet	237 m <sup>2</sup>
Uygulama eczanesi	2 adet	99 m <sup>2</sup>
Öğrenci hobi odası	1 adet	107 m <sup>2</sup>
Öğrenci fotokopi odası	1 adet	28 m <sup>2</sup>
Toplantı salonları	8 adet	382 m <sup>2</sup>
Sistem odaları	3 adet	125 m <sup>2</sup>
Ders araçları deposu	1 adet	141 m <sup>2</sup>
Arşiv odası	2 adet	90 m <sup>2</sup>
Fakülte depoları	4	150 m <sup>2</sup>

**S.18.2.**

Öğrenci ve araştırma laboratuvarları, derslikler, konferans salonları eğitim ve öğretimin yürütülmesine olanak sağlayacak nitelik ve donanımda olmalıdır. Öğrenci dinlenme alanları ve öğrenci etkinlikleri için ek alanlar bulunmalıdır.

Fakültemiz zemin katında Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'na ait 2 adet araştırma laboratuvarı (65 m<sup>2</sup> ve 67 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Aynı katta 2 adet Uygulama Eczanesi (33 m<sup>2</sup> ve 66 m<sup>2</sup>) ve 1 adet Farmasötik Mikrobiyoloji-Farmasötik Botanik öğrenci laboratuvarı (252 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Fakültemiz zemin katında Farmakognozi Anabilim Dalı'na ait 1 adet öğrenci laboratuvarı (252 m<sup>2</sup>), Farmasötik Botanik Anabilim Dalı'na 2 adet araştırma laboratuvarı (66 m<sup>2</sup> ve 62 m<sup>2</sup>), Farmakognozi Anabilim Dalı'na ait 2 adet araştırma laboratuvarı (66 m<sup>2</sup> ve 67 m<sup>2</sup>), 1 adet Herbaryum bulunmaktadır.

Fakültemiz zemin katında Amfi I (237 m<sup>2</sup>), Amfi II (206 m<sup>2</sup>) ve Amfi III (206 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Bütün amfiler yangın çıkışına ve engelli rampasına sahiptir. Bu alanda 143 m<sup>2</sup> öğrenci fuaye alanı, gelecekte Eczacılık Müzesi için kullanılması planlanan 223 m<sup>2</sup> fuaye alanı, 1 adet konferans salonu (237 m<sup>2</sup>) ve konferans salonuna ait fuaye alanı (147 m<sup>2</sup>), öğrenci kafeteryası (237 m<sup>2</sup>), kafeterya içerisinde 2 adet erkek lavabo (23 m<sup>2</sup>), 2 adet kadın lavabo (23 m<sup>2</sup>), depo alanı (23 m<sup>2</sup>), engelli lavabo (3 m<sup>2</sup>) ve kat ofisi (28 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

Fakültemiz 1. katında Analitik Kimya-Biyokimya öğrenci laboratuvarı (251 m<sup>2</sup>), laboratuvar deposu (15 m<sup>2</sup>), teknisyen odası (18 m<sup>2</sup>), 2 adet Analitik Kimya araştırma laboratuvarı (66 m<sup>2</sup> ve 63 m<sup>2</sup>), 1 adet Biyokimya araştırma laboratuvarı (67 m<sup>2</sup>), 1 adet Eczacılık Temel Bilimleri araştırma

laboratuvarı (65 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Farmakoloji Anabilim Dalı'na ait 4 adet araştırma laboratuvarı 1 (66 m<sup>2</sup>), 2 (63 m<sup>2</sup>), 3 (67 m<sup>2</sup>), ve 4 (65 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

Fakültemiz 1. katında interaktif derslik 3 (53 m<sup>2</sup>), interaktif derslik 4 (51 m<sup>2</sup>), interaktif derslik 5 (44 m<sup>2</sup>), toplantı salonu (104 m<sup>2</sup>), derslik 1 (70 kişilik, 104 m<sup>2</sup>), derslik 2 (70 kişilik, 104 m<sup>2</sup>) Amfi V(206 m<sup>2</sup>), Amfi IV (237 m<sup>2</sup>), kütüphane (144 m<sup>2</sup>), interaktif derslik 1 (103 m<sup>2</sup>) ve interaktif derslik 2 (103 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Öğrenci erkek lavabo (35 m<sup>2</sup>), kadın lavabo (36 m<sup>2</sup>), engelli lavabo (6 m<sup>2</sup>) ve yangın çıkışları da 1. katta bulunmaktadır.

Fakültemiz 2. katında, 1 adet Farmasötik Kimya öğrenci laboratuvarı (251 m<sup>2</sup>), laboratuvara ait depo (15 m<sup>2</sup>) ve teknisyen odası (18 m<sup>2</sup>), 2 adet Farmasötik Kimya araştırma laboratuvarı (66 ve 63 m<sup>2</sup>), 2 adet Farmasötik Toksikoloji araştırma laboratuvarı (67 ve 65 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz 2.katında Farmasötik Teknoloji öğrenci laboratuvarı (252 m<sup>2</sup>), Tablet Laboratuvarı (35 m<sup>2</sup>), teknisyen odası ve deposu (23 m<sup>2</sup>), 2 adet Farmasötik Teknoloji araştırma laboratuvarı (66 ve 63 m<sup>2</sup>), Farmasötik Biyoteknoloji araştırma laboratuvarı (67 m<sup>2</sup>) ve Radyofarmasi araştırma laboratuvarı (65 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

06 Ocak 2020 tarihinden itibaren yeni fakülte binasına taşınması ile birlikte bugüne kadar Fakültemiz bünyesindeki araştırma laboratuvarlarının kurulumlarına devam edilmektedir. Ç.Ü. Rektörlüğü ve diğer bağışçıların destekleri ile bazı araştırma laboratuvarlarının kurulumu tamamlanmıştır. Kurulumu gerçekleşen bazı araştırma laboratuvarları ekte sunulmuştur (Ek 18.9). Kurulumu henüz tamamlanmayan araştırma laboratuvarlarına ait alt yapı ve eksik donanımların tamamlanması üniversitemiz rektörlüğü ve diğer bağışçılardan destek alınarak yapılması planlanmıştır.

Ç.Ü. Rektörlüğü desteği ile 3 adet öğrenci laboratuvarı 2021 yılında kullanıma hazır hale getirilmiştir (Ek 18.5). Diğer 3 adet öğrenci laboratuvarı ve merkez laboratuvarının kurulumu ile ilgili çalışmalar ileriki dönemde yapılacaktır. Kurulan öğrenci laboratuvarları anabilim dallarının istekleri doğrultusunda dizayn edilmiştir. Mevcut haliyle öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde 60-75 öğrenci kapasitesine sahiptir.

Tüm öğrenci laboratuvarlarında öğrencilere bireysel çalışma ortamı sunulmaktadır. Öğrenci laboratuvarında gerekli olan cihazlar ve malzemeler bulunmaktadır. Deneylerde kullanılan her türlü cam malzeme ve diğer sarf malzemeler Rektörlük tarafından fakülteye verilen bütçe ile sağlanmaktadır. Farmasötik Mikrobiyoloji ve Farmasötik Botanik Laboratuvarları'nda her iki öğrenci için bir mikroskop tahsis edilmiştir. Fakültemizde her öğrencinin kendine ait bir öğrenci dolabı bulunmaktadır. Dolaplar, eğitim-öğretim süreleri boyunca öğrencilere tahsis edilmektedir.



Öğrencilerimizin iletişim toplantılarında ders çalışma alanına ihtiyaç duyduklarını belirten talepleri göz önüne alınarak yeni Fakülte binamızda Kütüphane için ayrılan alanın iç tefrişatı 2019 yılının sonunda bağışçı desteği ile tamamlanmıştır (Ek 18.10). Kütüphane alt yapısı öğrencilerin kişisel bilgisayarlarını kullanabilecek şekilde donatılmıştır. Kütüphanenin üst katı öğrenciler için okuma ve dinlenme alanı olarak ayrılmıştır. Kütüphanemizde öğrencilerin kullanımına yönelik bilgisayarlar bulunmamakla birlikte bu eksikliğin giderilmesi için bağış yolu ile teminine yönelik görüşmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik bilgisayar olanakları Ç.Ü. Merkez Kütüphane'sinde mevcuttur. Fakültemizin zemin katında 120 kişilik kafeterya öğrencilerimize hizmet etmektedir (Ek 18.6, Ek 17.8).

Fakültemiz zemin katında Fakültemiz idari ve akademik personelinin ve öğrencilerimizin kullanımlarına açık olan ve çıktı ihtiyaçlarını fakülte dışına çıkmalarına gerek kalmadan karşılayabilecekleri 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda faaliyete geçmiş olan fotokopi ve kırtasiye hizmetleri de bulunmaktadır. Kafeterya, fotokopi ve kırtasiye ofisi hafta içi 08.30 -17.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Öğrenci hobi odaları ve kafeteryada öğrenciler kablosuz ağ internet erişiminden yararlanabilmektedir. Öğrenci hobi odalarında öğrencilerimizin hem dinlenebildiği hem de gerektiğinde çevrim içi dersleri takip edebildiği bir ortam sunulmaktadır.

Uygulama Eczaneleri, öğrencilerimize 2. Sınıf 4. Yarıyıldan itibaren mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri bir ortam sunulması bağışçıların katkılarıyla kurulmuş ve uygulamaya konulmuştur (Ek 18.4). Eczacılık eğitimindeki teorik ve uygulamalı dersleri bütünleştiren Eczacılık Uygulamaları eğitim modeli, öğrencilere bilgi, beceri ve tutum kazandırmayı hedeflemektedir.

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Herbaryumu, Çukurova Üniversitesi bilimsel araştırma projeleri biriminin alt yapı desteği ile 2015 yılında kurulmuş olup, Farmasötik Botanik Anabilim Dalı'na bağlı olarak çalışmalarını yürütmektedir (Ek 18.7). Fakültemiz Herbaryumu CUEF kısaltmasıyla uluslararası indeks herbaryuma girmiş ve 2000'e yakın örnek barındırmaktadır (<https://sweetgum.nybg.org/science/ih/herbarium-details/?irn=257050>).

Tıbbi ve aromatik bitki türlerinin tanıtılması ve farkındalık yaratılmasında en önemli araçlardan biri de botanik bahçeleridir (Ek 18.11). "Çukurova Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesi" 2014 - 2016 yılları arasında alt yapı projesi kapsamında Farmasötik Botanik Anabilim Dalı öğretim üyemiz Doç. Dr. Serpil DEMİRCİ KAYIRAN'ın katkılarıyla kurulmuştur (Ek 18.12). Çeşitli dersler ve projeler kapsamında öğrencilerimizin eğitiminde bu bahçenin kullanılması önem arz etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin sosyalleşebileceği, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yapabilecekleri alanlar mevcuttur. Öğrencilerimizin faydalanabileceği imkanlar üniversitemiz web sayfasında (Ek 18.13) kampüs sekmesinin altında verilmiştir.

Engelli öğrencilerin üniversitemizdeki öğrenimleri sırasında karşılaşılabilecekleri sorunlara karşı alınacak tedbirleri belirlemek, karşılaşılan sorunları ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak gibi her türlü ihtiyaçlarını karşılamak için Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi hizmet vermektedir (Ek 18.14).

Üniversitemizde mevcut olan; kapalı spor salonları (step-aerobik, jimnastik, masa tenisi), atletizm pisti, yüzme havuzu, kano ve kürek merkezi ve açık futbol sahaları sayesinde uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitimleri yapılabilmektedir (Ek 18.15). Tüm birimler öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma uygulamaları için kullanılmaktadır. Aynı zamanda tesisler fizik tedavi, engelliler için spor, beslenme diyetetik ve sportif egzersiz programları açısından hastane olanakları ile bütünleştirilmiş bir rehabilitasyon ortamının oluşturulması amaçlanmıştır (Ek 18.16). Kampüsümüzde öğrencilerimizin faydalanabileceği merkez kafeterya bulunmaktadır (Ek 18.17). Ayrıca kampüsümüzde kafe, restoran, büfe vb. işletmeler mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin ilgi alanlarına göre üye olabilecekleri çok sayıda öğrenci kulübü bulunmaktadır (<https://ofb.cu.edu.tr/cu/ogrenci-kulupleri/ogrenci-kulupleri>). Fakültemiz bünyesinde bulunan ve öğrencilerimizin aktiviteler düzenleyebileceği öğrenci kulüpleri bulunmaktadır (Doğa Sporları ve Gezi Topluluğu, Tiyatro ve Drama Topluluğu, Edebiyat Topluluğu, Bilimsel Etkinlik Topluluğu, Ulusal/Uluslararası Öğrenci Topluluğu, Görsel Sanatlar ve Müzik Topluluğu (<https://eczacilik.cu.edu.tr/cu/Öğrenci/ogrenci-kulupleri>)). Fakültemize ait Eczacılık Fakültesi Kulübü de bu kulüpler arasında yer almaktadır.

<b>S.18.3.</b>	Fiziksel alanlar, engelli bireyler için yasaların öngördüğü standartları karşılayacak şekilde olmalıdır.
----------------	--

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, engelli bireylerin üniversite yaşamlarını rahat geçirebilmeleri için gerekli standartları karşılayacak olanakları sunmaktadır. Fakülte içindeki fiziksel alanlarda, bedensel engelli bireylerin kolay ulaşımını sağlamak için asansörler bulunmaktadır. Ana bina girişi ve amfiler engelli rampasına sahiptir. Engelli lavaboları bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerin üniversitemizdeki öğrenimleri sırasında karşılaşılabilecekleri sorunlara karşı alınacak tedbirleri belirlemek, karşılaşılan sorunları ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak gibi her türlü ihtiyaçlarını karşılamak için Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi hizmet vermektedir (<https://engelsiz.cu.edu.tr/cu/hakkimizda>).

<b>S.18.4.</b>	Fakültenin tüm alanlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır.
<p>Öğrencilerimize ECS 107 kodlu Laboratuvarda Güvenli Çalışma dersinde laboratuvar güvenlik önlemleri hakkında gerekli temel bilgiler fakülteye başladıkları ilk yarıyılıda verilmektedir. Ç.Ü. Rektörlüğü desteği ile 3 adet öğrenci laboratuvarı 2021 yılında kullanıma hazır hale getirilmiştir. Öğrenci laboratuvarlarında ve araştırma laboratuvarlarında göz ve boy duşları, duman-yangın dedektör sistemleri bulunmaktadır. Bütün katlara asansör ile ulaşım mümkündür. Asansör bakımları rutin olarak yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yangın dolapları ve yangın tüpleri mevcuttur. Duman-yangın dedektör sistemleri aktif haldedir. Koridorlarda acil durum armatürleri (ışıklı panolar) ile acil çıkış yönlendirmeleri yapılmıştır (Ek 18.18). Öğrenci laboratuvarlarında yeterli sayıda bulunan fume hood-çeker ocaklar ile toksik kimyasallarla yapılan işlemler için güvenli alan sağlanmıştır.</p> <p>İSG kapsamında Fakültemiz bünyesinde Tehlikeli ve Tıbbi Atık Komisyonu ve İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu 30.09.2022 tarihinden itibaren çalışmalarına başlamıştır. Akademik ve idari personele Ç. Ü. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇİSAM) tarafından düzenlenen temel İSG eğitimlerine Mayıs 2023 tarihinde katılmıştır. Örnek sertifikalar Ek 15.21’da sunulmuştur. Atık kontrolü ile ilgili çalışmalar planlanmış olup, gerekli düzenlemeler yapılacaktır. (Ek 18.19)</p> <p>ÇİSAM, temel olarak Çukurova Üniversite'sindeki İSG çalışmalarının kuruluş, örgütlenme ve uygulamalarının koordinatörlüğünü yürütmek, İSG konularında yapılacak her tür araştırma, eğitim, proje ile uygulamalara destek ve danışman olmak amacı ile kurulmuş olup, ÇİSAM yetkilileri ile Fakültemiz arasında yapılan iş sağlığı ve güvenliği hakkında toplantı yapılmıştır (Ek 18.20).</p>	

#### 4.7. MALİ KAYNAKLAR

<b>Standart 19.</b>	<b>Mali Kaynaklar</b>
<b>Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır.</b>	
<b>S.19.1.</b>	Fakülte, mali kaynaklarının etkin kullanımı için Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda bir bütçe oluşturmaktadır.
<p>Fakültemizin tüm temel ihtiyaçları, stratejik amaçlarımız doğrultusunda belirlenmektedir. Fakültemizin bütçesi, fakülte misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli şekilde kullanılmaktadır. Harcama işlemleri Mali Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları Rektörlüğümüz tarafından oluşturulan bütçe ile karşılanmakta olup 2022 yılı için Fakültemize ait genel bütçe 5.973.156,26 TL'dir. Fakültemize ait</p>	

2018-2022 yılları arasında gerçekleştirilen harcama kalem ve bütçeleri, MYS 2022 harcama ekran görüntüsü ve 2022 yılına ait harcama belge örnekleri [Ek 19.1](#)'de sunulmuştur. Rektörlük tarafından ayrılan bütçe farklı periyotlarda, Fakültemize ayrılan bütçe kalemlerine yatırılmaktadır. Fakültemiz bütçesi, Ç.Ü. Strateji Daire Başkanlığı tarafından belirlenmekte olup, 2021 yılındaki harcamalarımız göz önünde tutularak 2022 yılı bütçesi oluşturulmuştur. 2022 yılı için Rektörlüğümüz tarafından Fakültemize ayrılan [Ek 19.1](#)'deki harcama kalemleri incelendiğinde, 2022 yılı bütçemizin, 2021 yılı Fakülte bütçesi giderlerimize uyarlandığı görülmektedir. Fakülte bütçesinin yetersiz kaldığı durumlarda, ilgili kaleme ilişkin ek bütçe talebi üst yazı ile Rektörlüğümüz'e iletilmekte ve taleplerimiz kısa sürede cevaplanmaktadır. 2022 yılında talep edilen ek bütçe miktarı 155.000,00 TL olup, ek bütçe talebi ekte sunulmuştur ([Ek 19.2](#)).

Fakülte harcamalarında eğitim amaçlı kullanım ilkesi gözetilmektedir. Fakülte bütçesi eğitime ayrılmış kalemler, tüketim malları ve malzeme alımları ile bakım-onarım giderlerini kapsamaktadır. İlgili bütçelerden 2021 yılı içerisinde toplamda 89.338,58 TL'lik harcama yapılmıştır. 2022 yılı için bu harcamalar toplamda 221.302,52 TL'dir. Bu harcamaların, çok büyük bir kısmı eğitimle ilgilidir. Eğitim ile ilgili harcamalar öğrenci laboratuvarlarındaki teçhizatın bakımı ve onarımı, öğrenci laboratuvarlarında kullanılan kimyasal madde ve malzemeler, sarf malzeme alımları şeklindedir ([Ek 19.3](#)).

Fakültemiz bünyesindeki anabilim dallarının ihtiyaç duyduğu sarflar ve kimyasal maddeler ile ilgili ihtiyaç talepleri her yıl Dekanlıktan Anabilim Dallarına gönderilen resmi yazı ile Anabilim Dallarının ihtiyaç listeleri toplanmaktadır. Bütçe imkanları dahilinde ihtiyaç duyulan alımlar için Dekanlık tarafından görevlendirilen Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu tarafından Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı oluşturulmakta ve satın alma sürecine başlanılmaktadır. Fakülte bütçesinin yetersiz kaldığı durumlarda Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından ek bütçe talep edilmektedir. Talepler doğrultusunda alımlar gerçekleştirildikten sonra alınan sarflar/kimyasallar tutanaklar ile ilgili anabilim dalına teslim edilmektedir ([Ek 19.4](#)).

**S.19.2.**

Fakültenin mali kaynaklarını arttırmak için bir programı olmalıdır. Bu kaynaklardan elde edilen olanaklar, eğitim öncelikli ve etik ilkelere uygun olarak kullanılmalıdır.

Dekanlığımızca alınmış olan ilke kararı gereği, Fakültemiz bütçesinden araştırma laboratuvarlarında kullanılacak sarf madde ve malzeme alımları ile demirbaş alımlarına zaruri haller dışında kaynak ayrılmamaktadır.

Sarf malzeme, demirbaş alımları ve hizmet alımları için Fakülte bütçemiz, Fakültemiz mali kaynaklarının oldukça küçük bir kısmını oluşturmaktadır. Fakültemizde ek mali kaynak olarak altyapı projeleri, araştırma projeleri ve bağışlar yoluyla temin edilmiş demirbaşlar kayıt altına alınmaktadır

(Ek 19.5). Araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere harcanan giderler Rektörlük, TÜBİTAK veya diğer kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projelerinden temin edilmektedir. Böylece Fakültemizdeki öğretim üyeleri bilimsel araştırma projeleri sunmakta ve araştırma faaliyetlerinde kullanacakları bütün ihtiyaçlarını bu projelerden sağlamaktadır. Fakültemizde 2021 yılı itibariyle tamamlanan ve devam eden araştırma projelerinin bütçe bilgileri, Fakültemiz 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporunun ilgili kısmında sunulmuştur (Ek 3.3).

Fakültemiz araştırma mali gücü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen Alt yapı projelerinden sağlanmaktadır. Altyapı Proje talepleri, Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)'ne bütçeleri ve gerekçeleri ile birlikte Fakültemiz Dekanının APSİS hesabından yüklenmektedir. Proje içeriğinin ve bütçesinin incelenmesinin ardından, komisyon tarafından projenin reddine veya kabulüne karar verilmektedir. Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nda lisans eğitimine başlamış olup, birinci sınıf uygulama laboratuvarlarına yönelik ilk alt yapı proje başvurusu 2016 yılında gerçekleşmiş ve kabul edilen proje aynı yıl içerisinde tamamlanmıştır (Ek 19.6). Dekanlığımız tarafından 2018 ve 2019 yıllarında yeni alt yapı projeleri için başvuru yapılmıştır. Bu projeler sırasıyla 2018 ve 2021 yıllarında tamamlanmıştır. 2018-2022 yılları arasında Öğrenci Laboratuvarlarına cihaz ve sarf malzeme alımı için onaylanmış olan proje bütçeleri toplamda 596.191,40 TL'dir (Ek 19.7). Fakültemiz alt yapı projeleri kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen, Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Uygulama Laboratuvarları Alt Yapı Projeleri başlıklı proje çalışmaları kapsamında alınıp Fakültemize devirleri yapılan demirbaşlarla ilgili Demirbaş Teslim alındısı, Fatura, Devretme ve Devir Alma Taşınır İşlem Fişleri Ek 19.8'de verilmiştir.

ECZAKDER tarafından akreditasyona başvuran fakültelerden öğrencilere modern bir eğitim ortamı ve alt yapı sunulması beklenmektedir. Bu koşulları sağlayan 1 adet konferans salonu, 5 adet amfi, 2 adet Uygulama Eczanesi, 1 adet Herbaryum, 1 adet Kütüphane, 6 adet interaktif derslik ve 2 adet derslik bulunan yeni fakülte binamızın inşaatı 2020 yılında tamamlanmıştır. Fakültemiz yeni binası için 26.570.480,43 TL'lik bütçe harcaması Üniversitemiz Rektörlük bütçesinden karşılanmıştır (Ek 19.9). Fakültemiz 72 kişi kapasiteli 3 adet öğrenci laboratuvarı alt yapısı 2021 yılında tamamlanmıştır. Fakültemize ait öğrenci uygulama laboratuvarları için 941.451,20 TL'lik harcama bütçesi Rektörlüğümüz bütçesinden karşılanmıştır (Ek 19.10).

**S.19.3.**

Fakülte, özel girişim, proje ve bağışlar ile bütçe kaynaklarını arttırmak için çaba göstermelidir.

Fakültemiz Dekanlığı eğitime yönelik harcamalarda fakülte bütçesine ilave olarak, yeni kaynaklar yaratmak için çaba sarf etmektedir. Fakültemiz yeni binasında 2 adet uygulama eczanesi ve

kütüphanenin tefrişatı bağışçılar tarafından karşılanmıştır. Fakültemiz Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Toksikoloji ve Eczacılık Temel Bilimleri araştırma laboratuvarlarının alt yapısının oluşturulması ve tamamlanmasında bağışçılardan destek alınmıştır (Ek 15.15, Ek 19.5). Araştırma laboratuvarları, Uygulama Eczaneleri ve Kütüphaneye yapılan bağışlar, bağış yapan kişi/kurum tarafından Fakültemiz Yazı İşleri Birimine verilen dilekçe ve varsa faturası ile teslim edilip evrak kayıtlarına girmektedir. Bu süreçte, Fakültemiz Ayniyat Birimi bağışın faturası ile demirbaş kayıt altına almaktadır. Bağışın faturasının olmaması durumunda kayıt işlemi, Fakülte Değer Tespit Komisyonu tarafından değer belirlenip, komisyon tutanağı oluşturulmaktadır (Ek 19.11). Komisyonun belirlediği tutarlara göre Fakültemiz demirbaş kayıtlarına Taşınır Kayıt ve Kontrol Yönetim Sistemi programı üzerinden Bağış ve Yardım Alma Taşınır İşlem Fişi olarak kayıt işlemleri yapılmaktadır (Ek 19.12). İlgili bağış ve resmi belgeler, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na üst yazı ile bildirilmektedir. Alınan bağış, Fakültemizin ilgili birim sorumlularına imza alınarak zimmet/taşınır teslim belgesi karşılığında teslim edilmektedir.

## **EKLER**

### **BÖLÜM II**

#### **Numara**

#### **Açıklama**

Ek II.a.

ÖDR Hazırlama Sürecinde Yapılan Toplantıların Tutanaqları ve Başvuru Süreci

### **STANDART 1**

Ek 1.1.

Ç.Ü. Misyon ve Vizyonu Ekran Görüntüsü

Ek 1.2.

Fakültemiz 2019 Paydaş Toplantısı Tutanağı

Ek 1.3.

Fakültemiz Misyon ve Vizyonu Ekran Görüntüsü

Ek 1.4.

Fakültemiz Misyon ve Vizyonunun Güncellenmesi

Ek 1.5.

Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi 2014-2018 Stratejik Planı

Ek 1.6.

Ç.Ü. 2019-2023 Stratejik Planı

Ek 1.7.

2016-2018 Yıllarında Verilen Alt Yapı Projeleri

Ek 1.8.

Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Anabilim Dallarının Sarf/Kimyasal Talep Yazıları

Ek 1.9.

Farmakoloji Anabilim Dalına Ait Altyapı Projesi

Ek 1.10.

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalına Ait Altyapı Projesi

Ek 1.11.

Ç.Ü. Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitimi Programı

### **STANDART 2**

#### **Numara**

#### **Açıklama**

Ek 2.1.

Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Programı Öğrenci Alımı Dosyasının YÖK'ten Kabulü

Ek 2.2.

Hacettepe Üniversitesi ile Çukurova Üniversitesi Arasında Eczacılık Eğitiminde Akademik İşbirliği Protokolü

Ek 2.3.

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Dış Değerlendirme Raporu

Ek 2.4.

Program Yeterliliklerinin Güncellenmesi ÇEP-GEP İş Akış Planı Tutanağı

Ek 2.5.

EczÇEP-2015/Fakülte Program Yeterlilikleri Matriksi

Ek 2.6.

Dr. F. Serdar Gürel Tarafından Verilen EczÇEP ve Müfredat Hazırlama Hakkında Eğitim Tutanağı

Ek 2.7.	2015-2017 Tarihleri Arasında Gerçekleştirilen Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanaqları
Ek 2.8.	EczÇEP-2019-Ders/Konu Matriksi
Ek 2.9.	Pandemi Döneminde Yapılan Online İletişim Toplantıları
Ek 2.10.	Fakültemiz 2023 Paydaş Toplantısı Tutanağı

### **STANDART 3**

#### **Numara**

#### **Açıklama**

Ek 3.1.	Lisans Eğitimi ile İlişkili Performans Göstergelerinin Karşılanma Durumu Tablosu
Ek 3.2.	Anabilim Dalından Gelen Performans Verileri
Ek 3.3.	Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi 2021 Birim Faaliyet Raporu
Ek 3.4.	Fakülte Birim Faaliyet Raporları Ekran Görüntüsü
Ek 3.5.	Web of Science Veri Tabanında SCI Makale Sayısını Gösteren Öğretim Elemanına Ait Bir Örnek Belge
Ek 3.6.	Web of Science Veri Tabanında Atıf Sayısını Gösteren Öğretim Elemanına Ait Bir Örnek Belge

### **STANDART 4**

#### **Numara**

#### **Açıklama**

Ek 4.1	Üniversiteden İstenen Desteklere Dair Talep Yazıları
Ek 4.2	Erasmus Koordinatörlerine İlişkin Görev Listesi
Ek 4.3	Fakültenin Eğitim Programlarının Düzenlenmesine Dair Eğitim Komisyonu-Fakülte Kurulunda Alınan Kararlara Dair Örnekler
Ek 4.4	Fakültemiz Ders Planlarının Fakülte Kurulu ve Senato Kararlarına Dair Belgeler
Ek 4.5	Kurul-Komisyon ve Koordinatörlükte Görev Alan Öğretim Üyeleri ile İlgili Resmi Yazışma Örnekleri

### **STANDART 5**

#### **Numara**

#### **Açıklama**

Ek 5.1	Staj ile İlgili Resmi Yazışmalara Örnekler
--------	--



- Ek 5.2 ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları Dersi Kapsamında  
Ç.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi ile Yapılan Protokol
- Ek 5.3 Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri Görevlendirme Örnekleri
- Ek 5.4 TEB Eczacılık Akademisi Bilimsel Eğitim Programları  
Hakkında Resmi Yazışmalar
- Ek 5.5 TEB Gençlik Komisyonlarında Görevlendirme Resmi Yazıları

## **STANDART 6**

### **Numara**

### **Açıklama**

- Ek 6.1 Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Eda Kumcu'ya Ait Güncel  
Özgeçmiş
- Ek 6.2 ÇÜBİS İç Kontrol Modülü-Görev Tanımları
- Ek 6.3 Görev Tanımlarının İlgili Personele Tebliğ Edilmesine Dair  
Belge Örneği
- Ek 6.4 Sınav Takvimi Planlamada Öğrencilerin Katılımına Dair Belge  
Örneği
- Ek 6.5 Adana Eczacı Odası Yönetim Kurulu Üyelerinin Katıldığı Staj  
Sınav Tutanakları
- Ek 6.6 Staj Komisyonunda Eczacı Görevlendirilmesi Hususunda  
Adana Eczacı Odası ile Yapılan Yazışmalar
- Ek 6.7 Fakültemiz Birim Danışma Kurulu Oluşturulmasına Dair  
Fakülte Yönetim Kurul Kararı
- Ek 6.8 Fakülte Yönetim Kurulunun Komisyonlarla İlgili Aldığı  
Kararlarla İlgili Örnekler
- Ek 6.9 2018-2019 Yılları Fakülte Akademik Kurulu Toplantı  
Tutanakları ve Alınan Kararlarla İlgili Örnekler
- Ek 6.10 Fakültemizde Kantin Hizmeti Verilmesi Sürecine Dair Belgeler
- Ek 6.11 Rektörlük'ten Temizlik Personel Talebi Yazısı
- Ek 6.12 Ç.Ü. Rektörlüğü COVID-19 Pandemi Önlemleri Hakkında  
YAZISI
- Ek 6.13 Fakülte Web Sayfasının Güncellenmesine Yönelik Toplantı  
Tutanakları

Ek 6.14 Fakültemizin Kurum İçi ve Kurum Dışı Yazışmalara Dair Örnekler

## **STANDART 7**

### **Numara**

### **Açıklama**

- Ek 7.1 Fakültemiz 5 Yıllık Ders Planları
- Ek 7.2 Fakültemiz Güncel Haftalık Ders Programı
- Ek 7.3 Fizyoloji ve Klinik Biyokimya Ders Koordinatörleri ile Eğitim Öğretim Değerlendirilmesi Toplantısı Tutanağı
- Ek 7.4 Fakültemiz Lisans Ders Bilgi Paketi Örneği
- Ek 7.5 ECF 430 Klinik Eczacılık Uygulamaları Dersi Kapsamında Ç.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi ile Yapılan Protokol
- Ek 7.6 Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri Tarafından Verilen Derslerle İlgili Görevlendirme Yazıları
- Ek 7.7 Diğer Eczacılık Fakülteleri Öğretim Üyeleri Tarafından Verilen Derslerle İlgili Görevlendirme Yazıları
- Ek 7.8 ECS 543 Hastane Eczacılığı Dersi ile İlgili Görevlendirme Yazısı
- Ek 7.9 Lisans Mezuniyet Transkript Örneği (Diploma Eki)
- Ek 7. 10 2019-2021 Yıllarında Eğitim Komisyonumuzda Görev Alan Öğretim Üyelerimiz
- Ek 7.11 2018-2022 Yılları Arasındaki Eğitim Komisyonu Tutanakları
- Ek 7.12 Yaz Okulu Belgeleri
- Ek 7.13 Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Yaz Okulu Usul ve Esasları ve İlgili Formlar
- Ek 7.14 Adana Eczacı Odası Eğitim Komisyonu Tarafından Düzenlenen Meslek İçi Eğitim Programı
- Ek 7.15 25 Ekim 2017 Tarihinde Fakültemizde Yapılan “Çalıştay ve GEP Oluşturma” Başlıklı Bilgilendirme Toplantısı

## STANDART 8

### Numara

### Açıklama

- Ek 8.1 Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesinin Kabulü ve Revizyonlarına Ait Fakülte Kurul Kararları
- Ek 8.2 Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Uygulama İlke ve Esasları Kabulü ve Revizyonuna Ait Fakülte Kurul Kararları
- Ek 8.3 Staj Komisyonlarının Kurulması ve Güncellenmesine Ait Fakülte Yönetim Kurulu Kararları
- Ek 8.4 Staj Komisyonunda Eczacı Görevlendirilmesi Hususunda Adana Eczacı Odası ile Yapılan Yazışmalar
- Ek 8.5 Staj I ve Staj II Derslerinin Değerlendirilmesine Yönelik Belgeler
- Ek 8.6 Staj Değerlendirme Derslerinin Görevlendirmesi İçin AEO ile Yapılan Yazışmalar
- Ek 8.7 Staj Defteri Örneği
- Ek 8.8 Staj Öncesi Öğrenci Tarafından Teslim Edilen Örnek Belgeler
- Ek 8.9 Staj Değerlendirme Formu Örneği
- Ek 8.10 Staj IV ve Staj V değerlendirilmesine Ait Örnek Belgeler
- Ek 8.11 Staj-EczÇEP-2019'da Yer Alan Öğrenim Hedefleri
- Ek 8.12 Staj İşleyişinin Düzenlenmesi Hakkında Eğitim Komisyonu
- Ek 8.13 Hastaneler ile Staj Hakkında Yapılan Yazışmalar
- Ek 8.14 Eczacı Odaları ile Staj Hakkında Yapılan Yazışmalar
- Ek 8.15 Öğrencilere Ait İlaç Endüstrisi Stajı ile ilgili Örnek Belgeler
- Ek 8.16 Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı Platformu Staj Seferberliği Projesi Kapsamında Yapılan Yazışmalar
- Ek 8.17 Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimine Yönelik Yazışmalar
- Ek 8.18 Mezuniyet Projesi Komisyon Tutanakları
- Ek 8.19 Mezuniyet Projesinin İlk Yönergesi
- Ek 8.20 5. Sınıf İletişim Toplantısı Tutanağı
- Ek 8.21 2020-2021 Akademik Yılında Fakülte Web Sayfasında İlan Edilen Mezuniyet Projesi Konuları

Ek 8.22	2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Tercih Formları ve Konu Dağılımı Listesi
Ek 8.23	2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Projesi Sınavlarına Yönelik Belgeler
Ek 8.24	Eğitim Komisyonu Toplantısı Tutanağı
Ek 8.25	Mezuniyet Projesi Güncellenmesi Konulu e-mail Yazışmaları
Ek 8.26	Güncel Mezuniyet Projesi Yönergesi ve İlgili Toplantı Tutanağı
Ek 8.27	Güncellenmiş Mezuniyet Projesi Tercih Formu
Ek 8.28	2021-2022 Akademik Yılında Tercihler Sonucu Belirlenen Mezuniyet Projesi Danışman-Öğrenci Listesi
Ek 8.29	Etik Beyan
Ek 8.30	Mezuniyet Projesi Sınav Koordinatör Ataması
Ek 8.31	Dönem Sonu Notlandırma Formları ve İlgili Toplantı Tutanağı
Ek 8.32	2020-2021 ve 2021-2022 Yıllarına Ait Uygulamalı Mezuniyet Projelerinin Listesi ve Bu Projelerden Üretilmiş Yayın-Bildiri Listesi

## **STANDART 9**

### **Numara**

### **Açıklama**

Ek 9.1	Ç.Ü. Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Ek 9.2	Yönerge ve Yönetmelikler ile İlgili Fakülte Kurul Kararları
Ek 9.3	Akılcı İlaç Kullanımı Modülü Derslerinin Pratik Sınavları (OSPE) Örneği
Ek 9.4	Bağımsız Öğrenmeyi Destekleyici Sunumlara Ait Görseller
Ek 9.5	Üniversitemiz/Fakültemiz Seçmeli Ders Havuzunda Açılan Alan Dışı ve Alan İçi Seçmeli Derslerin Listesi

## **STANDART 10**

### **Numara**

### **Açıklama**

Ek 10.1	Formatif Değerlendirme Örnekleri
Ek 10.2	Summatif Değerlendirme Örnekleri
Ek 10.3	Uygulama Dersleri Ara Sınav Örneği
Ek 10.4	Uygulama Dersleri Pratik Sınav Örnekleri

Ek 10.5	Ç.Ü. Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi
Ek 10.6	CU-LMS Sistemi Üzerinden Oluşturulan Sınav Örneği
Ek 10.7	CU-LMS Sistemi Üzerinden Oluşturulan Öğrenci Aktivite Raporları ve Sınav Sonuç Listesi
Ek 10.8	Fakültemiz Web Sayfasında Duyurulan Final Programı Örneği
Ek 10.9	Fakültemiz Sınav Görevlileri İçin Sınav Uygulama Süreci Yazısı
Ek 10.10	Fakültemiz Mazeret Sınav Sürecine Dair Belgeler
Ek 10.11	Ç.Ü. Bağlı Değerlendirme Yönergesi
Ek 10.12	Fakültemiz Sınav Notu İtiraz Sürecine Dair Belgeler
Ek 10.13	Fakültemiz Yaz Öğretiminde Alınacak Derslere Ait Öğrenci Formu
Ek 10.14	Fakültemiz Akılcı İlaç Kullanımı Modülü Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav
Ek 10.15	Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projesi Örneği
Ek 10.16	Fakültemiz Uygulama Eczanesinde Yapılan Eczacılık Uygulamaları Dersinden Fotoğraflar
Ek 10.17	Fakültemiz Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi
Ek 10.18	Fakültemiz Lisans Dersleri Anket Sonuçları
Ek 10.19	Farklı Yöntemlerin Kullanıldığı Derslere Ait Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüleri
Ek 10.20	Öğrenci Kongresinde Sunulan Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi Ödül Belgesi
Ek 10.21	Klinik Eczacılık Uygulama Dersi Fotoğrafları
Ek 10.22	2021 Yılı Hasta Bilgilendirme Yarışması İkincilik Ödülü

## **STANDART 11**

### **Numara**

### **Açıklama**

Ek 11.1.	İletişim Toplantısı Duyuru, Tutanak ve Görselleri
Ek 11.2.	Ders Memnuniyet Durumu Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Faaliyetleri (Organik Kimya Dersinin Düzenlenmesi)

- Ek 11.3. Ders Memnuniyet Durumu Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Faaliyetleri (Seçmeli Ders Sayısının Artırılması)
- Ek 11.4. Ders Memnuniyet Durumu Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Faaliyetleri (Çevrimi-içi Eğitim Materyalinin Düzenlenmesi)
- Ek 11.5. Ders Memnuniyet Durumu Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Faaliyetleri (Sosyal Faaliyetler Konusunda Düzenleme)
- Ek 11.6. Ders Memnuniyet Durumu Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Faaliyetleri (Sınav Takvim Hazırlama Sürecine Öğrencilerin Katılması)
- Ek 11.7. Ders Memnuniyet Durumu Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Faaliyetleri (Anatomi Uygulama Dersinin Düzenlenmesi)
- Ek 11.8. Genel Sınav Dönemi Sonunda Yapılan Anket Örneği

## **STANDART 12**

### **Numara**

### **Açıklama**

- Ek 12.1. Fakülte Kuruluşu ile İlgili Yazılar
- Ek 12.2. Fakülteye Öğrenci Alımı ile İlgili Yazılar
- Ek 12.3. Üniversitemiz Öğrenci Mevzuatlarına İlişkin Web Görüntüsü
- Ek 12.4. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Ek 12.5. Ç.Ü. Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
- Ek 12.6. Ç.Ü. Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- Ek 12.7. Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Kayıt Yenileme Yönergesi
- Ek 12.8. Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
- Ek 12.9. “Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) Nedir ve Nasıl Çalışır?” Konulu Etkinliğe Dair Katılım Tutanakları ve Görseller

Ek 12.10	Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Bilgi Formu
Ek 12.11	Ç.Ü. Bilgi İşlem Sistemi
Ek 12.12	Danışman Listesi
Ek 12.13	Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Programlarında Akademik Danışmanlık Yönergesi
Ek 12.14	Öğrenci Dilekçeleri ve İlgili Yönetim Kurulu Kararları
Ek 12.15	Ç.Ü. Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programlarının Planlanması ve Yürütülmesine Dair Uygulama İlkeleri
Ek 12.16	2016-2022 Yılları Arası Yapılan Oryantasyon Programları ile İlgili Yazı ve Görsel Ekleri
Ek 12.17	Oryantasyon Programı Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu
Ek 12.18	Online Oryantasyon Programı ile İlgili Görseller
Ek 12.19	Ç.Ü. Erasmus Değişimi Yönergesi
Ek 12.20	Eczacılık Fakültesi Erasmus Değişim Programı Anlaşma Listesi
Ek 12.21	Ç.Ü. Öğrenci Kulüpleri Kuruluş, Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
Ek 12.22	Eczacılık Kulübü Kurulmasına Dair “22 Mart 2022” tarih “332535” Sayılı Karar
Ek 12.23	Fakültemizin ÜNİLİG’e Katılması ile İlgili Belgeler
Ek 12.24	14 Mayıs Eczacılık Günü, Doğu Akdeniz Fuarı vb. Etkinliklere Dair Yazı ve Görseller
Ek 12.25	Öğrenciler Tarafından Çıkarılan Gazete: “Edebi Prospektüs”
Ek 12.26	2019 Adana Sağlık Festivali Görselleri
Ek 12.27	Burslar ile İlgili Belgeler
Ek 12.28	Öğrenci Etkinliklerine Dış Paydaşlarımızın Destekleri
Ek 12.29	Düzenlenen Kermes Etkinliklerine Dair Yazılar
Ek 12.30	Fakültemizde Düzenlenen 14 Mayıs Eczacılık Günü, Beyaz Önlük Giyme ve Mezuniyet Törenleri ile İlgili Görsel ve Haberler
Ek 12.31	Ç.Ü. Sanayi İşbirliği Vakfı Tarafından Verilen Bursa Dair Yazılar

Ek 12.32 Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarının ÜBİS Ekran Görüntüleri

### **STANDART 13**

#### **Numara**

#### **Açıklama**

- Ek 13.1 .Ü. Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Ek 13.2 Fakülte Öğrenci Temsilciliği Aday Başvuru Formu
- Ek 13.3 2016 Yılı Öğrenci Temsilciliği Seçimine Ait Belgeler
- Ek 13.4 2018 Yılı Öğrenci Temsilciliği Seçimine Ait Belgeler
- Ek 13.5 2021 Yılı Öğrenci Temsilciliği Seçimine Ait Belgeler
- Ek 13.6 Üniversitemiz Kalite Komisyonu Öğrenci Alt Grubuna Fakültemizden Görevlendirilen Öğrenci Yazısı
- Ek 13.7 Üniversite Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunda Görev Alan Öğrencimiz Hakkında Yazı
- Ek 13.8 TEBGK Görev Yazıları ve Fakültemiz Web Sitesinde TEBGK Temsilciliği Hakkında Duyuru
- Ek 13.9 Adana Eczacı Odası Öğrenci Komisyonu Tüzüğü, Seçim Tutanağı ve Öğrenci Komisyonu Haber Örnekleri
- Ek 13.10 Fakülte Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Geri Bildirim Yazıları ve Anketin Yapıldığına Dair İmzalı Tutanaklar
- Ek 13.11 Öğrenci Anket Sonuçlarının Web Duyurusu
- Ek 13.12 .Ü. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Ek 13.13 Eğitim Komisyon Toplantılarında Yapılan Anket Değerlendirmesi ile İlgili Görüşmelerin Tutanakları
- Ek 13.14 Pandemi Süreci Eğitim ve Etkinlikleri Değerlendirme alışması Raporu
- Ek 13.15 UPSA Kuruluş Tutanağı, Eczacılık Kulübü Kuruluşu Hakkında Tutanak ve Eczacılık Kulübü Etkinlikleri Broşürleri
- Ek 13.16 Fakültemiz Öğrencileri ile Hırvatistan Zagreb Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencileri Arasında Yapılan Etkinliğe Ait Belgeler
- Ek 13.17 Twinnet Projesi Devam Anlaşmaları



## STANDART 14

### Numara

### Açıklama

- Ek 14.1 ÇÜBİS'te Danışmanlık Listeleri ve Öğrenci Ders Seçimleri Görseli
- Ek 14.2 Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Mola Sohbetleri Duyurusu
- Ek 14.3 Fakültemiz Koordinatörlerinin Görevlendirilme Kararlarının Resmi Yazıları
- Ek 14.4 Fakültemiz Öğrenci İşleri Biriminin Görev Tanımlarını Gösteren Tablolar
- Ek 14.5 Fakültemiz Öğretim Elemanlarıyla Öğrencilerin Microsoft Teams Üzerinden Yaptıkları Görüşme Görselleri
- Ek 14.6 Fakültemiz Öğretim Elemanlarıyla Öğrencilerin ÇÜBİS Üzerinden Yaptıkları Görüşme Görselleri
- Ek 14.7 Fakültemiz Kariyer Günleri Etkinliklerinin Duyuru, Tutanak ve Görselleri
- Ek 14.8 Adana Eczacı Odası Tarafından Verilen Dersler ile İlgili Yazışmalar ve Ders Bilgi Paketi Görseli
- Ek 14.9 Hastane Eczacılığı Dersi Görevlendirme Talebi
- Ek 14.10 Fakültemiz Öğrencilerinin Adana Eczacı Odası Öğrenci Komisyonundaki İlk Etkinliğini Gösteren Web Görselleri
- Ek 14.11 Türk Eczacılar Birliği Merkez Heyeti'nde Görevlendirilen Öğrencilerin Bildirildiği Resmi Yazı ve TEBGK Web Sayfasında Yer Alan Temsilcilere Ait Görseller
- Ek 14.12 Öğrencilerimizin Katılmış Oldukları Bazı Kongre, Sempozyum ve Mesleki Eğitimlerin Katılım Belgeleri
- Ek 14.13 Hasta Bilgilendirme Yarışması Duyuruları
- Ek 14.14 Adana Eczacı Odası Ulusal Toplantılara Katılım Desteği
- Ek 14.15 Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Etkinliğine Ait Görseller
- Ek 14.16 Fakültemizin Sosyal Sorumluluk Projelerine Ait Ödüller
- Ek 14.17 Mezunlara Yönelik Faaliyetler

## STANDART 15

### Numara

### Açıklama

- Ek 15.1 2018-2022 Yıllarında Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanlarının Sayısı
- Ek 15.2 Ç.Ü. Akademik Personel Alım İlanı Örneği
- Ek 15.3 Tüm Bölümlerde Görevli Öğretim Elemanlarının Dağılımı
- Ek 15.4 Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinde Öğrenim Gören Öğrenci Sayılarının 2018-2022 Yıllarındaki Dağılımı
- Ek 15.5 Fakültemizde Yıllara Göre Öğrenim Gören Öğrenci Sayılarındaki Değişim
- Ek 15.6 Ç.Ü. Araştırma Üniversitesi Belgesi
- Ek 15.7 2021 ve 2022 Yıllarında Öncelikli Alanda Öğretim Elemanı Alım İlanı
- Ek 15.8 Ç.Ü. Eczacılık Fakültesi Dışındaki Birimlerden Derslere Katkı Sağlayan Öğretim Elemanları Listesi ve Ç.Ü. Tıp Fakültesi Harici Ders Görevlendirilmeleri Örnekleri
- Ek 15.9 Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyelerine Ait Güncel Özgeçmişler
- Ek 15.10 Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Yurtdışındaki Üniversitelerde Bilimsel Çalışmalarını Gösteren Belgeler
- Ek 15.11 Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Doktora Sonrası İş Birliklerini Gösteren Örnek Belge
- Ek 15.12 Fakültemiz Öğretim Üyelerinin İlaç Firmaları ile İş Birliğini Gösteren Örnek Belgeler
- Ek 15.13 Fakülte Dışı Kurul ve Merkezlerde Görev Alan Öğretim Üyelerimiz
- Ek 15.14 Kütüphanemizin İyileştirme Çalışmalarını Gösteren Belgeler
- Ek 15.15 Araştırma Laboratuvarlarının Alt Yapılarının Kurulmasına Ait Sektör ve Mesleki Kuruluşlar Tarafından Sağlanan Maddi Destekler ile İlgili Belgeler
- Ek 15.16 Kurum Dışında Görev Alan Öğretim Üyelerimizi Gösteren Belge
- Ek 15.17 Serbest Eczacılar, Özel Sektör ve Adana Eczacı Odası ile Stajlar Konusunda Yapılan İş Birliklerini Gösteren Belgeler

Ek 15.18	Eğiticilerin Eğitimi Sertifikaları
Ek 15.19	Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Örnekleri
Ek 15.20	İş Sağlığı Güvenliği Sertifikası Örnekleri (2017)
Ek 15.21	İş Sağlığı Güvenliği Sertifikası Örnekleri (2023)
Ek 15.22	Ç.Ü. Eczacılık Fakóltesi Öğretim Elemanları Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi
Ek 15.23	Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri
Ek 15.24	Fakóltemizin 2018-2022 Yıllarına Ait Ders Planı ve Programları
Ek 15.25	TUBİTAK Tarafından Desteklenen Projeleri Gösteren Belgeler
Ek 15.26	Ç.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama İlkeleri ve Ek Bütçe Tahsis Örneği
Ek 15.27	COST Kapsamında Yürütölmekte Olan Aksiyonlarında Görev Alan Öğretim Üyelerimizi Gösteren Belge
Ek 15.28	Öğretim Üyelerinin Eczacılık Fakóltesi Lisans Eğitimi Dışında Vermiş Oldukları Lisans/Lisansüstü Dersleri Gösteren Belgeler
Ek 15.29	Fakóltemiz Öğretim Üyelerinin Çeşitli Sosyal Sorumluluk Projeleri ile İlgili Belgeler

## **STANDART 16**

### **Numara**

### **Açıklama**

Ek 16.1	Lisansüstü Eğitim Kabulünü Gösteren Belge
Ek 16.2	Program ve Ders Çıktıları ile İlgili Anket Sonuçlarına Ait Örnek Belge
Ek 16.3	Öğretim Elemanlarına Verilen Uzaktan Eğitim Sistemi Bilgilendirme Sunumu
Ek 16.4	TÜFTAD tarafından ÇEP ve GEP Çalışmalarında Farmasötik Teknoloji Ders Müfredatının Değerlendirilmesi
Ek 16.5	Üniversitemiz Oryantasyon Programı Örnek Belge
Ek 16.6	Danışman Onaylı Dilekçe Örneği
Ek 16.7	Öğretim Üyelerimizin Görev Aldığı Komisyonlar Hakkında Belgeler
Ek 16.8	Performans Göstergelerinin İzlenmesi ile İlgili Belgeler

Ek 16.9	Rektörlük Yönetimi ile Fakültemizde Gerçekleştirilmiş Olan Genel Değerlendirme Toplantısı
Ek 16.10	Ç.Ü. Rektörlüğü Tarafından Performansa Dayalı Verilen Teşekkür Belgesi Örneği
Ek 16.11	2018-2022 Yıllarına Ait Akademik Teşvik Ödeneğine Ait Belgeler

## **STANDART 17**

<b>Numara</b>	<b>Açıklama</b>
Ek 17.1	Dersliklerin Donanım Listesi
Ek 17.2	Fakülte Kütüphanesine Ait Kitap Listesi
Ek 17.3	Fakülte Kütüphanesi Dönüşümlü Çalışma Çizelgesi
Ek 17.4	Kütüphane Memnuniyet Anketi Form Örneği
Ek 17.5	Pandemi Döneminde Derslerin Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesi ile İlgili Toplantı Kararı
Ek 17.6	Merkez Kütüphane Çalışma Saatleri
Ek 17.7	Üniversitemizin Abone Olduğu Veri Tabanları
Ek 17.8	Fakültemizde Bulunan Serbest Okuma Alanları
Ek 17.9	Sosyal Sorumluluk Projesi Bağışı ile Kitaplık Alımı

## **STANDART 18**

<b>Numara</b>	<b>Açıklama</b>
Ek 18.1	Fakültemizin Eski Binasına Ait Görseller
Ek 18.2	Fakültemizin Amfi ve Dersliklere Ait Görseller
Ek 18.3	Fakültemizin Konferans Salonuna Ait Görseller
Ek 18.4	Fakültemizin Uygulama Eczanesine Ait Görseller
Ek 18.5	Fakültemizin Öğrenci Laboratuvarlarına Ait Görseller
Ek 18.6	Fakültemizin Kafeterya ve Kütüphanesine Ait Görseller
Ek 18.7	Fakültemizin Herbaryumuna Ait Görseller
Ek 18.8	Fakültemizin Akademik ve İdari Personelinin Kullanımında Olan Odalara Ait Görseller
Ek 18.9	Fakültemizin Araştırma Laboratuvarlarına Ait Görseller
Ek 18.10	Öğrencilerin Kütüphane ile İlgili Taleplerine Ait Kanıtlar

Ek 18.11	Ç.Ü. Ali Nihat Gökyiğit Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesine Ait Görseller
Ek 18.12	Ç.Ü. Ali Nihat Gökyiğit Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesi 2014-2016 Yılları Arasında Alt Yapı Projesine Ait Kanıtlar
Ek 18.13	Fakülte Öğrencilerinin Faydalanacağı Sosyal İmkanlarının Web Sayfasına Ait Görseli
Ek 18.14	Ç.Ü. Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Web Sayfası Görseli
Ek 18.15	Fakülte Öğrencilerimizin Faydalandığı Üniversitemiz Bünyesindeki Spor Faaliyetleri
Ek 18.16	Fakülte Öğrencilerimizin Faydalandığı Üniversitemiz Bünyesindeki Sağlık Hizmet Birimleri
Ek 18.17	Üniversitemiz Merkezi Kafeteryasına Ait Görseller
Ek 18.18	Fakültenin Tüm Alanlarında Gerekli İş Sağlığı ve Güvenliğine Yönelik Önlemlerin Görselleri
Ek 18.19	Tehlikeli ve Tıbbi Atık Komisyonunun Çalışmalarına Ait Belge
Ek 18.20	ÇİSAM Toplantı Tutanağı

## **STANDART 19**

### **Numara**

### **Açıklama**

Ek 19.1	2018-2022 Yılları Arasında Gerçekleştirilen Harcama Kalem ve Bütçeleri, MYS 2022 Harcama Ekran Görüntüsü ve 2022 Yılına Ait Harcama Belge Örnekleri
Ek 19.2	2022 Yılında Talep Edilen Ek Bütçe Resmi Yazısı
Ek 19.3	2022 Yılında Laboratuvar ve Kimyasal Sarf Malzeme Talebi Resmi Yazısı
Ek 19.4	2022 Yılında Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı
Ek 19.5	Fakültemiz Ek Mali Kaynaklar ile İlgili Örnek Belgeler
Ek 19.6	Fakültemiz Araştırmacılarının BAP Projelerinin Bütçe Bilgilerini Gösteren Belge
Ek 19.7	2018-2022 Yılları Arasında Öğrenci Laboratuvarlarına Cihaz ve Sarf Malzeme Alımı İçin Onaylanmış Olan Proje Bütçelerini Gösteren Belge

- Ek 19.8 Fakültemize Devirleri Yapılan Demirbaşlar Hakkında Resmi Yazı
- Ek 19.9 Fakültemizin Bina Yapım Bedeli Hakkında Resmi Yazı
- Ek 19.10 Fakültemize Ait Öğrenci Laboratuvarlarının Harcama Bütçesinin Taşınır İşlem Fişini Gösteren Belge
- Ek 19.11 Fakültemiz Değer Tespit Komisyonunun Oluşturulmasına Yönelik Resmi Yazı
- Ek 19.12 Fakültemiz Demirbaş Kayıtlarına Taşınır Kayıt ve Kontrol Yönetim Sistemi Programı Üzerinden Bağış ve Yardım Alma Taşınır İşlem Fişi, Taşınır Teslim Belgesi ve Fakültemiz Uygulama Eczanesi İçin Mobilya Fiyat Araştırma Tutanağı